

Q. 川上中学校移転にともなう整備について

A. PTAと十分協議を行いながら進める



ここを聞きました

- 川上中学校移転について
- 川上中学校跡地の整備について

**妹尾** 川上中学校の移転については紆余曲折があったが、地域との協議はどのようになったのか。

**教育次長** まちづくり協議会との話し合いによって、理解が得られたと考えている。

**妹尾** 移転先の校舎は高等学校仕様になっているが、中学校仕様を整備する計画はどのようになっているのか。

**教育次長** PTAから要望書もいただいております、それに充分応えられるよう協議し、整備を進めていく。

**妹尾** 川上地域のコミュニティの中心な場所である川上中学校跡地の整備を早急に行うべきではないか。

**教育次長** 窓口を一本化して、まちづくり協議会と協議を行いながら整備を進めていく。



◀中学校仕様への整備が早急に望まれる旧高梁城南高校川上校地



整備が望まれる 旧川上中学校▶

Q. 学校教育を補完するものとして、高梁学習サポート教室を支援することはできないか

A. 予算措置をして支援していきたい



ここを聞きました

- 局部的豪雨による被害対策と今後の防災対策について
- 学力向上に対する取り組みについて
- 空き家対策について

**今夏の局部的豪雨災害への対応について**

**石田** 本庁、地域局、西部土木事務所の対応はどうであったのか。

**産業経済部長** 西部土木事務所を中心に、本庁からも職員を派遣し、関係課と協力して対応した。

**石田** 災害による市道規制等を、さらにわかりやすく公表していくべきではないか。

**総務部長** 県のホームページのような地図での位置表示については、災害現場の状況確認等に時間がかかるため対応できていない。地図情報のメール配信については今後研究する。

**高梁学習サポート教室に対する支援について**

**石田** 教員OBや学生によって、ボランティアで小・中学生の個別指導が行われている。大変好評を得ているが、この活動を維持、拡充するために支援はできないか。

**教育次長** 確かな学力の定着の機会の一つとして献身的に取り組んでいただいている。教育委員会としても何らかの予算措置をして支援していきたい。



高梁学習サポート教室の様子

Q. 図書館計画についてはしっかりとした素案を示すべき

A. 配置図の不出来についてはご容赦願いたい

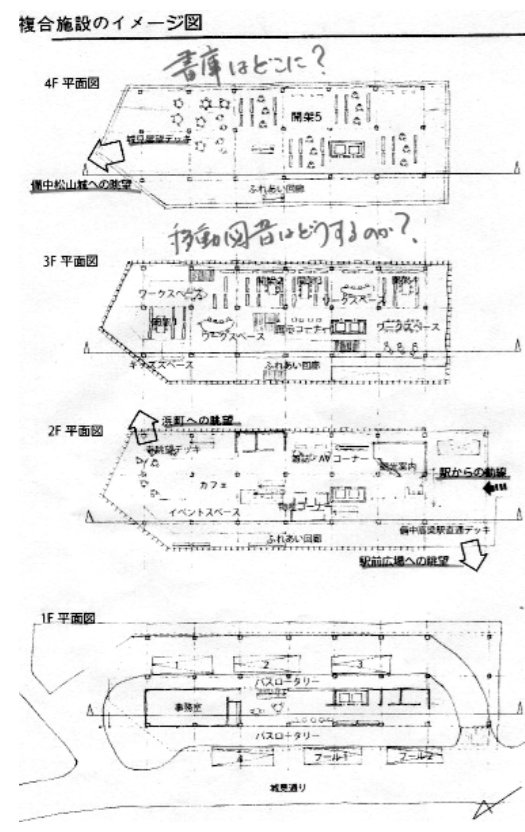


ここを聞きました

- 朝霧温泉「ゆ・ら・ら」の今後について
- 学校林の現状と収益金の管理、運用について
- 入札制度と監理課の役割について
- 高梁駅バリアフリー化事業と駅周辺整備について

**宮田** 図書館計画については、移動図書のある方や書庫の位置、2階と3階でエレベーターの数が違うなど不明確な点が多い。しっかりとした素案を示すべきではないか。

**教育次長** 複合施設並びに新図書館の配置図の不出来についてはご容赦願いたい。あくまでもイメージとしてレイアウトさせていた



全員協議会に提出された、賑わい施設のイメージ図

Q. 箱物ではなく、人を育て大切に市政運営を望む

A. 地域のニーズに沿った市政運営を進める



ここを聞きました

- 小・中学校へのエアコン設置について
- 地域コミュニティの発展について
- 生活保護基準の見直しについて
- 駅周辺整備について

**生活保護基準の見直しが市民生活に与える影響について**

**石部** 基準の見直しは生活保護世帯だけでなく、市民生活においても就学援助、保育料、介護保険料、また最低賃金などにも影響が考えられるがどうか。

**健康福祉部長** 生活保護は国の制度であり市には裁量権がない。今後の動向を見守りたい。

**保護世帯の就労を支援する専門家の配置、また受給者ではない生活困窮者の捕捉調査を求める。**

**健康福祉部長** 国の補助制度の活用、ハローワークとの連携で就労支援を続けていく。

**駅周辺整備について**

**石部** 駅前にかかわる予算が次々

**肥大化してきている。今後も要望や計画により増大することが考えられるがどうか。**

**産業経済部長** 高梁市に見合った財政投資を行っている。新しい案件については財政負担に耐え得るかどうかが検討していきたい。

**地域コミュニティの発展と充実について**

**石部** 周辺地域の声を引き上げて生活を豊かにするためには、地域局や市民センターに手厚く人と予算を増やすべきではないか。

**市長** 細かな行政サービスを行い、地域のニーズに沿った市政運営をしていく。