



勢ぞろい、有漢学童保育の子どもたち

子育ての支援に 学童保育

たかはし子ども未来ゆめプランを策定

市は急速に少子化が進む中、すべての子どもたちが健やかに生まれ育つ環境づくりに向けて「たかはし子ども未来ゆめプラン」を策定しました。

これは、子育て支援を市政の最重要施策の一つと位置づけ取り組んでいくものです。

この計画は、今年度を初年度として、平成21年度を目標年度とする5ヵ年計画です。

今月号では、子育て支援にかかわる事業の中で放課後児童健全育成事業（学童保育）について紹介します。



友だちと仲良く遊びます（玉川学童保育）



■学童保育の状況（各年とも4月現在）

名 称	定 員 (人)	利 用 児 童 数					
		H12	H13	H14	H15	H16	H17
高 梁 学 童 保 育	40	20	29	22	26	29	38
川 面 学 童 保 育	20	—	—	—	16	21	23
玉 川 学 童 保 育	10	—	—	—	—	9	11
高 倉 学 童 保 育	20	—	—	—	—	—	6
松 原 学 童 保 育	20			14	21	22	20
落 合 学 童 保 育	40	31	37	42	51	40	38
有 漢 学 童 保 育	30	—	—	—	—	—	11
成 羽 学 童 保 育	80	38	43	40	52	54	69
川 上 学 童 保 育	40	20	20	24	22	21	23
富 家 学 童 保 育	30	—	—	—	9	19	18
計	330	109	129	142	197	215	257

学童保育って？

核家族が増えている中で、共働き家庭などでは、小学生の子どもは、小学校から帰った後の放課後や長期の学校休業日には、保護者が仕事をしているために子どもだけで過ごすこととなります。

こうした子どもたちのために、学校授業日の放課後

などに生活の場を提供するのが学童保育です。

学童保育で子どもたちが、安心して生活を送ることができることによって、保護者も安心して仕事ができます。学童保育には保護者の働く権利と家族の生活を守るという役割もあります。

学童保育の状況

学童保育では、主に小学校低学年の子どもを対象に、放課後や土曜日に保育士等が学校の教室や児童館などで、子どもに遊びや生活の場を提供しています。

学童保育の実施数は、4月に高倉、有漢が加わり、10カ所となりました。市内の利用児童数は、257人で、年々利用者も増加しています。同プランでは、目標年度（平成21年度）までに、さらに、6クラブ増やすこととしています。

どうやって過ごすの？

過ごすの？

子どもたちは、学童保育に生活を営む場所として、学校から「たたいま」や「帰りました」と言って帰っ

てきます。家庭で過ごすのと同じように、休息したり、おやつを食べたり、友だちと遊んだりします。学童保育は、子どもたちにとつて「放課後の生活の場」そのものなのです。

玉川学童保育の場合

玉川学童保育は、昨年4月に開所しました。利用児童は、1年生から4年生までの11人。学校の授業が終わる午後2時くらいから学童保育の教室に帰ってきます。宿題をしたり、ゲームや絵を描いたり自由にごくします。上級生が下級生の勉強をみてあげることもあります。

指導員の田村康江さん（48）の話

「安全面に気を配っています。元気に遊んでくれるのが一番ですね。授業で疲れて帰ってくるので、ここでは、宿題しなさいなどは言わず、子どもたちに任せて、家にいるように気楽に過ごしてもらおうようにしています。学校では見せないような、くつろいだ表情を見せてくれます。私も2年目。子どもたちに支えられながら頑張っています」

利用している丸橋章典くん（小4）は…

「みんなで、カードゲームなどをして遊んだりするのが楽しい。2年生までは家に帰っても一人で遊んでいたけど、ここでは、宿題するのも楽しいよ。時々1年生や2年生にひらがなの書き方や読み方を教えたりもしてるよ」