

平成30年度

教育委員会の事務に関する点検評価報告書

(平成29年度対象)

平成30年9月

高梁市教育委員会

目次
----

**第1章 はじめに**

1 制度の概要	1
2 点検・評価の方法	1
3 点検・評価に関する有識者について	1

**第2章 教育委員会の活動状況**

1 教育長・教育委員の選任状況	2
2 教育委員会議の開催状況	2
3 教育委員会審議案件	2
4 その他主な活動状況	3

**第3章 教育委員会事務局の行政組織** 4

**第4章 教育委員会事務局の事務分掌** 4

**第5章 教育委員会の基本方針と重点施策**

1 平成29年度基本方針及び重点施策	9
2 教育行政重点施策の体系	10

**第6章 教育行政重点施策の点検及び評価の結果**

1 点検及び評価結果の構成	11
2 点検及び評価の結果	11
I 心身ともにたくましい子どもを育む教育を進めます	12
II 充実した教育体制と教育環境を整備します	28
III 生涯学習の機会を広げ文化・スポーツの振興を図ります	41

### 1 制度の概要

高梁市教育委員会では、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（以下「地教行法」という。）の規定に基づき、今後の効果的な教育行政の推進を図るとともに、市民への説明責任を果たすことを目的として、平成29年度に重点的に取り組んだ事業について点検及び評価を実施し、その結果を報告書としてまとめ、議会に提出するとともに、市民へ公表します。

### 2 点検・評価の方法

高梁市教育委員会では、毎年度教育行政の基本方針やその年度の重点的に取り組むべき施策として「教育行政重点施策」を定めています。この重点施策に基づき行っている事業について、教育委員会が自ら点検・評価を行いました。

### 3 点検・評価に関する有識者について

点検・評価を実施するにあたり、地教行法第26条第2項の規定に基づき、教育に関し学識経験を有する次の方々に、教育委員会が行った点検・評価の結果について、ご意見等をいただきました。

平山竜美氏（元高梁市立小学校長）

蟻正教子氏（岡山県立高梁高等学校長）

熊谷慎之輔氏（国立大学法人岡山大学大学院教育学研究科教授）

《参考》 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第4項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

## 第2章 教育委員会の活動状況

### 1 教育長・教育委員の選任状況（平成29年度在籍）

氏名	在任期間又は任期	備考
小田 幸伸	H28.11.16～H31.11.15	H28.11.16～ 教育長
山内 廣子	H21.11.16～H30.11.15	H25.11.16～H26.11.15 委員長 H27.11.16～H28.11.15 委員長職務代理者
吉川 昭	H27.11.16～H31.11.15	H28.11.16～ 教育長職務代理者
川上はる江	H28.11.16～H32.11.15	
和久野慶子	H28.11.16～H32.11.15	

### 2 教育委員会議の開催状況

教育委員会議については、原則として毎月1回定例会を開催し、また必要に応じて臨時会を開催しています。平成29年度は定例会を12回開催しました。

### 3 教育委員会審議案件

地教行法第25条及び高梁市教育委員会事務委任規則の規定に基づき、平成29年度は合計90件について審議しました。

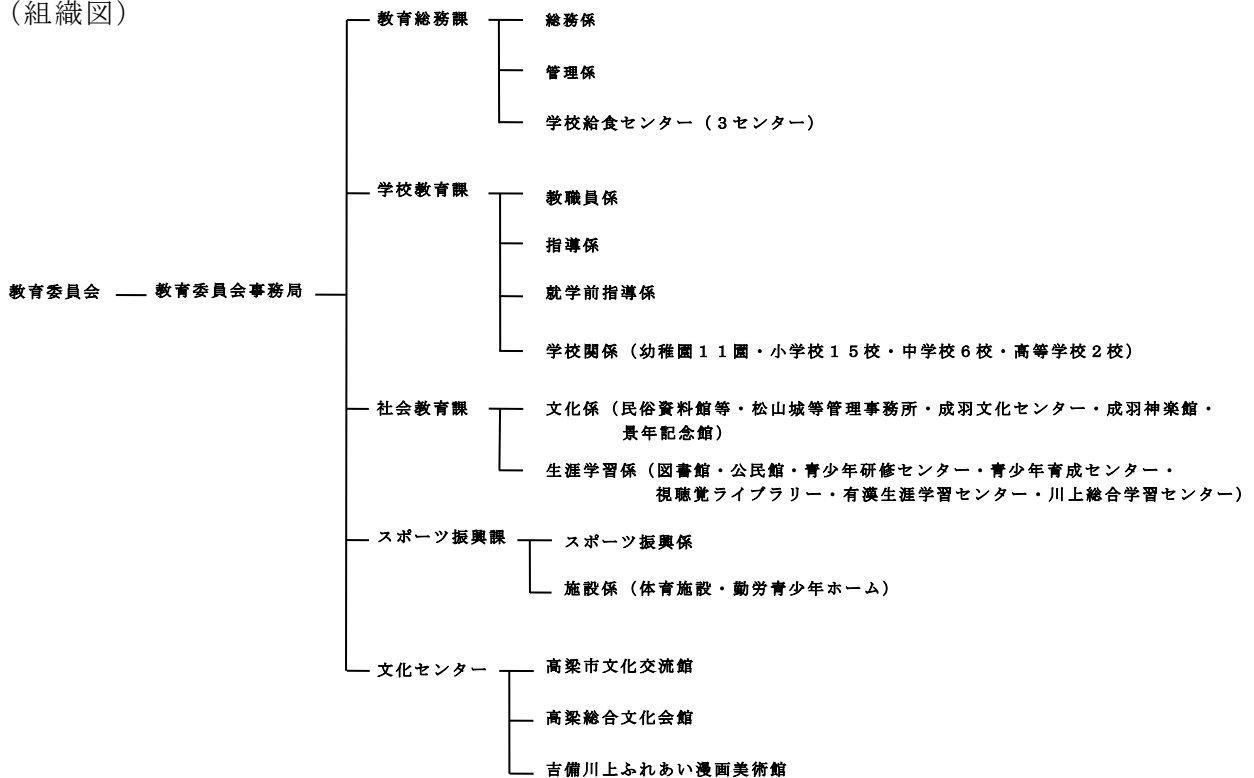
- (1) 教育行政に関する基本的な方針・・・・・・・・・・・・・・・・ 1件
- (2) 教育委員会規則等の制定又は改廃・・・・・・・・・・・・ 24件
- (3) 教育予算その他議会の議決を要する議案に関する事..... 2件
- (4) 職員（教職員を含む）の人事に関する事・・・・・・・・ 2件
- (5) 法令又は条例等に定めのある附属機関の委員の委嘱..... 35件
- (6) 教科書の採択に関する事・・・・・・・・・・・・・・・・..... 4件
- (7) 通学区域の設定又は変更に関する事・・・・・・・・..... 0件
- (8) 教育委員会に係る事務の点検及び評価に関する事..... 1件
- (9) その他・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・..... 21件

#### 4 その他主な活動状況

年 月	教育委員が出席した活動等
平成29年 4月	・市立小学校・中学校・高等学校・幼稚園・こども園入学（園）式
5月	・市立幼稚園・小学校運動会 ・市町村教育委員会教育長等人権教育連絡会 ・JFA こころのプロジェクト「夢の教室」（ユメセン） ・学校訪問
6月	・総合教育会議（第1回） ・学校訪問（幼稚園1園、こども園1園、小学校2校、高等学校1校）
7月	・岡山市町村教育委員会連絡協議会総会 ・学校訪問（小学校1校）
8月	・学校訪問（保育園1園）
9月	・市立幼稚園・小学校・中学校・高等学校・こども園運動会
10月	・第25回岡山県小学校道徳教育研究大会 ・学校訪問（幼稚園2園、小学校2校、中学校1校）
11月	・平成29年度教育委員会表彰表彰式 ・岡山市町村教育委員会連絡協議会研修会 ・総合教育会議（第2回）
12月	
平成30年 1月	・成人祝賀式
2月	・総合教育会議（第3回）
3月	・市立小学校・中学校・高等学校・幼稚園・こども園卒業（園）式 ・神原スポーツ公園多目的グラウンド改修整備工事完成記念式典

### 第3章 教育委員会事務局の行政組織（平成29年4月1日）

（組織図）



### 第4章 教育委員会事務局の事務分掌（平成29年4月1日）

○高梁市教育委員会組織規則（第7条各課・係の分掌事務）

#### 教育総務課

##### 総務係

- (1) 課内の庶務に関すること。
- (2) 教育委員会の会議及び教育委員の報酬等に関すること。
- (3) 請願及び陳情に関すること。
- (4) 儀式及び表彰に関すること。
- (5) 条例、規則その他例規及び公告式に関すること。
- (6) 事務局職員及び教育機関職員（校長、教員を除く。）の人事、給与及び福利厚生等に関すること。
- (7) 文書の収受、配布及び発送に関すること。
- (8) 事務局の物品に関すること。
- (9) 学校の経理事務指導に関すること。
- (10) 公印の保管に関すること。
- (11) 事務引継に関すること。
- (12) 寄付採納に関すること。
- (13) 奨学金に関すること。
- (14) 教育に関する調査及び統計に関すること。

- (15) 教育に係る広報及び教育行政に係る相談に関する事。
- (16) 各課の連絡調整に関する事。
- (17) 総合教育会議の事務に関する事。
- (18) 他の課及び課内の他係に属さない事。

#### 管理係

- (1) 学校の用地、建物等に係る取得及び処分に関する事。
- (2) 学校の用地、建物等に係る維持管理に関する事。
- (3) 学校に係る物品に関する事。
- (4) 学校に係る施設台帳に関する事。
- (5) 教員住宅に関する事。
- (6) 諸契約に関する事。

### 学校教育課

#### 教職員係

- (1) 課内の庶務に関する事。
- (2) 教育職員の人事及び福利厚生に関する事。
- (3) 学級編制に関する事。
- (4) 教育職員の免状及び履歴書整備に関する事。
- (5) 学齢児童及び生徒の就学事務に関する事。
- (6) 児童生徒の就学援助に関する事。
- (7) 通学区域の設定及び変更に関する事。
- (8) 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の委嘱に関する事。
- (9) 学校諸帳簿の整備監督に関する事。
- (10) 教育職員及び児童生徒の身体検査及び福利厚生に関する事。
- (11) スクールバスに関する事。
- (12) その他学校教育に関する事。
- (13) 課内の他係に属さない事。

#### 指導係

- (1) 学校給食に関する事。
- (2) 教科内容及びその取扱いに関する事。
- (3) 学校教育についての指導及び助言に関する事。
- (4) 教科用図書採択に関する事。
- (5) 教育方法の改善に関する事。
- (6) 教育研修及び職員講習会に関する事。
- (7) 教育資料の記録収集及び保存に関する事。
- (8) 学校の環境衛生に関する事。
- (9) 教育職員及び児童生徒の保健に関する事。
- (10) 教育相談事業に関する事。
- (11) やすらぎ教室に関する事。

#### 就学前指導係

- (1) 教育指導に関する事。
- (2) 特別支援教育に関する事。
- (3) 教職員の研修に関する事。

- (4) 幼保一元化の調整に関する事。
- (5) その他就学前指導に関する事。

## 社会教育課

### 文化係

- (1) 文化芸術の振興に関する事。
- (2) 文化団体の指導育成に関する事。
- (3) 文化施設に関する事。
- (4) 文化財の保護及び活用に関する事。
- (5) 天然記念物の保護管理に関する事。
- (6) 伝統的建造物群保存地区に関する事。
- (7) 民俗芸能の伝承に関する事。
- (8) 国民文化祭の開催に関する事。

### 生涯学習係

- (1) 課内の庶務に関する事。
- (2) 社会教育、生涯学習の推進に関する事。
- (3) 生涯学習施設及び社会教育関係施設に関する事。
- (4) 社会教育委員に関する事。
- (5) 成人教育、青少年教育及び家庭教育に関する事。
- (6) 人権教育に関する事。
- (7) 視聴覚教育に関する事。
- (8) 生涯学習関係機関、団体との連絡調整及び指導育成に関する事。
- (9) 児童、青少年の健全育成に関する事。
- (10) 課内の他係に属さない事。

## スポーツ振興課

### スポーツ振興係

- (1) 課内の庶務に関する事。
- (2) スポーツ推進審議会に関する事。
- (3) 体育諸団体との連絡調整及び指導育成に関する事。
- (4) 市民体育に関する事。
- (5) 生涯スポーツに関する事。
- (6) 競技スポーツに関する事。
- (7) レクリエーション活動に関する事。
- (8) スポーツ推進委員に関する事。
- (9) 課内の他係に属さない事。

### 施設係

- (1) 体育施設の整備計画に関する事。
- (2) 体育施設の利用、管理運営に関する事。
- (3) 高梁市都市公園条例(平成16年条例第253号)第9条別表第2に定める施設の利用、管理運営に関する事。



## 文化センター

- (1) 文化センター内の庶務に関すること。
- (2) 文化交流館、高梁総合文化会館及び吉備川上ふれあい漫画美術館の利用、管理運営に関すること。
- (3) 文化交流館、高梁総合文化会館の運営委員会に関すること。
- (4) 催事の企画及び実施運営に関すること。

## ○高梁市立学校給食センター条例施行規則（第4条事務分掌）

### 学校給食センター(管理部門)

- (1) 公印の保管に関すること。
- (2) 文書の收受発送に関すること。
- (3) 職員の服務及び福利厚生に関すること。
- (4) 予算及び経理に関すること。
- (5) 給食物資の購入に関すること。
- (6) 施設及び設備の管理に関すること。
- (7) 衛生管理に関すること。
- (8) 運営委員会に関すること。
- (9) 給食の配送に関すること。
- (10) 他の所管に属しない事項

### 学校給食センター(調理部門)

- (1) 学校給食実施計画の作成に関すること。
- (2) 給食物資の需要申請に関すること。
- (3) 献立作成及び調理指導に関すること。
- (4) 給食物資の保管に関すること。
- (5) 調理及び配分に関すること。
- (6) 食器などの洗浄、消毒及び保管に関すること。
- (7) 栄養の調査研究及び統計に関すること。

## ○高梁市立図書館条例施行規則（第6条分掌事務）

### 図書館(庶務係)

- (1) 寄贈、寄託資料の受入れ及び処理に関すること。
- (2) 施設設備の維持管理に関すること。
- (3) 予算の経理に関すること。
- (4) 職員の福利厚生に関すること。
- (5) 調査、統計に関すること。
- (6) 文書の発受、保存に関すること。
- (7) 広報、宣伝に関すること。
- (8) 図書館協議会に関すること。
- (9) 文化、芸術活動に関すること。
- (10) 他の図書館、学校、公民館等との連絡、協力に関すること。
- (11) ボランティア参加の促進に関すること。
- (12) 他の係に属しない事務に関すること。

#### 図書館(奉仕係)

- (1) 閲覧室、書庫の整備に関する事。
- (2) 館内奉仕活動に関する事。
- (3) 館外奉仕活動に関する事。
- (4) 図書資料の収集に関する事。
- (5) 電子資料の作成収集に関する事。
- (6) 資料の分類、目録の作成及び図書原簿等の整備に関する事。
- (7) 資料の修理、保存に関する事。
- (8) レファレンス、サービスに関する事。
- (9) 相互貸借に関する事。
- (10) 読書会の育成と指導に関する事。
- (11) 広報活動に関する事。
- (12) 利用者の秩序、維持に関する事。
- (13) 利用の調査、統計に関する事。

#### ○高梁市文化センター条例施行規則(第2条事業)

##### 高梁総合文化会館

- (1) 文化会館の管理運営に関する事。
- (2) 視聴覚ライブラリー事業及び視聴覚教育に関する事。
- (3) 地域の観光及び物産の展示、宣伝に関する事。
- (4) 文化活動の情報収集及び提供に関する事。
- (5) その他目的達成に必要な事業

##### 高梁市文化交流館

- (1) 生涯学習に係る講座等の開設及び講習会、講演会等の開催に関する事。
- (2) 生涯教育関係者の研修及び生涯教育指導者の養成に関する事。
- (3) 生涯学習に係る調査研究並びに情報の収集及び提供に関する事。
- (4) 生涯学習の相談に関する事。
- (5) 生涯学習活動のため、施設及び機器の利用に関する事。
- (6) 生涯学習の図書・記録その他必要な資料の収集、保存及び市民の利用に関する事。
- (7) 高梁市歴史美術館は、博物館法(昭和26年法律第285号)の規定により、美術品等を収集し、保管し、展示して市民の教育、学術及び文化の発展に寄与すること。
- (8) その他目的達成に必要な事業

#### ○高梁市吉備川上ふれあい漫画美術館条例(第5条業務)

##### 吉備川上ふれあい漫画美術館

- (1) 漫画図書の収集、展示及び提供
- (2) 漫画文化に関する専門的な調査、研究及び資料の収集並びに提供
- (3) 漫画に関する各種イベント、展示会、講習会、研究会、講座及び映写会等の開催
- (4) 富永一朗氏の原画及び愛用品等の展示
- (5) その他目的達成に必要な業務

### 1 平成29年度基本方針及び重点施策

社会環境が大きく変化する中で、学校教育をはじめとして、生涯学習やスポーツ、文化芸術活動はますます重要なものとなり、その果たす役割に大きな期待が寄せられています。

特に、本市においては、教育関係の全ての分野において、こうした変化に適切に対応し、生涯にわたり心豊かに、たくましく生きていく意欲と、実践力を備えた、新時代を担う人間の育成が最も重要となっています。

平成18年12月「教育基本法」が改正され、第17条第2項で、地方公共団体においても、国の計画を参酌して地域の実情に応じた教育の振興に関する基本的な計画を策定するよう努めることとされ、岡山県教育委員会においては、平成28年度から平成32年度までの5年間の計画期間とする「第2次岡山県教育振興基本計画」が策定されました。

本市においても、平成23年3月に「高梁市教育振興基本計画」を策定し、5年間、取組を推進してきました。そして、平成27年3月に「高梁市新総合計画後期基本計画」が策定されたことを機に、これまで進めてきた取組の成果と課題を踏まえ、高梁の地域性や独自性を持たせながら本市の教育が進むべき方向を明らかにし、推進のための計画を市民へ示すことを目的として、「第2次高梁市教育振興基本計画」を策定しました。

本計画は、教育大綱に掲げた「大志を抱き未来を拓く人づくり」を基本目標に、生きる力を育み、目標に向かって夢と志をもち、ふるさとに愛着と誇りをもつことができる人づくりをめざし、5年間の計画期間に様々な施策を展開していきます。

この基本目標に基づき、学校教育、家庭や地域社会の教育、スポーツや、それぞれの地域の特色ある文化芸術活動の活性化など、高梁の豊かな自然や歴史文化など地域資源を生かし、学校・家庭・地域が連携・協力し、地域全体の教育力の向上に取り組むため、次の3項目の基本方針を重点施策と位置付け、総合的な取組をします。

- 1 心身ともにたくましい子どもを育てます
- 2 充実した教育環境を整備します
- 3 生涯学習の機会を広げ文化・スポーツの振興を図ります

子供達の“生きる力”を育むことにより、自己の個性や能力を伸ばし、一人の人間として自立し、たくましく生きることができるよう、発達段階に応じた質の高い教育を進めます。

子供達が、生まれ育ったふるさとを愛し誇りに思い、地域活動やまちづくり活動に主体的に参画し、地域の発展に貢献できる人材を育てるために、ふるさと高梁に学ぶ教育を積極的に進めます。

家庭や地域の教育力を高め、学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たし、連携して社会全体で子どもを育む教育を進めます。

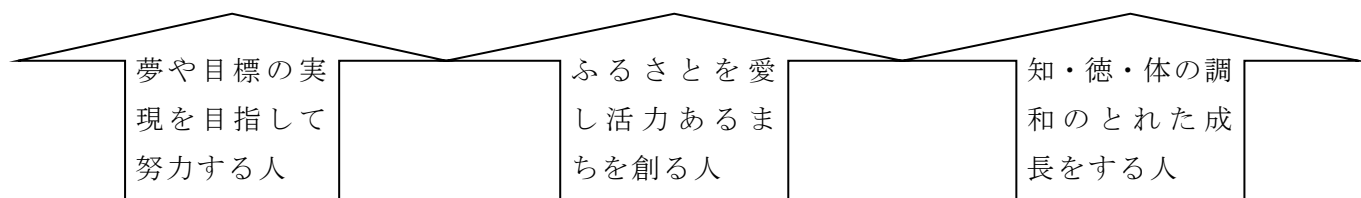
文化やスポーツの振興を図り、生涯にわたって自ら学び、高めるとともに、その成果を生かすことができる教育環境づくりを進めます。

## 2 教育行政重点施策の体系

【都市像】 **ひと・まち・自然にやさしい高粱**

- 【本市が目指す教育】
- “生きる力”を育むことにより、自己の個性や能力を伸ばし、一人の人間として自立し、たくましく生きることができるように、発達段階に応じた質の高い教育を進めます。
  - 生まれ育ったふるさとを愛し誇りに思い、地域活動やまちづくり活動に主体的に参画し、地域の発展に貢献できる人材を育てるために、ふるさと高粱に学ぶ教育を積極的に進めます。
  - 家庭や地域の教育力を高め、学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たし、連携して社会全体で子どもを育む教育を進めます。
  - 文化やスポーツの振興を図り、生涯にわたって自ら学び、高めるとともに、その成果を生かすことができる教育環境づくりを進めます。

【基本目標】 **大志を抱き未来を拓く人づくり**



- 【基本方針】
- 1 心身ともにたくましい子どもを育む教育を進めます
    - (1) 就学前教育の充実を図ります
    - (2) 確かな学力の向上を図ります
    - (3) 道徳教育を充実させ豊かな心を育みます
    - (4) ふるさと高粱に学び郷土愛を育みます
    - (5) 健やかな体を育てます
  - 2 充実した教育体制と教育環境を整備します
    - (1) 教師の指導力を高め人的環境を整えます
    - (2) 適切な学校配置と教育体制づくりを進めます
    - (3) 学校支援体制の充実を図ります
    - (4) 学校施設・設備の充実を図ります
    - (5) 学校給食の充実を図ります
  - 3 生涯学習の機会を広げ文化・スポーツの振興を図ります
    - (1) 生涯学習の振興を図ります
    - (2) 社会教育施設の充実と活用を図ります
    - (3) 地域の伝統や文化の維持向上を図ります
    - (4) スポーツの振興を図ります
    - (5) 広域的なスポーツ交流を推進します

## 第6章 教育行政重点施策の点検及び評価の結果

### 1 点検及び評価結果の構成

教育委員会では、毎年度教育行政の基本方針やその年度の重点的に取り組むべき施策として「教育行政重点施策」を定めています。この重点施策に基づき行っている事業を平成29年度に実施すべき事業目標と位置づけ、この実施状況について教育委員会が自ら点検・評価を行いました。

#### ○点検評価結果表の項目について

「事業名」・・・「教育行政重点施策」に掲げている主な取組みで実施した事業を記載しています。

「事業実施目標」・・・平成29年度に実施すべき事業の具体的な取組み内容や目標を記載しています。

「評価」・・・事業実施目標に対して、取組みの進捗状況等を踏まえ、客観的にA～Eの5段階で内部評価を行いました。評価基準は次のとおりとしています。

- A・・・十分な成果を得た
- B・・・概ね満足な成果を得た
- C・・・ある程度の成果を得たが、多少の改善検討が必要
- D・・・満足のいく成果は得られず、事業の見直しが必要
- E・・・事業の中止、廃止

「成果・課題等」・・・平成29年度に実際に実施した事業の成果・課題等を記載しています。

「学識経験者の意見」・・・教育委員会が行った点検・評価の結果について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条第2項の規定に基づき、教育に関し学識経験を有する3名の方に意見等をいただきました。

### 2 点検及び評価の結果

基本目標		基本方針		頁
大志を抱き未来を拓く人づくり  知・徳・体の調和のとれた成長をすすめる人  ふるさとを愛し活力あるまちを創る人  夢や目標の実現を目指して努力する人	1	就学前教育の充実を図ります	1 2	
		確かな学力の向上を図ります	1 5	
		道徳教育を充実させ豊かな心を育みます	1 8	
		ふるさと高梁に学び郷土愛を育みます	2 2	
		健やかな体を育てます	2 4	
	2	教師の指導力を高め人的環境を整えます	2 8	
		適切な学校配置を進めます	3 2	
		学校支援体制の充実を図ります	3 3	
		学校施設・設備の充実を図ります	3 7	
		学校給食の充実を図ります	3 9	
	3	生涯学習の振興を図ります	4 1	
		社会教育施設の充実と活用を図ります	4 7	
		地域の伝統や文化の維持向上を図ります	5 1	
		スポーツの振興を図ります	5 5	
		広域的なスポーツ交流を推進します	6 1	

## 施策1 就学前教育の充実を図ります

### (1) 就学前教育の質の充実

ーポイントー

- ◆地域の実態等にあわせて、保育園、幼稚園、認定こども園、小学校の連携を図り、市民のニーズや地域の特性に応じた就学前教育のあり方を検討します。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
保・幼・こ・小の連携の推進 【学校教育課・こども未来課】	① 保・幼・こと小学校が連携をして、地域の子育て機能の強化を図る。 ② 接続カリキュラムを小学校区で作成し、就学前教育と小学校教育の滑らかな接続を図る。	B	《成果》 滑らかに小学校につなげることができるよう、各小学校区で接続スタンダードを作成した。話し合いの過程で、職員同士の交流もできた。 《課題》 保育園・幼稚園・こども園と小学校の相互理解が少しずつ進んではいるが、教育課程をつなげるところまでに至っていない面も見えるので、一層進めていく必要がある。
保育園、幼稚園、認定こども園の就学前教育の推進 【学校教育課・こども未来課】	① 幼保一体化及び担当窓口一本化により、就学前教育の体制整備を進める。 ② 就学前教育アドバイザーと研修指導員を配置し、就学前教育保育の指導・支援の充実を図る。	B	《成果》 幼保一体化及び担当窓口を一本化したことにより、保護者への対応や就学前教育保育課程の周知、意識の高揚がますます進んだ。また、就学前教育アドバイザーの指導・支援・相談に加え、保育園の初任者研修等も実施するなど教育保育の充実を図った。 《課題》 就学前の職員の指導については、各園により研修制度に相違があり、均一化を図りにくい。また、特別に支援が必要とする園児も多いため、職員研修の必要がある。

### (2) 家庭教育に関する学習機会と情報提供の充実

ーポイントー

- ◆子どもの年代に応じた家庭教育や子育てに悩む保護者の支援を推進します。
- ◆PTAをはじめ読書ボランティア等子育てに関わる者が一堂に会し、研修を深め、ネットワークの構築を図ります。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
子育て応援講座や乳幼児学級等の実施 【社会教育課】	① 健康、食、家庭教育など子育てに関する様々な知識を深める。  ② 乳幼児期教育の充実を図る。  ③ 次の世代を担う子どもたちの食育を推進する。	B	《成果》 ① 各種講座を開催し、家庭教育の充実や子育て支援を図った。 ・ ママのためのピラティス教室 7回実施、延参加者 73人 ・ 親育ち応援学習プログラム 3 学校園で実施、延参加者 41人 ・ リーダー養成講座 各 1 回実施 基礎編 7人、応用編 8人  《課題》 ① 親育ち応援プログラムを活用してもらうため、学校園 P T A への周知を徹底する。より効果的な取り組みとして、訪問型家庭教育支援の検討をしていく必要がある。  《成果》 ② 乳幼児教育のための学習機会を提供、家庭だけではできない体験を通して、保護者同士、子ども同士の交流も図れた。 ・ 乳幼児学級の開催 木のおもちゃ遊び、工作教室 吉備プレーパークでの泥遊び 吉備国際大ボランティアによる人形劇  《課題》 ② 乳幼児学級の会員数が少なく、全市的な広がりには欠ける。会員数を増やすためにも、魅力ある企画立案や、他団体との連携等を検討していく必要がある。  《成果》 ③ 食に関する講座を実施し、食育を推進した。 6 公民館で 8 講座実施、延参加者 168人

<p>子どもと親の学習 フェスタの開催</p> <p>【社会教育課】</p>	<p>子どもと親の「学び・学習」の機会を提供する。</p>	<p>B</p>	<p>《成果》</p> <p>8月5日(土)市PTA連合会教育講演会との共催で「遊ぼう学ぼう!子どもと親の学習フェスタ」を開催。親の学び講演会、市内ボランティアグループによる体験学習コーナー・読書コーナーなど学習機会の提供ができた。</p> <p>平成29年度事業概要</p> <p>参加団体:20団体 参加人数:約500人(スタッフ数 153人) (教育講演会参加者 157人)</p> <p>《課題》</p> <p>参加者の満足度向上のため、出展や講演会の充実を図るとともに、新規団体の参加を促して事業に変化を持たせる。</p>
--	-------------------------------	----------	--



## 施策2 確かな学力の向上を図ります

### (1) 学力の向上をめざした取組

－ポイント－

- ◆学校での基礎学力の向上のための取組を学校と家庭・地域とで連携を深め、より一層充実したものにします。
- ◆知識・技能の習得と思考力、判断力、表現力等の育成を図る取組を充実させるとともに、課題解決的な学習や探究活動等のアクティブ・ラーニングを取り入れます。
- ◆児童生徒の基本的な生活習慣や学習習慣等の改善を図るとともに、学習環境の充実を図り、学力の定着をめざします。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
学力向上推進事業 <b>【学校教育課】</b>	児童生徒のより一層の学力向上を図るため、学力向上研究指定校において、学力向上に向けた研究実践を行う。	B	《成果》 従来の研究指定に加え「高粱教育の日」を設定し、多くの参会者が集まり、情報共有ができた。 学力向上研究指定校 有漢中学校区（有漢中、有漢東小、有漢西小） [H28・H29 年度] 高粱小学校 [H28・H29 年度] 富家小学校・成羽中学校・松原小学校 （研究協力校） [H29・H30 年度] 巨瀬小学校 [H29・H30 年度] 高粱幼稚園 [H29・H30 年度] 《課題》 学力向上の視点から、全国・県の学力・学習状況調査結果の結果が伴いにくい。とりわけ小学校では活用力等の学力面、中学校では家庭学習時間確保等の生活面で課題がある。
基礎学力向上のための取組と推進 <b>【学校教育課】</b>	① 目標と具体的な取組を明確化し、各学校での取組を計画的、効果的に推進していくため、計画訪問や要請訪問等により支援を行う。  ② 放課後学習サポート事業（県）の充実	C	《成果》 ① 訪問では学校からの指導要請に応え教員の授業力等資質向上のために協議・指導をすることができた。また、専門指導員派遣等、ニーズに合った専門家と学校とを繋ぎ、適切なアドバイスを得ることができた。 《課題》 ① 全国学テの分析結果と方向性を9月臨時校長会の1回しか示すことができなかった。徹底した取り組みが必要である。 《成果》 ② 放課後学習サポートでは、児童生徒の意欲の向上に繋がっている。 小学校8校 中学校5校 《課題》 ② 放課後学習サポートは、指導者の確保が困難な学校がある。

<p>クラスサポート事業</p> <p>【学校教育課】</p>	<p>児童が落ち着いた環境で学習に取り組めるよう学習活動を進める上で、学級担任の補助が必要な学級に地域住民等をクラスサポーター（支援員）として配置する。</p>	<p>B</p> <p>《成果》 小学校4校（高梁・落合・成羽・川面）及び中学校2校（川上・高梁東）へ配置した。外国からの転入生への対応と落ち着かない学級への対応で、大きな成果があった。</p> <p>《課題》 手をかけすぎないという意識をもって指導に当たれているか。</p>
<p>学校図書館を活用した授業等の充実</p> <p>【学校教育課】</p>	<p>① 授業における学校図書館の活用を拡大していくため、図書資料の整備と充実を図る。</p> <p>② 子どもの読書環境を充実させるため、学校図書館司書を配置する。</p>	<p>B</p> <p>《成果》 ① 図書購入費として、小中合わせて平成29年度450万円及び基金事業による400万円の図書を購入し、図書の充実を図ることができた。</p> <p>《課題》 ① 授業で活用する図書の市図書館からの貸出等学校図書館と図書館の一層の連携を図る。</p> <p>《成果》 ② 学校図書館司書の図書室経営、読書指導がより充実してきている。 H29年度：11人配置。内、司書免許保有10人</p> <p>《課題》 ③ 資格を持っている人の任用が難しい。任用する工夫が必要である。</p>

## （2）学校での読書活動の充実

－ポイント－

- ◆学校が家庭、市立図書館、ボランティア、読書活動にかかわる関係団体等地域と連携し、子どもたちがよい本と出会う環境づくりに取り組むなど、読書活動の取組を推進します。
- ◆授業に学校図書館を計画的に活用したり、全校一斉の読書活動を行ったりするなど、児童生徒の主体的、意欲的な読書活動を充実します。
- ◆子どもたちの読書活動を推進するため幼稚園、小学校等でボランティアによる読み聞かせを実施するとともに、ボランティアのスキルアップを図るため養成講座を開催します。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
<p>「読書大すき高梁っ子感想文コンクール」等の読書啓発活動の推進</p> <p>【学校教育課】</p>	<p>① 「読書大すき高梁っ子感想文コンクール」を実施する。</p> <p>② 読書が日常の生活の中に位置づけられ、継続して行われるよう積極的な家庭への情報発信を行う。</p> <p>③ 授業に学校図書館を計画的に利用し、学校図書館司書、読書ボランティアの積極的な活用を行う。</p>	<p>C</p>	<p>《成果》</p> <p>① 事業実施により、児童の読書への意欲が高まった。</p> <p>読書大すき高梁っ子感想文コンクール出品点数</p> <p>小学校低学年 33点</p> <p>小学校中学年 34点</p> <p>小学校高学年 39点</p> <p>中学校 35点</p> <p>《成果》</p> <p>② 学校ごとに朝読書、親子読書週間など子どもと家庭に対して、本に親しむ機会の提供や読書への意欲付けを図ることができた。しかし、アウトメディアにはつながっていない。</p> <p>《課題》</p> <p>② 事業の効果を上げるために、校園長会や面談等だけでなく、事業の趣旨をさらに広く周知する情報発信の方法を工夫する必要がある。</p> <p>《成果》</p> <p>③ 司書による、本を手に取りやすいレイアウトの工夫や図書館だよりの発行、地域の読書ボランティアによる読み聞かせなどを実施した。</p> <p>《課題》</p> <p>③ 全市での取組につながる読書啓発活動が必要である。</p>

### 施策3 道徳教育を充実させ豊かな心を育みます

#### (1) 道徳教育や人権教育の充実

－ポイント－

◆就学前から高等学校段階までの発達段階に応じた心の教育の充実を図り、思いやりや命を大切にする心など、豊かな心を育成します。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
全校的な指導体制の充実と家庭・地域等との連携体制の強化をするなどして徳育を推進する方策の検討 <b>【学校教育課】</b>	道徳教育推進教師を中心とした全校的な指導体制の充実を図る。教員研修を充実し、道徳の地域教材の開発・活用促進のため、先行事例の成果の周知や教員の教材開発力を高める研修会を開催する。 また、家庭・地域等との連携体制の強化を図り、地域人材を活用した取組を推進するとともに、地域ぐるみで子どもの規範意識を高め、いじめや不登校等の未然防止を図る。	B	《成果》 高梁小学校の研究を市内に広め、平成30年度から始まる「特別な教科 道徳」の準備ができた。 地域の偉人に学ぶ読み物教材を作成した。 《課題》 道徳や総合的な学習の時間に活用できるように作成した資料を周知する。
体験活動等と関連させた道徳教育の充実 <b>【学校教育課】</b>	体験活動を道徳的実践の場と位置づけ、体験活動の一層の充実を図るとともに、体験活動と道徳の時間とを関連付けた指導を進める。	B	《成果》 外部人材の活用を積極的に行い、他の教科や領域と関連付け、体験活動を行うことができた。 《課題》 外部人材の情報など、効果的な取組みの共有を図りたい。
郷土の偉人「山田方谷」に学ぶ道徳教育の充実 <b>【学校教育課】</b>	①「山田方谷」の業績や人物を道徳の地域教材として提案し、道徳の時間等で活用する。 ②地域の偉人についての教材化を図る。その一環として山田方谷カレンダーを作成し、配付する。	C	《成果》 山田方谷の読み物資料と指導案が完成し、ネットフォルダに掲載した。アニメDVDも完成した。山田方谷カレンダーも継続して作成している。 《課題》 読み物資料を道徳の資料にいかに関活用するか。
障がい者、高齢者理解を通しての徳育の充実 <b>【学校教育課】</b>	手話教室、障がい者との交流、高齢者疑似体験等の体験学習を通して、児童生徒の視野を広げ、豊かな心情を育てる。	C	《成果》 就学前園児に向けての手話教室や、小学校における総合的な学習での交流・疑似体験等、各校で工夫した実践をしている。 《課題》 手話教室についてはさらに実施を広め、小学校での実施が進むよう広報する。

## (2) キャリア教育の充実

－ポイント－

◆学ぶことや働くこと、生きることの尊さを実感させ、学ぶ意欲の向上に努めます。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
職場体験活動等の実施 【学校教育課】	職場体験を通して望ましい勤務観を身につけ、将来の生き方を考え、積極的に学習生活ができるようにする。	C	《成果》 3～4日間の職場体験により、望ましい勤務観をもち、将来の生き方を考えることにつながった。  《課題》 さらに充実した職場体験になるように県の勧める4日以上の実施を各学校へ働きかける必要がある。

## (3) 地域の教育力を活かした体験活動・文化活動等と充実

－ポイント－

◆豊かな人間性、社会性、規範意識等を育むため、地域の自然や人材を生かした多様な体験活動を推進します。

◆伝統・文化をはじめ優れた文化に触れる機会の充実に努めます。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
芸術鑑賞推進事業の実施 【学校教育課・こども未来課】	演劇や器楽演奏等の優秀な芸術に直接触れる機会を提供し、子どもたちの豊かな情操を培うとともに豊かな感受性を養う。	C	《成果》 プロによる演劇やコンサートなどを間近で鑑賞する感動的な体験ができている。  《課題》 費用面で工夫が必要。

#### (4) いじめ・不登校問題等への対応

ーポイントー

◆学校と家庭・地域が生徒指導における連携・協力を強化し、地域ぐるみで子どもの規範意識を高め、いじめや不登校への対応に取り組む体制を推進するとともに未然防止を図ります。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
教育相談体制の充実 【学校教育課】	① 学校内外の相談体制を整備するとともに、関係機関・専門家への相談や活用の機会の充実を図る。  ② 定期的な児童生徒へのアンケート調査（ハイパーＱＵの実施）等による未然防止や早期発見・対応を行う。	C	《成果》 ① 教育相談週間の取組みや各種相談事業の実施により、学校現場での対応が早期対応、チーム対応できるようになってきた。  《課題》 ① 1回の説明だけでは、周知不足になるので、各種相談事業の特長を整理し、分かりやすい状況にする。  《成果》 ② ハイパーＱＵの活用など、各校で工夫した取組みが行われた。結果の考察に外部講師を招き、教職員の意識を高め、活用にもつながってきた。  《課題》 ② 普段の様子やＱＵ、教育相談アンケートから予防的に情報を把握し、素早く対応することが必要である。
不登校対策実践研究事業 【学校教育課】	不登校傾向にある児童やその家庭に対して、登校支援や教室・別室での学習支援等、保護者等への相談支援を行う支援員を配置する。	C	《成果》 情報交換会や研修会も定期的実施し、児童生徒や保護者とのやりとりがスムーズにできて未然防止になっている。 登校支援員配置状況：小学校4校4名 平成28年度不登校数 小学校6人、中学校14人 平成29年度不登校数 小学校4人、中学校14人 《課題》 長期不登校者に対する対応が別途必要。
学校ふれあい促進事業の推進 【学校教育課】	不登校等の諸問題の解決を図るため、教育相談体制を充実し、学校・保護者・幼児・児童・生徒に対し、臨床心理士等の専門家からコンサルテーションを受ける機会を提供し、問題の解決にあたる。	B	《成果》 大学等との連携により、専門家の支援を学校園に行うことができた。また、派遣の要望には全て対応し、継続的な支援もできている。 《課題》 研修での活用なども周知する必要がある。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
いじめ防止対策推進事業の推進 【学校教育課】	いじめ防止対策推進法の施行に伴い、高梁市いじめ問題対策連絡協議会を設置し、いじめ防止対策を推進する。	B	《成果》 高梁市いじめ問題対策基本方針に基づき、いじめ防止対策に取り組んだ。具体的な事例を通して、関係機関との連携について確認できた。高梁市いじめ問題対策基本方針の見直しを行った。  《課題》 高梁市いじめ問題対策基本方針に基づいたケースの点検・見直しを確実に行うよう周知が必要である。

### (5) 家庭・地域の教育力を活かした子どもの規範意識の醸成

－ポイント－

- ◆学校と家庭・地域が生徒指導における連携・協力を強化し、地域ぐるみで子どもの規範意識を高め、問題行動やいじめへの対応に取り組む体制をつくります。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
中学校区生徒指導推進事業の推進 【学校教育課】	中学校区内の幼・小・中学校が連携して生徒指導上の課題への取組や情報交換を行う。	B	《成果》 各ブロックで講師を招いた研修や情報交換ができ、小から中へスムーズな接続や共通の取組ができている。  《課題》 日程調整が困難である。

## 施策4 ふるさと高梁に学び郷土愛を育みます

### (1) 郷土への愛着と誇りを育む学校教育の推進

－ポイント－

- ◆学校での教科や総合的な学習の時間等において、高梁や各地域の自然や産業、歴史や伝統、民俗や文化、人物など、地域の特長を生かした学習に積極的に取り組み、子どもたちがふるさと高梁を大切にする心を育みます。
- ◆市内の地域資源や各種の体験活動を通じて郷土に対する愛着と誇りを育む教育を推進します。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
子ども議会の開催 【秘書広報課・学校教育課】	自己の夢や希望を発言する機会をもつことにより、地方自治への関心やまちづくりに参加しようとする契機とすることをねらいとして子ども議会を開催する。 平成29年度の対象：小学生	C	《成果》 発表校の児童の目線で考えた住みよい高梁づくりへの発言ができ、児童にとって郷土を愛する心情の育成となる契機となった。  《課題》 小・中学生だけでは、議題が広がりにくいので、対象を広げるなど工夫し、新たな視点からの質問や提案が出るようにしたい。小中学校のこども議会は平成30年度で終了。平成31年度から高校生議会へ。

### (2) 学校教育での地域の資源と人材の活用

－ポイント－

- ◆学習成果を地域社会で共有化するため、「学びの輪」「学びの循環」をつくり、地域の教育力向上に取り組めます。
- ◆学校と図書館や公民館、資料館、美術館等とが連携し、高梁市や各地域の自然や産業、歴史や文化、人物などに関する資料や情報を収集・活用するとともに、それらに精通した地域の人々を講師として活用することにより、子どもたちのふるさと高梁に対する理解を深めます。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
特色ある学校づくり事業の推進 【学校教育課・こども未来課】	地域の人材・資源を導入した学校づくりを意図的・計画的に推進することにより、ふるさとを愛し、心豊かな子どもを育成する。	B	《成果》 各校園が地域の人材を活用し、体験活動や地域学習活動等を実施し、子どもたちと地域との繋がりが深まり、ふるさとを大切に思う心が育っている。 ・平成29年度 地域人材講師（のべ人数） 小学校・・・247名 中学校・・・60名 高等学校・・・24名 幼稚園等・・・222名  《課題》 本来の地域の人材・資源を活用し、ふるさとを愛する心を育てるための事業目的を振り返る必要がある。また、報償費と経費の面で改善が必要。



### (3) 社会教育でのふるさと学習の推進

－ポイント－

- ◆郷土高梁に対する正しい理解を深めるため、地域の人材を活用し、次代の地域の担い手である子どもたちに伝えていくことを推進します。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
公民館講座等による地域学習と地域課題への取組 【社会教育課】	子ども達に、ふるさとの良さを伝える。	B	<p>《成果》</p> <p>各公民館で講座を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 伝承芸能教室 備中神楽、注連縄づくり、餅つき、とんど焼き</li> <li>・ 郷土史講座 寺山城址の歴史教室、市内史跡めぐり講座</li> <li>・ 各種体験 水生生物調査、英会話、三世代交流会</li> </ul> <p>《課題》</p> <p>継続した取組みが重要であり、引き続き公民館への事業支援や情報提供を行う。</p>
高梁魅力再発見事業 【社会教育課】	子ども達が、郷土への愛着・理解を深める。	B	<p>《成果》</p> <p>吉備国際大学と連携し、学生ボランティア 6 名の協力を得て、「高梁すきすき探検隊 2017」を開催し、市内観光スポット等を 2 日間で巡った。</p> <p>見学・体験を通じ、児童にとって高梁の魅力を再発見する機会となり、大学生にとっては子どもと関わりを持つ良い機会となった。</p> <p>参加者：市内小学 3・4 年生 39 人 (参考：平成 28 年度 44 人)</p> <p>《課題》</p> <p>継続した取組みが重要であり、子ども達により高梁市を知ってもらうため、学校行事では体験できないものなど、内容を工夫する。</p>

## 施策5 健やかな体を育てます

### (1) 学校と家庭が連携した基本的生活習慣の定着

－ポイント－

◆子どもの基本的生活習慣の改善を図ります。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
基本的生活習慣の育成に向けた取組 【学校教育課】	「早寝・早起き・朝ごはん」県民運動「ノーテレビ・ノーゲームデー」「スマートフォンやインターネットの適正な使用」等の取組について情報発信を行い、学校・家庭・地域等で連携して展開し、子どもの生活リズム向上をめざす。	C	《成果》 学校保健委員会や生徒会活動としての取組は進んでいる。 全国学力学習状況調査において ゲームの時間を1時間未満としている割合 平成28年度 小学校 52.4% 中学校 46.0% 平成29年度 小学校 49.8% 中学校 42.8%  《課題》 ゲームの時間を減らし、それを読書活動に変える 焦点化した取組が必要である。

### (2) 食育と健康教育の推進

－ポイント－

◆伝統的な食文化や地域の産物を生かした学校給食の充実を図るとともに、学校給食や家庭の食事を通して、児童生徒が正しい食事の摂り方や望ましい食習慣を身に付けられるよう、食育の推進に取り組みます。

◆さまざまな健康課題に対応するため、学校保健指導、学校保健管理の充実を図るとともに、学校・家庭・関係機関が連携・協力して、組織的、計画的に健康教育の充実を図ります。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
食に関する指導の推進 【学校教育課】	栄養教諭並びに学校栄養職員と担任との連携により食に関する教育の充実を図る。 ・研究会の開催 食に関する指導研究 中井小学校	C	《成果》 栄養教諭・学校栄養職員をゲストティーチャーとして迎え、子どもたちに苦手な食べ物の克服に向けた効果的な指導を行い、市内の校・園に成果を広めることができた。  《課題》 充実した取組を継続するためには、栄養教諭、学校栄養職員の兼務校の全教職員の理解が必要である。
幼稚園・こども園への学校給食の実施 【学校教育課・各学校給食センター・こども未来課】	幼児期からの食育の推進や、小学校生活へのスムーズな移行を目的として、幼稚園・こども園で学校給食を実施する。	C	《成果》 市内全園で学校給食を実施した。小学校1年生において円滑な給食の開始ができた。  《課題》 有漢こども園等の自園給食の在り方検討。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
学校保健委員会の充実 【学校教育課】	学校保健委員会を開催して、家庭や地域・関係機関等との連携を強化し、子どもの様々な健康課題の解決に取り組む。	C	《成果》 PTAの部会と連携する等、各学校で取り組み方を工夫し、未設置校は1校となった。  《課題》 課題をはっきりさせ、取り組んでいく必要がある。
薬物乱用防止教育等、今日的健康課題への指導の充実 【学校教育課】	薬物の恐ろしさを正しく理解し、薬物に関する正しい知識を身に付けるため、小学校・中学校・高等学校での薬物乱用防止教室を開催する。（年1回以上）	A	《成果》 全中学校で年1回、小学校においても12校が実施し、専門的な知識を有する外部講師を活用することで効果的な指導ができた。薬物使用は0。  《課題》 今後も継続的に教室を実施し、小中、高等学校での薬物乱用防止に努めたい。

### (3) 学校体育と運動部活動の充実

－ポイント－

- ◆ 体育・保健体育の学習の充実を図るとともに、体力・運動能力の向上と健康の増進を図ります。
- ◆ 運動部活動の活性化を推進するとともに、指導者の指導力の向上と外部指導者の効果的な活用を図ります。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
新体力テストの全校実施等、各校での体力づくりの推進 【学校教育課】	新体力テストの実施を進めるとともに、その結果を分析し、児童生徒の実態の把握や学校や地域の特性を考慮しながら、運動の楽しさや喜びを感じ体力の向上を図る授業の工夫改善、休み時間における外遊び等の奨励や、家庭や地域と連携した体力の向上対策に取り組む。	D	《成果》 各校や市内の新体力テストの状況をまとめ、課題克服に努めた。  《課題》 新体力テストの結果は、平成29年度は中学生に課題が大きい。上体起こし、反復横跳び、立ち幅跳び等、多岐にわたって小学校からの記録を大きく下回った。中学生は男女ともに県・全国の平均を下回る。体育授業の改善や運動習慣の取組みを継続していくことが必要である。
スポーツエキスパート事業の推進 【学校教育課】	部活動指導の充実のために中学校2校へスポーツエキスパート（外部指導者）を派遣する。	D	《成果》 1中学校の部活動に地域の外部指導者を派遣し、意欲や技術の向上を図ることができた。  平成30年度から、運動部活動支援員派遣事業に切り替える。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
行事参加費補助事業 【学校教育課】	運動部の公式試合や文化部の大会 出場等への交通経費補助を行う。	B	《成果》 生徒の体育・文化関係事業参加に関わる補助金として、補助率を交通費実績額の 1/2 以内とし、高梁市中学校長会へ交付した。  《課題》 保護者負担の面から、現状維持することが望ましい。 また、各校からの工夫を含めた検討も必要。
みんなでチャレンジ ランキング 【学校教育課】	様々な運動種目にチームでチャレンジし、各学校から岡山県教委のホームページに登録し、その記録を競い合うことで運動の習慣化を図る	B	《成果》 熱心に運動し、その結果を登録した落合小学校へ県保健体育課より表彰があった。  《課題》 平成 29 年度参加校は 9 校。それまで増加傾向であったが、ここで減少。しかも小学校のみの参加となった。小学校に加え、中学校や就学前の参加を促したい。
運動部活動支援員派遣事業 【学校教育課】	教員の負担軽減のため、教員に代わって、学校の方針・計画に沿って運動部活動指導を行う非常勤（県費）の支援員を派遣。原則として 1 校について 1 部活（1 名） 事業費：国庫 1/3、県費 2/3	D	《課題》 平成 29 年度も利用のしにくさから該当無し。指導者の紹介が必要である。

## 1 学識経験者の意見

### 熊谷委員

- ・学力向上推進事業について、こどもの学力、学習の成果は、こどもの学習状況調査の成果指標の方がより直接的である。
- ・ふるさと学習について、選択と集中で横の事業をつなげていくとよりよい成果になるのではないか。施策を集中することにより負担も少なく活動の質も高まる。

### 平山委員

- ・事業は C 以上の評価であり、評価が上がったものが 5 事業、下がったものが 7 事業であるが、細かい部分にわたり、こどもたちの教育について頑張っている様子がよくわかる。
- ・学校図書館とこどもたちの読書活動について、高梁市の図書館は全国的にも注目されている中で、学校図書館や読書活動を充実させるということを全市をあげて盛り上げていく必要がある。
- ・郷土の偉人の教材化について、いかに活用するかということが課題であり、どこまで本気で取り組んでいるか。教材を作った人、実際に指導した人が集まって指導案のモデルをつくり各学校に配布する等、教師の意識から盛り上げていかないと同じような課題がずっと残る。
- ・高梁市手話言語条例は素晴らしい取り組みである。手話サークル活動だけでなく、教育委員会がある程度主導し、学級や PTA でやってみようという機運を盛り上げる仕組みが必要。
- ・こども議会について、小中学生が難しいのであれば、小中高生が同じグループになって相談をしながら行う委員会形式はとれないか。小学生の思いを中学生、高校生に伝えながらどうやったら課題が解決できるかということ进行讨论しながら、議会に質問をぶつけていく取り組みができるはずである。高梁市では教師の中高連携、小中連携、小中高連携と言われながら、児童生徒レベルの連携ということがなかなか出てこないのであれば、こういったことを一つの機会にしてもよい。
- ・特色ある学校づくりについて、予算額も改善され、取り組み内容も素晴らしいので、それを何かで公表する、公表する気概をもってやることが大事である。
- ・教育は未来への投資と言われている。基本的には 10 年先 20 年先にこどもたちが活躍できるような教育がなされている。

基本方針 2 充実した教育体制と教育環境を整備します

施策 1 教師の指導力を高め人的環境を整えます

(1) 研究会・研修会を通じての指導力の向上

－ポイント－

◆授業改革の核となる教員養成や研究指定校園を中心に、研究発表を通じて、研究成果を広め、全ての学校の授業力の向上を図ります。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
研究指定校園における授業研究とその課題・成果の検証・普及 【学校教育課】	①要請訪問等による学校支援体制を充実する。 ②大学教授等からの指導を行う。 ③研究指定校園による公開授業や研究発表等を通じて、成果の検証と普及を行う。	B	<p>《成果》</p> <p>平成 29 年度の発表については、新学習指導要領に対応する研究となり、充実したものとなった。小学校と中学校、またはブロック内の各校園の共通理解が図られ、成果の共有も行われた。</p> <p>【平成 29 年度研究指定校園】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ (県・市) へき地・複式教育研究全国発表会     《松原小学校》 [H27・H28・H29 年度]</li> <li>・ (市) 英語教育研究     《有漢中学校区》 [H28・H29 年度]</li> <li>・ (市) 幼稚園教育課程研究     《高梁幼稚園》 [H29・H30 年度]</li> <li>・ (市) ICT 活用研究     《富家小学校・成羽中学校・松原小学校…     研究協力校》 [H29・H30 年度]</li> <li>・ (市・小教研) 道德教育研究     《高梁小学校》 [H28・H29 年度]</li> </ul> <p>《課題》</p> <p>教職員用共有ウェブサイトへ順次、研究成果を掲載し、拡大を図りたい。</p>

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
授業力向上のための 教員研修充実の取組 【学校教育課】	<p>① 校内における小・中学校の校内研修に指導主事を派遣し、授業へのアドバイスをを行い、授業研究会の充実を進めながら教員の授業力の向上を図る。また、教育研修所の活動を活性化し、教員のニーズにあった専門的な研修講座等の充実を図る。</p> <p>② 魅力ある授業づくり徹底事業（県）の充実</p> <p>③ 学校現場における業務改善加速事業（県委託事業）を活用し、小学校における教員の業務改善を推進する。</p>	B	<p>《成果》</p> <p>① 指導課及び教育センターの事業を活用するとともに、市からも指導係を中心に、可能な限り派遣を行った。各校での研修内容が確認でき、市内の他の学校へも必要に応じて広めることができた。</p> <p>《課題》</p> <p>① 県等の事業による取組みが増えており、教員のニーズ等に十分に答えられていない面もある。</p> <p>《成果》</p> <p>② 成羽小学校2年目で、組織的に研究に取り組み、授業力向上の面で成果を上げた。</p> <p>《成果》</p> <p>③ 高梁小学校で加配教員を中心として働きやすい環境整備と意識改革ができた。</p> <p>《課題》</p> <p>③ 新採用や新しく市へ異動した職員へ業務改善を徹底する。</p>

## （２）学習指導要領への対応と円滑な実施

－ポイント－

- ◆学習指導要領の円滑な実施ができるよう、研修会等の取り組みを推進します。
- ◆学習指導要領の改訂を踏まえ、小学校における外国語活動の充実を図ります。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
研修会の充実による 教員の資質能力の向上 【学校教育課】	<p>①教材開発やALTの積極的な活用</p> <p>②実践事例の普及</p>	B	<p>《成果》</p> <p>小学校ではALTの指導のもと、教員がT1として授業を行うことができつつある。中・高等学校も積極的な活用ができています。</p> <p>《課題》</p> <p>英語科の本格実施に伴い、ALTの適正な人数での配置について検討が必要である。</p>

### (3) 教員の指導力向上のための研修機会の提供

－ポイント－

- ◆経験年数別研修や研究指定授業研究、授業改革協力員研修等の機会を活用し、積極的に外部講師を招聘し指導を仰ぎ個々のスキルアップを進めるとともに、他の市県の研修会へ積極的に参加し、指導力の向上を図ります。
- ◆ふるさと高梁を学ぶ研修を充実させ、高梁への理解を深め、郷土学習の指導力を高めます。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
教職員の育成・評価システムの充実 【学校教育課】	教職員一人ひとりの教育活動の目標や内容等を具体的に明らかにし、校長、教頭による授業参観、その都度のフィードバック、面談等を充実させることによって、意欲や資質能力を向上させ、組織の活性化につながるよう指導を行う。	B	《成果》 システムが浸透し、教職員の資質能力の向上と、組織の活性化に生きてきている。  《課題》 教職員によって意識の差があるため、評価のあり方についてより一層の研修が必要である。
高梁市教職員夏期研修会 【学校教育課】	新たな時代の教育に対応するための教職員の資質の向上を図る。	B	《成果》 タブレットの活用、教育相談、リーダー論等10ブースを設け、主体的な研修ができた。  《課題》 次年度以降、新学習指導要領にそった研修内容を検討していく必要がある。
高梁教育の日 【学校教育課】	各校で1日、高梁教育の日を設定する。市指定の研究会に参加し、高梁市全体への研究の成果を広める。	B	《成果》 教職員全員が外国語、道徳、ICT活用のどれかの研究会に参加することで、研究成果を市全体に広めることができた。  《課題》 次期、研究校の研究内容と指定数が課題となる。

### (4) 指導の充実のための人的配置

－ポイント－

- ◆個に応じた指導や少人数指導、TT指導を実現し、また、複式学級のわたり指導を解消するため、人的配置や学級編制の弾力化を進めます。さらに、特別な支援が必要な児童生徒の実態に応じて、支援員を適切に配置します。



事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
A L T 配置による外国語活動・英語学習の充実 <b>【学校教育課】</b>	小学校から英語の発音力やコミュニケーション能力の素地をつくるとともに、中学校では「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」をバランス良く育成させることを図る。	B	《成果》 コミュニケーション力のある A L T が配置でき、教員・児童生徒とも概ね満足している状況である。A L T との連携を密にすることで各担任が T 1 として力をつけてきている。 《課題》 A L T の質が落ちないように平成 30 年度のプロポーザルに向けて準備が必要である。
学級編制の弾力化事業 <b>【学校教育課】</b>	本市独自に常勤講師を雇用し、小学校第 4 学年までの学級を 34 人以下学級とし、基本的な生活習慣や学習規律、学習習慣の定着を図れるようきめ細かな指導の推進を図る。	B	《成果》 落合小学校 3・4・5 年生を 2 クラスにすることができ、学年団として連携を図りながらきめ細かな指導が展開されている。 《課題》 常勤講師確保が難しい。
特別支援教育支援員配置事業 <b>【学校教育課】</b>	特別な支援が必要な児童生徒に適切な学習活動の支援や自立に向けた指導の充実をめざす。 ・特別支援教育支援員の適切な配置（19 名） ・特別支援教育支援員の資質向上をめざした研修会の開催	B	《成果》 ・支援が必要な子どもが在籍する小・中学校に 19 人の支援員を配置した。 ・研修会を開催し、障害の理解と関わり方の具体について研修した。各校での児童生徒への対応に役立っている。 《課題》 支援員の資質向上をめざした校内研修体制の確立が必要である。

## 施策 2 適切な学校配置を進めます

### (1) 就学前教育保育機関の適正化

－ポイント－

- ◆今後の乳幼児数の推移を踏まえ、就学前教育保育が充実したものになるように、小規模園の統廃合や認定こども園化を進めます。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
小規模園の統廃合、 認定こども園化  【学校教育課・こども未来課】	幼稚園、保育園の認定こども園化・統廃合を含めた小規模幼稚園の適切な配置を進める。	C	《成果》 有漢こども園及び川上こども園に続き、平成 31 年 4 月成羽こども園開園に向け準備を進めている。  《課題》 良好な教育保育環境を維持し、就学前教育保育の向上を図るため「高梁市立幼稚園設置及び学級編成に関する基準（内規）」を設けているが、園の存続が小学校の存続へ直結することや地域の要望等も踏まえ、今後の対応を検討する必要がある。

### (2) 小中学校の統廃合

－ポイント－

- ◆今後の児童・生徒数の推移を踏まえ、子どもたちの能力を最大限に伸ばすことができる学級・学校規模を考慮し、適切な学校配置を図ります。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
学校統廃合  【教育総務課】	子どもたちの能力を最大限に伸ばすことができる学級・学校規模を考慮しながら、適切な学校の統廃合を行う。高梁市立学校再編推進審議会を設置し、検討を行う。	B	《成果》 学校再編推進審議会（委員 15 名）を設置し、市内小中学校の再編基準と小規模校を中心とした教育施策のあり方について、全 15 回の協議を重ね、答申を受けた。  《課題》 今後、答申を尊重し、統廃合に向けて学校・保護者・地域との協議を行っていく必要がある。

### (3) 市立高等学校の魅力づくり

ーポイントー

◆市内の各高等学校がこれまで積み上げてきた実績や特長を生かしながら、その教育体制の在り方を検討します。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
魅力ある市立高等学校づくりの推進 【学校教育課】	市立高等学校の教育内容・体制を整備し、魅力ある学校づくりの推進を図る。	B	《成果》 各校の独自の特徴ある取組みや地域連携が進んでいる。  《課題》 生徒数の確保が難しい。

### 施策3 学校支援体制の充実を図ります

#### (1) 家庭の教育力の充実と連携強化

ーポイントー

◆基本的な生活習慣の改善や家庭学習の充実、メディアコントロールの取組等について、学校と家庭が連携することで、家庭の教育力の向上を図るとともに、子どもの健全育成を促します。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
メディアコントロールの活動推進 【学校教育課】	・新入園児、新入学児童生徒を対象として、「NOテレビ・NOゲームデー」卓上スタンドを配布する。 ・スマホサミットの開催	D	《成果》 卓上スタンドの配付により普及啓発を行った。 スマホサミットを開催することで、生徒会を中心に主体的に取り組むきっかけになった。 学校では、保護者とともにメディアや家庭学習のルール作りをしたり、学校保健委員会でメディアコントロールについて取り組んだりした。 全国学力学習状況調査において ゲームの時間を1時間未満としている割合 平成28年度 小学校 52.4% 中学校 46.0% 平成29年度 小学校 49.8% 中学校 42.8%  《課題》 配付当初は取組が実践されているが、年間を通しての継続が難しい。卓上スタンド平成30年度は中止。 学校での取組が、メディア利用時間の減少に結びついていない。移動図書館の充実や高梁市図書館の利用など具体的な取組の提案が必要。

## (2) 地域ぐるみで子どもを育てる体制の構築

－ポイント－

- ◆地域の意見を積極的に学校教育に取り入れます。
- ◆ボランティアによる学校の側面的支援を推進します。
- ◆子どもたちが安全に安心して教育が受けられるよう、学校や通学路における安全確保を図ります。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
コミュニティスクールの推進 【学校教育課】	学校が子どもの学びの場のみならず、地域コミュニティの核としての役割が果たせるよう体制を整えていく。 導入促進事業 巨瀬小学校	B	《成果》 学校運営について地域に知ってもらうことで、協力が得やすくなり、開かれた学校づくりがさらに進んでいる。  《課題》 学園単位で導入できるように考えていかなければならない。
高梁学習サポート教室事業 【学校教育課】	高梁学習サポート教室実行委員会の支援を行い、子どもたちに学び方を身に付けさせながら確かな学力の定着の機会をつくる。	B	《成果》 イングリッシュタイムを行った。学びたい子供の意欲に応えることができた。川上地区では中学校のテスト週間に合わせ、開催され、効果が出ている。 参加人数 H27 660人、H28 454人、H29 424人  《課題》 他の地域での開設がなかなか進まない。
地域ぐるみの学校安全体制の推進 【学校教育課】	学校で安全安心に教育が受けられるよう、学校や通学路における安全確保を図る。また、防犯教室・訓練等を通じて子どもたちの危機管理能力を高める。 ・警察スクールサポーターによる指導 ・地域ボランティアとの連携	C	《成果》 ・各校で通学路の点検が行われた。実情に合わせて地域や保護者と共に点検した学校もあった。 ・側溝の蓋がない箇所等の合同点検を行った。また、交通量の多い通学路での指導を行った。 通学路の改善要望件数 60件 うち改善できたもの 6件 対策中のもの 7件 保留 47件  《課題》 道幅が狭い、地権者との対応、範囲が広く財政的な面などの課題があり対策ができていない箇所がある。

### (3) 学校間の連携と一貫性のある教育の推進

－ポイント－

◆中学校区単位の園・小・中連携の教育体制を整え、一貫性のある教育課程や教育活動の実現を図ります。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
小中連携加配教員や 兼務教員の配置  【学校教育課】	系統性のある教育課程の編成や中学校区内での統一的取組を推進し、円滑な接続により学力向上、問題行動の出現率の減少を目指す。	A	《成果》 ・ 中学校の専門性を生かした授業を取り入れることができた。 ・ 9年間を見据えた学習指導、生活指導の在り方を小中職員が共通理解できた。 ・ 情報交換が密にでき、小から中へスムーズな進学の一助となった。  《課題》 3年間の加配であるため成果を継続させていくことが困難。

### (4) 関係機関との連携による学校支援体制

－ポイント－

◆特別支援教育において、関係機関と連携し、「個別の教育支援計画」に基づき、個に応じた適切な指導を充実させます。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
学校・園の支援体制 整備と他機関との連携推進  【学校教育課】	特別支援教育体制の強化を図る。 ・ 相談員による定期的な巡回相談の実施 ・ 特別支援教育コーディネーターの育成研修会の実施 ・ 保健所、こども未来課。健康づくり課等との情報交換会の実施 ・ 特別支援学校の巡回相談の活用	B	《成果》 ・ 専門の知識を有する相談員の定期的な巡回相談により、支援体制を構築できた。 ・ 特別支援教育コーディネーターの育成研修会を実施し、資質向上を図った。 ・ すべての幼稚園・こども園・保育園で情報交換会を計画的に実施することができた。  《課題》 特に中学校との連携、関係機関との連携を継続していく必要がある。

### (5) 就学・通学支援制度の充実

－ポイント－

◆就学が困難な児童生徒に対して、学校教育に係る費用の一部を援助します。

◆通学が困難な地域の児童生徒について、遠距離通学を支援します。

◆高校や大学に進学する生徒を対象として、就学支援として奨学金の貸し付けを行います。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等																
就学援助費 【学校教育課】	小中学校の児童生徒に対して、学用品日、学校給食費、校外活動費、修学旅行費等の費用の一部の支援を行う。	B	<p>《成果》</p> <p>小中学校の児童生徒に対して、学用品費、学校給食費、校外活動費、修学旅行費等の費用の一部の支援を行った。</p> <table border="1"> <tr> <td>要保護</td> <td>小学校</td> <td>2名</td> <td>42,980円</td> </tr> <tr> <td></td> <td>中学校</td> <td>1名</td> <td>57,590円</td> </tr> <tr> <td>準要保護</td> <td>小学校</td> <td>169名</td> <td>9,466,678円</td> </tr> <tr> <td></td> <td>中学校</td> <td>106名</td> <td>10,352,915円</td> </tr> </table> <p>《課題》</p> <p>給付額及び給付時期について、より実態に即したものとなるよう検討が必要である。</p> <p>また、支給対象基準についても見直す必要がある。</p>	要保護	小学校	2名	42,980円		中学校	1名	57,590円	準要保護	小学校	169名	9,466,678円		中学校	106名	10,352,915円
要保護	小学校	2名	42,980円																
	中学校	1名	57,590円																
準要保護	小学校	169名	9,466,678円																
	中学校	106名	10,352,915円																
遠距離通学補助 【学校教育課】	通学が遠距離となる地域の児童生徒について、遠距離通学費補助金の支給や、スクールバスの運行を行う。	C	<p>《成果》</p> <p>遠距離通学の児童生徒に対して、公共交通機関等の運賃の補助及び、スクールバスの運行を行った。</p> <p>平成29年度は備中中学校の閉校に伴い、備中地域から成羽中学校まで3台（西山・西油野線、平川線、布賀線）のスクールバス運行を開始し、スムーズな運行を行っている。（委託料9,661千円）</p> <p>《課題》</p> <p>支給方法及び計算方法についての見直しと、大人との混乗について検討する必要がある。</p> <p>また、スクールバス路線等の見直しを随時行い、より効率的かつ経済的な運行が行えるよう検討する必要がある。</p>																
奨学金貸付事業 【教育総務課】	高等学校または大学等に在学する学生に対し奨学金の貸付を行い、社会に貢献し得る有為な人材を育成する。	C	<p>《成果》</p> <p>平成29年度は大学生5人に新規貸付を行っており、需要は高い。また、定住を目的とした返還免除制度には、返還中の奨学生26人のうち8人から申請があり、制度を利用した。</p> <table border="1"> <tr> <td>平成29年度貸付金額</td> <td>総数</td> <td>13人</td> <td>6,864千円</td> </tr> <tr> <td>平成29年度返還免除</td> <td>総数</td> <td>8人</td> <td>1,224千円</td> </tr> </table> <p>《課題》</p> <p>高校生でも利用者ができる制度であることの周知を図る必要がある。</p>	平成29年度貸付金額	総数	13人	6,864千円	平成29年度返還免除	総数	8人	1,224千円								
平成29年度貸付金額	総数	13人	6,864千円																
平成29年度返還免除	総数	8人	1,224千円																

## 施策4 学校の施設・設備の充実を図ります

### (1) 学校施設の耐震化の推進

－ポイント－

- ◆子どもたちが安心して学び、安全に生活できる校舎や屋内運動場等の耐震化や耐震対策を行います。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
校舎・屋内運動場耐 非構造部材の耐震化 【教育総務課】	校舎及び屋内運動場の非構造部材の耐震化を計画的に実施するための調査を行い、安全を確保する。	B	《成果》 職員による施設の安全点検を実施した。 耐震化率 98.5%  《課題》 宇治高等学校は、木造校舎で耐震性に劣る施設であるため、宇治小学校との校舎共同利用も含め、新築等については慎重に検討を行う必要がある。

### (2) 学校施設のバリアフリー化の推進

－ポイント－

- ◆災害時には、避難所となる校舎・屋内運動場等のバリアフリー工事を行います。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
バリアフリー化、U D化事業 【教育総務課】	避難施設となっている学校のUD化を進め、誰でもが使用しやすい施設にする。	C	《成果》 有漢中学校の屋内運動場にスロープを設置し、災害時避難所としての機能確保を行うことができた。 事業費 1,101千円 計画達成率 61.4%  《課題》 避難所は、不特定多数の市民が使用する可能性が高く、今後も避難所については、スロープの設置を、計画的に行う必要がある。(未整備 5小学校)

### (3) 学校施設・設備の充実

－ポイント－

- ◆老朽化や改修が必要な施設・設備の整備を進めます。
- ◆子どもたちが安心して学び、安全に生活する施設環境の整備を行います。
- ◆子どもたちの健康維持に配慮した施設の整備を進めます。
- ◆ICT機器の充実と教育情報システムの整備を積極的に推進し、情報教育の充実を図ります。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
学校の施設整備事業 【教育総務課】	① 和式トイレを洋式トイレに改修し、誰もが使用しやすいようバリアフリー化を進める。  ② 老朽化した屋内運動場の天井、外壁、照明等の整備を進める	C	① 《成果》 計画的に洋式トイレへの改修を実施し、バリアフリー化に対応した。 福地・有漢西・川上小学校 事業費 3,510千円 川上中学校 事業費 2,462千円 計画達成率 85.7% ① 《課題》 引き続き、計画的にトイレ改修を行いバリアフリー化に努める必要がある。(職員用トイレ 未整備7校) ② 《成果》 成羽中学校の屋内運動場の老朽化した天井や外壁また照明のLED化の整備を行い、生徒が安心して利用できる施設整備を行った。 ② 《課題》 他の老朽化した屋内運動場の補修整備を進める必要がある。
ICT推進事業 【教育総務課・学校教育課】	ICTを活用し、わかりやすく効果的な授業を行う。	B	《成果》 ICT化に向け、2小学校1中学校へタブレットや電子黒板を導入し、児童生徒が授業で有効活用できる環境整備と授業への活用方法について調査研究を行った。 松原・富家小学校 事業費 1,503千円 成羽中学校 事業費 1,582千円 《課題》 市内全学校でICT化を進めるため、全学校へのタブレット等の導入や使用環境の整備とICTを活用した有効的な教育方法について、引き続き研究と教員の研修が必要である。
学校給食センター設備整備事業 【各学校給食センター】	異物混入防止等の安全安心の給食を提供するため、老朽化した厨房設備機器等の計画的な更新を行う。	C	《成果》 厨房器具設備等の更新を実施した。 事業費 45,563千円 《課題》 厨房設備の更新計画にも影響がある児童生徒の減少に伴う給食センターの統合を含めたあり方について検討する必要がある。



## 施策5 学校給食の充実を図ります

### (1) 食育の推進

－ポイント－

◆伝統的な食文化や地域の産物を生かした学校給食の充実を図ります。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
「高粱味めぐり」「子どもたちが考えた共通献立」など食に関心をもつ契機となる取組の充実 【学校教育課・各学校給食センター】	栄養教諭並びに学校栄養職員と連携し、高粱味めぐりや子どもたちからの提案給食を実施し、食への関心を高める。 平成29年度有漢学校給食センター受配校：有漢東小学校	B	《成果》 栄養教諭等による、食に関する指導を進めた。 「わたしたちが考えた給食献立」では、有漢東小学校の5・6年生が、丈夫な歯を作るための献立を考え実施した。子どもたちが一層食に関心をもつことができた。 また、季節の行事食や郷土食の献立の際には、給食を生きた教材として活用している。  《課題》 学校数・児童生徒数の減少で取組対象校が限定される。

### (2) 献立の充実と地産地消の推進

－ポイント－

◆旬の食材・地域の特色を生かした献立を作成し、地産地消の推進を図ります。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
高梁市立学校給食献立検討委員会の開催 【学校教育課】	伝統的な食文化や地域の産物を生かした「高粱味めぐり」や「子どもたちが考えた共通献立」等給食の充実を図るため、献立検討委員会を開催する。	B	《成果》 衛生管理や栄養管理、地域の食材や伝統食等の活用などを視野に入れ、より有意義な会とすることを目的に、高梁市学校給食献立検討委員会を開催し、市内統一献立の内容や実施時期について検討、反省を行った。  《課題》 市内統一献立の実施に併せ、地元産品の積極的な活用を図り、地産地消を推進する。
地産地消の推進 【各学校給食センター】	地域で生産されている農林産物やその加工品を調査し、生産者との連携を図りつつ地産地消率の向上をめざす。	B	《成果》 地元生産関係団体等の協力を得て、市内・県内産の農産物等を使用した学校給食の提供ができた。また福祉団体の生産した農産物の利用を増やした。 地場産物使用割合 平成27年度 県平均 57.3% 市 62.7% 平成28年度 県平均 55.5% 市 57.4% 平成29年度 県平均 56.9% 市 58.0% 平成27、28、29年度と県平均を上回る割合を維持している。  《課題》 今後も市内、県内産の農産物の利用率を向上させて行く。

## 2 学識経験者の意見

### 熊谷委員

- ・基本方針の実施については、大きく2つの方向がある。1つめは教職員同士のつながり、教職員の学びをどのように支援し体制を作っていくかということ。多様な事業で取り組み、成果も得ており、継続的に展開していく必要がある。全国的に20代、30代前半の若手教師が非常に増え、50代のベテラン教師が大量に退職していく時代であり、教師としての力を継承していく取り組みが大切である。2つめは学校、家庭、地域の連携によって地域ぐるみで子どもを育てる体制の構築が大切ということ。巨瀬小学校で取り組んでいるコミュニティスクールの成果や課題は具体的にどうなのか、又、ほかの学区にも展開していく予定があるのかがわかりにくい。
- ・岡山市も小規模化が進んでいる。1学年1学級ということになると学校での教師同士の学び合いも限界があるため、中学校区で横の連携を図りながら、OJTの取り組みを推進している校区もある。高梁市も市全体として積極的に取り組んでもらいたい。

### 平山委員

- ・教育の日、教職員の夏期研修や新しい取り組みや指導力をつける研修会もされているが、そういったもののアピールが足りない。学校のホームページなどもアピールが足りない。先進的な取り組みや高梁モデルといった事業展開があってよい。これによって先生方のモチベーションがあがる。
- ・学習サポート教室は、市全域に広がっていない。教育委員会が所管ということでなく、民間をどんどん巻き込むとよい。各町内でボランティアや賛同する人が集まり、教育委員会が主導する形でないとなかなか進まない。

### 蟻正委員

- ・高梁市をあげての教員研修や学級編成の弾力化、特別支援員の適切な配置、働き方改革など手厚い教育施策がなされているのを感じる。夏期研修会と高梁教育の日の取組内容や違いが少しわかりにくい。内容の補足等がほしい。
- ・メディアコントロールの活動の推進について、ゲームの時間を1時間未満として割合を見ているが、市としての目標の数値が必要と感じる。

## 基本方針 3 生涯学習の機会を広げ文化・スポーツの振興を図ります

### 施策 1 生涯学習の振興を図ります

#### (1) 生涯学習の振興と公民館活動の充実

－ポイント－

- ◆地域の特性や課題に応じた講座や研修会などの学習機会を提供し、地域社会への参加・参画を推進します。
- ◆学習活動により自己実現を図り、学習成果を地域社会に生かす「学びの循環」を構築するとともに、社会教育団体等の活動支援やリーダーの育成を図ります。
- ◆吉備国際大学をはじめ、地域の社会教育・福祉団体等と連携して、それぞれのライフステージに応じた学習を進めます。
- ◆地域の良さを再発見する「ふるさと学習」や地域伝統文化講座、地域課題に係る講座など、地域理解を深める学習を支援します。
- ◆生涯学習推進ネットワークの充実を図るため、地域のまちづくり・コミュニティ組織や地域団体と連携、協働していくとともに各公民館が連携を図ります。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
公民館講座等学習機 会の提供 【社会教育課】	公民館で生涯学習の機会を提供し、地域住民の学習活動の充実を図る。	B	《成果》 各公民館において、地域の特性を生かした特色のある講座や地域のニーズにあわせた講座を開設し、地域住民の交流や幅広い学習活動の場が提供できた。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 公民館講座等                絵手紙、菊作り、食に関する講座、史跡めぐり、水辺の教室、ニュースポーツ、グランドゴルフ、餅つき、とんど焼き、三世代交流会 等</li> <li>・ 教育講演会（中央）                郷土が誇る先輩から学び、郷土への愛着を深め、まちづくりを考える機会を提供                『文化財の魅力～地域の宝を誇りに～』                講師 田村 啓介 氏（成羽町出身）                高梁市教育委員会参与                （元岡山県立博物館 館長）                参加者：約 150 人</li> </ul> 《課題》 長期にわたる講座の見直しを図り、幅広い学習の場となるよう、運営の工夫が必要である。 教育講演会で多くの参加者を得るため、ニーズを捉えた講師選定が必要である。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
たかはし子ども応援事業「地域学校協働活動本部事業」 <b>【社会教育課】</b>	公民館を拠点に地域コーディネーターを配し、地域住民による学校支援ボランティアの輪を広げ、学校支援活動の充実を図る。	B	《成果》 平成 28 年度から市内全小中学校区で実施し、その活動内容はより充実したものとなった。 ・ 主な活動（各小学校区共通） ①学習活動支援：野菜植付け、ミシン指導等 ②環境整備支援：草刈り、登下校時の見守り 1 回当たり 2 名～10 名程度のボランティア ・ 中学校区では、地域参観日を実施し、地域と学校の連携強化が図れた。 《課題》 平成 29 年度から名称と事業内容が一部変更となり、以前までの支援体制から、地域と学校が連携・協働する形となった。地域と学校が協働した事業の展開が必要となってくる。
婦人教育推進事業 <b>【社会教育課】</b>	高梁市婦人協議会など婦人団体の支援・育成を行う。	C	《成果》 研修等を開催し、婦人の教養と地位向上及び地域の活性化、婦人相互の交流を図った。 ・ 視察研修 11 月、2 月 参加者 66 人、28 人 ・ ニュースポーツ教室 4 支部、60 回開催、述べ参加者 765 人 ・ 備北地区婦人連絡協議会 《課題》 会員の高齢化が進み、組織も縮小傾向である。新規会員を得るため、活動内容の見直しや幅広い呼びかけが必要である。
青少年育成支援事業 <b>【社会教育課】</b>	① 青少年の文化及びスポーツ活動の促進を図る。  ② 大人の社会へ仲間入りする新成人を祝い励ます。	B	《成果》 ① 三溪青少年文化・スポーツ振興助成 文化関係は高梁城南高校の 1 団体、スポーツ関係は 1 団体、3 個人に助成金を交付し、文化、スポーツ活動の促進を図った。 《課題》 ① 新規団体や個人からの申請はあったが、未だ周知が徹底されていない。また、基金残額から今後の活用方法を検討する必要がある。  《成果》 ② 厳粛な式典と、実行委員による手作り感のある記念行事を開催し、新成人を祝い励ました。 対象：479 人（平成 29 年 8 月 31 日時点） 出席：248 人（出席率 51.8% 昨年比+2.7%） 《課題》 ② 公民館推薦と公募で募集しているが、実行委員の選出に苦慮している。他市の状況も調べ、手法を研究する必要がある。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
吉備国際大学との 連携事業 【社会教育課】	吉備国際大学と連携して市民講座を 開催し、学習機会の提供を図る。	E	《成果》 吉備国際大学と連携し、市民公開講座を開催し、 学習機会を提供した。 ・「スポーツ競技力アップ講座」をテーマに30人定 員の4講座を実施。 参加者：延べ44人（平成28年度：89人）  《課題》 年々参加者が減少傾向であり、大学も独自に生涯 学習講座を開設しているため、平成29年度で事業 を廃止した。
三世代交流事業の 実施 【社会教育課】	地域子どもたちと高齢者とが触れ 合いながら学ぶ場として、三世代の 交流を促進する。	B	《成果》 公民館を拠点に、交流事業を実施した。 ・ 三世代交流ニュースポーツ大会 ・ 伝統行事（餅つき、とんど焼き） ・ 伝統料理教室など  《課題》 少子化もあり、公民館単位での事業実施が困難と なっている。広域の枠組みなども研究する必要がある。

## (2) 人権が尊重される社会の実現

－ポイント－

- ◆学校・家庭・地域社会・職場等様々な場で人権教育・啓発に取り組んでいきます。
- ◆人権意識の高揚を図るために、講演会や研修会の開催、リーフレットの配布等を行うとともに、講師派遣や教材の貸出・提供等を行い、企業・学校・地域での自主的な学習を支援します。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
社会人権教育講座開設事業 【社会教育課】	各種講座を開催し、人権意識の高揚を図る。	B	《成果》 各種講座を開催し、人権意識の高揚を図った。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人権問題学習講座 各テーマで6回実施。延べ631人</li> <li>・ 幼小中高PTA人権教育研修会 38校園で実施。延べ参加者1,852人</li> <li>・ 就学前人権教育研修会 幼稚園、保育園、こども園の教諭・保育士対象参加者31人</li> <li>・ 子どものエンパワーメント育成事業 6校園で実施。延べ児童生徒85人</li> <li>・ 人権啓発リーフレット作成及び配布 啓発リーフレットの検討を行い、より分かりやすい内容で全戸へ配布した。また学校を通じ小学5・6年生・中学生へ配布し、家庭内での人権意識の高揚に努めた。</li> <li>・ 人権啓発DVDの活用 研修用に地域・学校等へ貸し出しを行った。</li> </ul> 《課題》 継続した取組みが重要であり、様々な人権問題に対応した研修会の開催や啓発活動を行なう必要がある。

### (3) 地域ぐるみで青少年の健全育成を図る体制

－ポイント－

- ◆学校、家庭及び地域社会が連携し、社会全体で子どもを育てる機運の醸成を図ります。
- ◆将来自立した社会人として豊かな生活を送るために、規範意識や学習習慣、豊かな感性等を身につける学習活動の充実を図ります。
- ◆地域への愛着と誇りを深めるために、地域の自然や歴史、産業等の学習を推進します。
- ◆青少年育成センターを拠点として、地域の青少年育成団体や学校等が連携して青少年の健全育成に努めます。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
青少年育成センター 運営事業 【社会教育課】	青少年の非行化を防止し、その健全な育成を図る。	B	<p>《成果》</p> <p>夏休み等の休業中やイベントの際に計画的に補導を実施し、青少年の健全育成を図った。市内の非行は減少傾向にある。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・補導実施回数：62回、人員延べ206人 補導9件、28人…帰宅注意が主</li> </ul> <p>《課題》</p> <p>非行件数は減少傾向にあるが、目では見えないSNS等を利用した犯罪が増えており、青少年が巻き込まれることが懸念される。</p>

### (4) 規範意識や豊かな感性等を育む学習活動

－ポイント－

- ◆さまざまな体験活動を通じて子どもたちに豊かな人間性、社会性、規範意識を育む事業を推進します。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
たかはし広がる子どもの夢事業 【社会教育課】	様々な体験を通して、子どもたちの可能性や夢を広げる。	C	<p>《成果》</p> <p>普段できない体験や見学を通じて、子どもの目標・将来の夢を広げる学習機会を提供した。</p> <p>【夢の職業体験】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・医療現場体験 9/2実施、順正高等看護福祉専門学校、10人</li> <li>・パティシエに挑戦 10/7実施、おかやま山陽高校、40人</li> <li>・電子オルゴール製作 10/21実施、信平幸一記念館、17人</li> <li>・つくろうあそぼう山の秘密基地 11/25実施、教蓮寺、24人</li> <li>・オーケストラがやって来た 1/21実施、高梁総合文化会館、約190人</li> </ul> <p>【プロスポーツ施設見学】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テニスの試合を観戦しよう！ 8/9実施、江坂テニスセンター（大阪府吹田市）、11人</li> </ul> <p>《課題》</p> <p>参加者が少ない事業もあるため、子どもたちや保護者のニーズを的確に捉え、内容や開催時期を検討する必要がある。</p>

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
たかはし子ども応援事業「放課後子ども教室推進事業」 【社会教育課】	地域で安心安全な子どもの居場所を設け、子どもたちが心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進する。	C	<p>《成果》</p> <p>4教室で放課後や長期休業中の体験活動や学習支援を行い、子どもたちの育成環境づくりを推進した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ うかん風の子放課後子ども教室 20日実施、延べ557人（平成28年度613人）</li> <li>・ なりわ子ども教室 30日実施、延べ338人（平成28年度411人）</li> <li>・ かわかみ放課後子ども教室 15日実施、延べ312人（平成28年度251人）</li> <li>・ びっちゅう放課後子ども教室 8日実施、延べ51人（平成28年度86人）</li> </ul> <p>《課題》</p> <p>高梁地域での実施ができていない。 学童保育との一体実施については、管理面や職員配置等の課題をクリアする必要がある。</p>
少年団体の活動支援事業 【社会教育課】	少年団の相互ネットワークや指導者研修会など活動支援を行う。	C	<p>《成果》</p> <p>高梁市に本拠地のある少年団3団体に、補助金を交付し、その活動を支援した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ボーイスカウト</li> <li>・ ガールスカウト</li> <li>・ 巨瀬みどりの少年隊</li> </ul> <p>《課題》</p> <p>団員確保が共通課題であり、少年団自体の存続が困難となっている。</p>
読み聞かせ推進事業 【社会教育課】	小学校、幼稚園、保育園、こども園等で子どもへの読み聞かせの実施やそのボランティアを養成し、子ども達の読書活動を推進する。	B	<p>《成果》</p> <p>ボランティア8団体による読み聞かせを実施し、本と接する機会を提供し、子どもたちの読書活動を推進した。</p> <p>実施場所：小学校10校 幼稚園7園 こども園2園</p> <p>実施回数：延べ72回、参加数：延べ920人</p> <p>《課題》</p> <p>新規ボランティアの拡充とスキルアップを図るため、高梁市図書館の事業で、読み聞かせボランティア養成講座を開催する。</p>
セカンド・サードブック事業 【社会教育課】	子どもたちの読書に対する意欲や関心を高め、読書好きの子どもを育てることを目的に、小学校入学を機にセカンドブック、中学校入学を機にサードブックを贈呈する。	B	<p>《成果》</p> <p>小学校入学時にセカンドブックを贈呈することで、児童の読書意欲が高まった。さらにサードブックの贈呈により、中学生に向けての読書啓発ができた。</p> <p>対象者：セカンド171人、サード227人</p> <p>《課題》</p> <p>事業効果の検証を行うため、対象者アンケート等を実施する必要がある。</p>



## 施策2 社会教育施設の充実と活用を図ります

### (1) 社会教育施設の充実

－ポイント－

- ◆文化交流館、生涯学習センター等の施設について、多様化・高度化する学習ニーズに対応するため、機能を充実し幅広い学習機会を提供します。
- ◆誰もが気軽に立ち寄り、本に親しむことができるように、駅複合施設の中へ生涯学習の拠点施設である新図書館を整備します。
- ◆読書環境の向上を図るため、新図書館と各図書室、生涯学習施設等や他の教育機関との連携を推進します。
- ◆老朽化している社会教育施設について、誰もが安心して利用できるように整備し、学習意欲の向上を図ります。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
社会教育施設管理事業 【社会教育課】	社会教育施設の適切な維持管理と利用拡大を図る。	C	<p>《成果》</p> <p>社会教育施設の維持管理を行い施設の利用拡大を図った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 有漢生涯学習センター 127件 6,983人</li> <li>・ 成羽文化センター 555件 8,916人</li> <li>・ 青少年研修センター 25件 600人</li> <li>・ 川上総合学習センター 422件 8,398人</li> </ul> <p>《課題》</p> <p>老朽化した施設や利用が少ない施設については、改修や閉館等、今後のあり方を検討する必要がある。</p>
成羽複合施設整備事業 【社会教育課】	老朽化と分散している成羽地域の公共施設の複合化を図り、まちづくり活動、教養文化活動、防災活動の拠点施設として整備する。 平成29年度～31年度	B	<p>《成果》</p> <p>成羽総合福祉センターの解体と実施設計を発注するとともに、私有地の購入を行った。</p> <p>《課題》</p> <p>ホールを含め施設が活用されるよう、施設運営計画の策定と、効率的な運営体制を構築する必要がある。</p>
図書館管理運営事業 【社会教育課】	指定管理者制度を導入し、図書館の利用者を増やし、市民が本に触れる機会を提供することにより生涯学習の振興を図る。	A	<p>《成果》</p> <p>指定管理により効率的運営を行い、にぎわいの創出もできた。アンケート結果からも分かるとおり、多くの利用者から高い満足度を得た。</p> <p>平成29年度高梁市図書館来館者数 622,314人 平成29年度高梁市図書館貸出冊数 204,690冊</p> <p>《課題》</p> <p>市の新総合計画に掲げる「高梁中央図書館(新図書館)の一人当たりの貸出冊数」の目標値10冊に達していない。貸出冊数の増加を図るため、利用者のニーズを把握し、より良い図書館サービスを展開していく必要がある。</p>

## (2) 文化施設の充実

－ポイント－

◆総合文化会館、歴史美術館、成羽美術館、吉備川上ふれあい漫画美術館、景年記念館、郷土資料館等の文化施設において、市民ニーズに沿った事業や展覧会を行います。

◆文化施設は、学校と連携を深め、「学び」の場としての役割を果たすため、より積極的な活動を行います。

◆老朽化がみられる文化施設については、安全で快適な施設環境を整えるために設備の更新や改修を計画的に行います。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
各文化施設での企画展・特別展等展覧会の開催 【文化センター】	① 高梁市歴史美術館の自主事業を実施し、市民に歴史・美術・文化に触れる機会を提供する。	C	<p>①《成果》</p> <p>近年注目度が増していることから山田方谷に関する常設展を開始するとともに、特別展3件、企画展2件を開催し、年間を通じて催しを行ったことにより、入館者数の増加を図ることができた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開館20周年記念 特別展「岡山県の歴史と美」 (4/29～5/28)入場者数 804人</li> <li>・開館20周年記念 特別展「ヒ・エゾグラフィによるいわさきちひろ展」 (7/22～8/27)入場者数 1,997人</li> <li>・企画展「広がる比庵の世界-清水比庵とその周辺-」 (9/9～10/9)入場者数 264人</li> <li>・大政奉還150周年記念 特別展「幕末の備中松山藩とそれを支えた人々」 (10/21～12/3)入場者数 756人</li> <li>・企画展「高梁ゆかりの日本画展」 (1/27～3/11)入場者数 386人</li> <li>・常設展示「山田方谷の生涯」 (3/17～3/31)入場者数 75人</li> </ul> <p style="text-align: right;">合計 4,282人</p> <p>《課題》</p> <p>さらに入館者数の増加を図るため、今後も市民ニーズの把握と広報の充実、関係機関との連携等に努める。</p>

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
	<p>② 高梁総合文化会館の自主文化事業を実施し、市民に質の高い舞台芸術に触れる機会を提供する。</p> <p>③ 吉備川上ふれあい漫画美術館の自主事業を実施し、市民に漫画文化に触れる機会を提供する。</p>		<p>② 《成果》</p> <p>様々なジャンルの舞台芸術を上演し、多くの市民に芸術に触れる機会を提供することができた。</p> <p>また、平成 27 年度から実施している自主文化事業への市内中学生の無料招待を東儀秀樹ソロコンサートと松竹大歌舞伎で行った。(6名)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第 29 回三曲演奏会 (6/11)入場者数 350 人</li> <li>・オーケストラによるドリームコンサート (6/25)入場者数 293 人</li> <li>・東儀秀樹ソロコンサート (7/16)入場者数 606 人</li> <li>・松竹大歌舞伎(2 回公演) (9/19)入場者数 770 人</li> <li>・第 27 回高梁コーラスフェスティバル(11/26)入場者数 400 人</li> <li>・海援隊トーク&amp;ライブ 2018 (3/11)入場者数 690 人</li> </ul> <p style="text-align: right;">合計 3,109 人</p> <p>《課題》</p> <p>台風の影響や対象が絞れなかったことなどにより、年間入場者数が近年で最も少ない結果となった。今後は更に多くの市民に芸術に触れる機会を提供するため、広報の仕方や市民のニーズに沿った事業内容の検討を行っていく。</p> <p>また、市内中学生への無料招待は、中央の優秀な芸術に触れてもらう機会として今後も継続していきたいが、希望者が少なく、今後のあり方に検討を要する。</p> <p>③ 《成果》</p> <p>ワクワク手作り体験教室は夏休みと春休みの恒例行事として来館者に浸透しており、連日多くの親子連れで賑わった。</p> <p>クワイラスト原画展、サイン会では大きな盛り上がりを見せた。また、年賀状コンテストでは全国から多数のユニークな作品が寄せられた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワクワク手作り体験教室 13 回 (7/22～8/26、3/31)入場者数 436 人</li> <li>・キビコクアニメ展 (9/9～9/28)入場者数 587 人</li> <li>・クワイラスト原画展 (10/7～12/17)入場者数 1,951 人</li> <li>・年賀状コンテスト 2018 作品展示会 (1/27～3/4)入場者数 828 人</li> <li>・岡山理科大学附属高校作品展示 (1/28～3/15)入場者数 932 人</li> </ul> <p>《課題》</p> <p>周知方法を工夫し、事業の効果的なPRに努める必要がある。</p>

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
成羽美術館での企画展・特別展等展覧会の開催 【社会教育課】	企画展・特別展の開催し、美術館利用の拡大を図る。	B	《成果》 企画展・特別展の開催を委託している。夏の展覧会では、「ティラノが成羽にやってきた！」を開催し、歴代2位の入館者数 44,902 人／年度となった。 【企画展・特別展】 ・ 相田みつを展 4/15～6/26、入場者数 16,390 人 ・ ティラノが成羽にやってきた！ 7/8～9/3、入場者数 19,642 人 ・ 近代洋画の歩み 9/16～11/26 入場者数 6,147 人
郷土資料館運営事業 【社会教育課】	各郷土資料館の適正な運営と活性化を図る。	C	《成果》 高梁市郷土資料館の収蔵資料の整理を継続して行っている。 【郷土資料館】 高梁市郷土資料館、成羽民俗資料館、川上郷土資料館、備中郷土館 《課題》 成羽民俗資料館の解体に向け、収蔵資料の確認整理を行う必要がある。川上郷土資料館については、統合や閉館の検討を進める必要がある。
高梁総合文化会館の修繕等 【文化センター】	利用者が安全かつ衛生的で快適な施設利用ができるよう改修等を行い、充実を図る。	C	《成果》 ①自動火災報知機更新工事 14,634,000 円 ②老朽箇所随時修繕 2,424,060 円 《課題》 築 33 年を経過し、改修が必要な箇所が増えている。今後も計画的に改修を行っていく必要がある。

### 施策3 地域の伝統や文化の維持向上を図ります

#### (1) 地域文化・芸術活動の振興

－ポイント－

- ◆地域の文化・芸術諸団体の活動を支援するとともに、市民相互の連携を深めることで地域文化の創造と交流を推進します。また、芸術・文化を鑑賞する機会を提供します。
- ◆郷土の偉人山田方谷をはじめとする歴史的人物の顕彰事業を行います。
- ◆市民の文化への関心と学習意欲に応えるため文化講座等を開催するとともに、貴重な文化財等に触れる機会を提供します。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
各文化団体等への活動支援事業 【社会教育課】	地域における文化活動の活性化を促し、文化事業の担い手を育成する。	C	<p>《成果》</p> <p>市内5文化協会が行っている文化活動に対して補助金を交付し、芸術文化振興を図った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文化祭（高粱・有漢・成羽・川上・備中） 入場者数 3,478 人（前年 3,581 人）</li> <li>・ ファミリーシアター（有漢・川上） 入場者数 271 人（前年 238 人）</li> </ul> <p>高粱市文学選奨を実施し、文化事業の担い手の育成を図った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一般・高校・大学生の部 応募点数 29 点、入賞点数 11 点</li> <li>・ 小・中学生の部 応募点数 65 点、入賞点数 11 点</li> <li>・ 入賞作品集「高粱の文学」は 300 冊発行</li> </ul> <p>《課題》</p> <p>文化連盟の組織はあるが、各文化協会の活動はそれぞれである。活動に一体感を持たせ、組織の統一と活動の充実を図る必要がある。</p>
歴史文化講座の開催 【社会教育課】	歴史文化講座を開催し、市内の歴史的文化遺産や文化財、郷土高粱への愛着を高める。	B	<p>《成果》</p> <p>高粱歴史いろは塾を開催し、郷土高粱への愛着を高めた。</p> <p>8 回開催、延べ参加者 208 人 テーマ「神像彫刻について」他</p> <p>《課題》</p> <p>継続的な取組みが重要である。特定の参加者のみならず広く参加者を集めるため、市民ニーズに沿ったテーマの検討を行う必要がある。</p>

## (2) 文化財の保護・保存と活用

－ポイント－

- ◆文化財の適切な保存・管理に努め、調査・研究を継続的に行い、活用を図ります。
- ◆国指定史跡備中松山城跡及び重要文化財である備中松山城・旧片山家住宅を保護保存、整備し、学術的な調査を進めるとともに、その活用を図ります。また、臥牛山全域の史跡指定について関係機関と協議していきます。
- ◆臥牛山のサル生息地等の天然記念物の適切な保護・管理に努めます。
- ◆備中神楽や渡り拍子等の伝統芸能については、後世に伝え残していくために、保存会等への支援や備中神楽研修会の開催に取り組みます。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
文化財保護事業 【社会教育課】	市内の文化財の保存及び活用を図る。	B	<p>《成果》</p> <p>文化財保護審議会を開催し、市文化財への新規指定や県文化財への申請等、文化財の保存活用を図った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県重要無形民俗文化財の指定 松山踊り</li> <li>・ 高梁市指定重要文化財の保存修理のための補助金 宝妙寺本堂</li> </ul> <p>《課題》</p> <p>保護を基本としながらも、文化財を活用した観光等について検討する必要がある。</p>
文化財保護管理事業 【社会教育課】	文化財の適切な保存、管理に努め、継続的に調査研究を行う。	B	<p>《成果》</p> <p>備中松山城、旧片山家住宅をはじめとし、文化財の適切な保存・管理及び公開に努めた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 備中松山城 入城者数 86,625 人 (参考:平成 28 年度 106,166 人、19%減)</li> <li>重要文化財二重櫓の特別公開 14 日</li> <li>・ 旧片山家住宅 来館者数 11,373 人 (参考:平成 28 年度 16,143 人、29.5%減)</li> </ul> <p>《課題》</p> <p>文化財保護の観点から公開や活用の検討を行うとともに、解説看板を順次整備していく必要がある。</p>

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
史跡備中松山城跡整備事業 【社会教育課】	小松山城跡、大池の保存整備を行う。	B	《成果》 大池周辺の倒木撤去と、発掘調査を実施した。発掘調査については、現地説明会を実施した。 【主な整備】 大池保存整備 6,943千円 【発掘調査成果】 大池・・・城郭における貯水池としては全国最大 現地説明会・・・200名参加  《課題》 継続的に保存整備を進めるとともに、石垣等も計画的に修復していく必要がある。
天然記念物管理事業 【社会教育課】	臥牛山を回遊する天然記念物のサルの管理を行い、その保護と食害防止を図る。	B	《成果》 天然記念物のサルの管理を行い、その保護と食害防止を図った。 ・ 発信機の装着：B群2頭、野猿群2頭 ・ 電気柵設置：延べ長約792m ・ 管理員：1日5名体制で追いつけ ・ 接近警戒システムの新設：和田町・高陣に設置  《課題》 費用対効果の観点から、より効果的な対策を研究のうえ、適正な個体数となるよう調整する必要がある。
吉岡銅山関連遺跡調査事業 【社会教育課】	吉岡銅山関連遺跡の文化財としての歴史的評価について調査する。	B	《成果》 吉岡銅山関連遺跡の評価をするため、調査方針を決定した。 ・ 吉岡銅山関連遺跡調査委員会の発足と開催  《課題》 吉岡銅山関連遺跡の歴史的変遷と現況把握をするために調査地域の検討と対象遺跡の計画的な調査が必要となる。
伝統文化伝承活動推進事業 【社会教育課】	伝統文化の保存・伝承を推進する。	C	《成果》 備中神楽や渡り拍子など、伝統文化の保存・伝承を推進した。 ・ 6/25 備中神楽研修会 ・ 活動補助：備中神楽保存3団体、育成7団体 渡り拍子保存22団体 ・ 設備整備補助：3団体  《課題》 人口減少や高齢化により、年々伝統文化の保存、伝承が困難な状況になっている。保存会等の活動を支援し、伝統文化を保存・伝承していく必要がある。

### (3) 歴史的町並み保存と景観形成の推進

－ポイント－

- ◆歴史まちづくり法（地域における歴史的風致の維持及び向上に関する法律）に基づき、歴史的建造物や伝統的活動で形成された歴史的風致を維持向上させる事業に取り組みます。
- ◆県指定重要文化財である旧吹屋小学校校舎を保護保存、整備し学術的な調査を進めるとともに、その活用を図ります。
- ◆城下町としての面影を残す歴史的町並み保存地区整備事業を、地域住民の理解と協力を得て引き続き推進し、周辺に残る文化財と一体的な活用を行います。
- ◆吹屋伝統的建造物群保存地区については、計画的な家屋の整備に努めます。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
旧吹屋小学校校舎保存修理事業 【社会教育課】	県指定重要文化財の旧吹屋小学校校舎を後世に伝えるとともに、文化財として保護・活用していく。	B	《成果》 旧吹屋小学校校舎の保存修理を行い、文化財の保護と活用を図った。(H27.10 保存修理工事着手) ・ H29：基礎工事、木工事等 140,874 千円  《課題》 保存修理完成後の利活用について早期に検討を行い、必要な準備を進めていく。
町並み保存整備事業 【社会教育課・総合戦略課】	歴史的町並みを保存し、後世に伝えていくため、歴史的建造物を保存する。	C	《成果》 3 件の建造物保存に補助金交付し、歴史的町並みの景観保存に努めた。 ・ 三宅家、杉家、難波家  《課題》 対象地区外にも歴史的建造物が存在するが、老朽化により歴史的な景観が損なわれつつある。
吹屋伝建家屋保存事業 【社会教育課】	吹屋伝建家屋を保存するため、地区内の家屋の保存・修理を行う。	B	《成果》 4 件の家屋保存修理を行い、建物及び町並みの景観保存に努めた。 42,152 千円 ・ 田村家、小川家、藤森家、山神社  《課題》 所有者の理解と協力を求め、継続的に保存修理・修景整備を計画的に行う必要がある。また、建築技術者の後継者の確保が課題である。



## 施策4 スポーツの振興を図ります

### (1) スポーツの振興

－ポイント－

- ◆ 体育協会等スポーツ関係団体の組織力の強化に努めます。
- ◆ 地域の特徴を活かし誰もが年齢や技術・興味・目的に応じてスポーツに親しむことができるよう総合型地域スポーツクラブを育成・支援します。
- ◆ スポーツ推進委員のスポーツ指導の強化・充実に努め、子どもから高齢者まで年代に適したスポーツ・レクリエーション活動の振興を図り、市民の健康を増進します。
- ◆ 大学、高校、小中学校の連携を深め、相互の指導者育成や派遣等により、競技力の向上やスポーツの振興を図ります。
- ◆ 地域の人材や施設の有効活用、学社融合により子どもたちの健全育成に努めます。
- ◆ 各種スポーツ大会や教室、講習会を開催し、スポーツ少年団等の支援・育成を図ります。
- ◆ 本市のスポーツ施設を活用したトップアスリートによる教室等の開催により、競技力の向上と競技人口の拡大をめざします。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
体育協会の組織力強化、生涯スポーツの推進 <b>【スポーツ振興課】</b>	①高梁市体育協会への運営補助を行うことで、組織力の強化を図る。 ②高梁市体育協会による市民体育祭等を開催し、生涯スポーツの推進を図る。	C	《成果》 体育協会は平成 26 年 4 月に法人化されて 4 年目となる。これまで市が行っていた事業を担っており、自主的自立的な運営を目指すことを目標に、当面、市の運営補助や事業協力を行うことにしている。 運営補助を行うことにより、組織力及び財政基盤の強化が図れ、また、事業協力することにより、市・体育協会・各種競技団体の役割分担が明確になり、自主的自立的な運営の形ができつつある。 ・ 体育協会による各種競技大会開催状況 平成 29 年度 131 大会 15,334 人参加 (平成 28 年度 139 大会 15,682 人参加)
			《課題》 体育協会の組織力及び財政基盤の強化、事業の自主的自立的な運営の確立を図るため、引き続き、支援を行っていく必要がある。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
マラソン大会の開催 【スポーツ振興課】	市民の健康づくりを図るため。	C	<p>《成果》</p> <p>関係機関との連携を密にし、スムーズな運営ができた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>愛らぶ高梁ふれあいマラソン 39回目 参加者：平成29年度927人 (平成28年度800人)</li> <li>なりわ神楽マラソン 31回目 参加者：平成29年度282人 (平成28年度245人)</li> </ul> <p>《課題》</p> <p>コースの交通規制について、広報と安全確保の措置をより一層徹底する必要がある。</p>
総合型地域スポーツクラブの育成・支援 【スポーツ振興課】	たかはしコミュニティ・スポーツクラブピオーネの活動を支援し、誰もが生涯にわたりスポーツに親しむことができる環境を整備する。	B	<p>《成果》</p> <p>経費節減や自主運営により、会員数の増加に努めた。また、各種教室やイベントを開催し、参加者同士、気軽にスポーツを楽しむことができた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ピオーネ会員数 平成29年度196人 (平成28年度181人)</li> </ul> <p>《課題》</p> <p>組織が脆弱なため、有効な支援策について、検討を行っていく必要がある。</p>
スポーツ推進委員の活動支援 【スポーツ振興課】	研修会等への旅費の補助や活動支援を行うことにより、スポーツ推進委員の指導力強化を図る。	C	<p>《成果》</p> <p>各種研修会等への参加を支援することにより、スポーツ推進委員の指導力強化を図った。</p> <p>また、ヒルクライムチャレンジシリーズ、マラソン大会等のスポーツイベントへの動員を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>動員数 平成29年度104人 (平成28年度131人)</li> </ul> <p>《課題》</p> <p>スポーツ推進委員の高齢化が進んでおり、委員の意識改革等を行っていく必要がある。</p>

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
スポーツ教室・講習会の開催 <b>【スポーツ振興課】</b>	市内各競技団体の指導者等や吉備国際大学と連携しスポーツ教室や講習会を開催し、スポーツの普及促進と競技力の向上を図る。	B	《成果》 各種スポーツ教室を開催することにより、スポーツをはじめのきっかけの提供等、スポーツの普及振興を図ることができた。 ・ ジュニアスポーツスクール(吉備国際大学) アーチERY・車いすバスケットボール・バドミントン・フラッグフットボール・親子サッカーを開催。 平成29年度81人参加 (平成28年度95人参加) ・ 各種スポーツ教室 硬式テニス・ソフトテニス・ジュニア陸上・ミニバスケットボール・柔道・ソフトボール・バドミントンの7教室を各10回開催。 平成29年度226人参加 (平成28年度206人参加) 《課題》 参加者が限定される4教室について、次年度から廃止としたが、競技団体による自主開催は、引き続き広報等の支援を行っていく必要がある。
スポーツ少年団の活動支援、指導者の育成 <b>【スポーツ振興課】</b>	① 活動補助金の交付や体育施設使用料の免除等の支援により、スポーツ少年団の自主的な活動の活性化を図る。  ② 市内で開催されるスポーツ大会へ補助を行い、スポーツ少年団の競技力向上・指導者育成を図る。	C	《成果》 ① 各少年団とも指導者・保護者により、自主的で活発な活動が行われ、青少年の健全育成に寄与することができた。 平成29年度26団体568人 (平成28年度27団体594人) 《課題》 ① 長期的な視点では、団員数は減少傾向にあるため、少年団の統合を含め、未入団の子どもへの周知を各団と連携して行い、団員の確保を一層図っていく必要がある。  《成果》 ② 大会を開催することで、競技力の向上・指導者の育成を図ることができた。 ・ 陸上競技選手権大会(延べ229人参加) ・ 学童軟式野球成羽大会(500人参加) 《課題》 ② 新規参加者が少ないため、広報を十分に行っていく必要がある。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
競技力の向上に向けた取組 <b>【スポーツ振興課】</b>	① トップレベルの選手やチームによる教室等を開催し、競技力の向上と競技人口の拡大を図る。  ② 国際大会や全国規模大会への代表選手を激励・支援し、競技スポーツの振興を深める。	B	《成果》 ① 岡山シーガルズ等、トップレベルの選手やチームに”直接、触れる”ことができる効果的な指導方法であることから、大いに競技力の向上を図ることができた。 ・ 岡山シーガルズスプリングキャンプ in 高梁、同コーチ派遣事業 キャンプ バレー教室 4団体 42人参加 コーチ派遣 8団体各3回 300人参加 ・ 三菱自動車倉敷オーシャンズ野球講習会 中学生6校 54人参加【学校教育課】 小学生4チーム 46人参加 計100人参加 ・ ファジアーノ岡山サッカー講習会（2月開催） 小中学生45人参加 ・ ジュニア水泳教室 小学生35人参加  《成果》 ② 激励金交付により、競技スポーツの振興を深めることができた。 ・ 激励金交付 平成29年度 3団体 20個人 （平成28年度 7団体 32個人） ・ 交通費・宿泊費に対する助成金の交付 平成29年度 1団体 3個人 （平成28年度 4団体 4個人）

## (2) スポーツ施設の充実

－ポイント－

- ◆神原スポーツ公園や有漢スポーツパーク・なりわ運動公園・旧川上中学校跡地・旧成羽高等学校体育館・高梁市民体育館等、市民のスポーツ・レクリエーション活動の拠点として、施設整備や環境維持管理に努めます。
- ◆施設の多くは老朽化が進んでいることから利便性や地域のバランス、施設の規模、必要性等を十分に考慮・検討しながら年次計画を策定し、改修・整備を行います。
- ◆改築した高梁市民プールの利用促進を図り、有漢・成羽市民プールの今後のあり方を検討します。
- ◆スポーツ交流推進のための関連施設整備を行います。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
生涯スポーツ拠点施設の整備 【スポーツ振興課】	①地域における生涯スポーツの拠点施設として、旧川上中学校跡地を整備する。 ・旧川上中学校跡地整備事業  ②高梁市民体育館の駐車場不足を解消するため、駐車場を整備する。 ・市民体育館等駐車場整備事業	B	《成果》 ① 旧川上中学校跡地整備事業 事業費 51,014 千円 グラウンドゴルフ場整備工事 A=約 3000 m <sup>2</sup> 、トイレ建築工事 木造平屋建て A=23.75 m <sup>2</sup> (7.5m×3.5m) などの工事を施工した。 平成 30 年 10 月の完成を目指す。 ② 市民体育館等駐車場整備事業 事業費 98,829 千円 駐車場区画約 50 台 (バス 3 台+44 台) A=1872 m <sup>2</sup> 、フェンス H=1.2m L=150m 地権者のご理解のもと用地取得を経て、駐車場の整備工事が完了した。
施設の運営、維持管理 【スポーツ振興課】	市内スポーツ施設の運営、維持管理のため、保守点検や修繕、備品の更新、管理委託等を行う。	C	《成果》 【主なもの】 ・ 神原スポーツ公園、有漢スポーツパーク及びなりわ運動公園の芝管理委託 事業費 32,040 千円 ・ 高梁運動公園及び神原スポーツ公園の施設管理委託 事業費 8,595 千円 ・ 高梁・有漢市民プールの監視業務委託 事業費 5,994 千円 ・ 高梁運動公園、神原スポーツ公園、なりわ運動公園の光熱水費 事業費 13,100 千円 ・ ハイランド公園管理費 事業費 9,646 千円 ・ 神原スポーツ公園野球場、テニスコートのフェンス等の修繕 事業費 23,436 千円  《課題》 施設の多くは老朽化が進んでおり、計画的な改修等が必要である。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
スポーツ交流拠点施設の整備 【スポーツ振興課】	広域的なスポーツ交流拠点施設として、全国大会や有料試合等規模の大きい大会が開催できる施設を整備する。 ・神原スポーツ公園改修整備事業 ・有漢スポーツパークグラウンド・ゴルフ場整備事業	A	《成果》 ・神原スポーツ公園改修整備事業 事業費 323,169 千円 多目的グラウンドのクラブハウス整備工事、倉庫建築工事、サッカー備品、クラブハウス内備品購入などが完了し、平成 30 年 3 月 10 日（土）、完成記念式典&記念試合を挙行了。愛称募集し、「シャルムスタジアム」と命名した。本整備により吉備国際大学シャルム岡山高梁のホーム公式試合が行えるようになった。 ・有漢スポーツパークグラウンド・ゴルフ場整備事業 事業費 12,480 千円 グラウンド・ゴルフ場 1 面 1 コース増設の造成工事に着手したが、冬期の冷え込みにより造成工事が遅延している。平成 30 年度には工事完了する予定である。 平成 29 年度：造成工事 平成 30 年度：造成工事、散水設備工事、 駐車平成場舗装工事、天然芝張工事 工事完了予定 天然芝活着後の、平成 31 年度に供用開始の予定

## 施策5 広域的なスポーツ交流を推進します

### (1) 広域的なスポーツ交流の推進

ーポイントー

- ◆国、県レベルの競技大会等の誘致を行い、広域的なスポーツ交流をさらに推進することにより、市の活性化を図ります。
- ◆スポーツふれあい交流事業等を実施し、スポーツ少年団等の支援を行います。
- ◆施設を活用した交流人口の増加をめざし、高校や大学等の合宿などの誘致を推進します。

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
自転車競技大会の開催 【スポーツ振興課】	ヒルクライムチャレンジシリーズ 2017 高梁吹屋ふるさと村大会を開催し、スポーツ交流人口の拡大を図る。(10月開催)	B	<p>《成果》</p> <p>市外からの参加者が多く、沿道市民による応援などサイクリストから高い評価を得て、本市を広くPRすることができた。エントリー数 1,027 人、出走者 938 人となり、また、産業連関表による経済波及効果も約 1500 万円と、市の活性化に貢献する大会となっている。</p> <p>8 回目 平成 29 年度エントリー数 1,027 人 938 人出走 (平成 28 年度エントリー数 1,083 人 977 人出走)</p> <p>《課題》</p> <p>競技では、大きな事故もなく、円滑な大会運営ができた。今後、1 年の大会につないでいくため、関係団体と連携しながら、自転車を通じた地域の活性化に取り組んでいく必要がある。</p>
スポーツふれあい交流事業 【スポーツ振興課】	<p>① 競技団体と連携し、市外・県外からの参加を得て交流試合を行い、子どもたちが同じスポーツを頑張る仲間と切磋琢磨し、レベルアップと親交を図る。</p> <p>② 小中学校と連携しながら、JFA (日本サッカー協会) ところのプロジェクト「夢の教室」(ユメセン) (5月開催) を開催し、子どもたちがスポーツの楽しさや夢を持つことの素晴らしさ、夢に向かって努力することの大切さを学ぶことを目的とする。</p>	B	<p>《成果》</p> <p>① 市内外から多数参加し、競技力の向上と交流・親睦を深めることができた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 少年サッカー大会 3 ライズリーグ 8 回目 (1600 人参加)</li> <li>・ 平松政次旗学童軟式野球大会 24 回目 (640 人参加)</li> </ul> <p>② 市内の小学 5 年生、中学 2 年生 計 409 人を対象に、スポーツ界の現役アスリートや経験者 10 人が「夢先生」となってゲームと講義で授業を行い、子ども達に将来の夢について考える機会を与えることができた。</p>

事業名	事業実施目標	評価	成果・課題等
スポーツ交流推進事業 【スポーツ振興課】	① シャルムの活動支援並びに応援活動の支援を行い、吉備国際大学シャルム岡山高梁の活躍による地域の活性化を図る。  ② 大会誘致や合宿を推進し、スポーツ交流人口の拡大を図る。	B	《成果》 ① 吉備国際大学シャルム岡山高梁へ補助金を交付し、シャルムの活動支援を行った。また、シャルムによるサッカー教室やあいさつ運動、清掃等、地域貢献活動を通じ、子ども達の健全育成にも寄与することができた。  《成果》 ② 吉備国際大学男子サッカー部による交流合宿を行い、交流人口の増加に寄与することができた。 ・ 中四国地方中心の20チーム、約500人参加  《課題》 ② 市内体育施設を利用した幅広いスポーツ交流の取り組みが必要である。



### 3 学識経験者の意見

#### 平山委員

- ・市民が健康で心豊かに幸せに過ごして生活していくため、生涯学習の観点から多くの事業がされている。我々も様々な機会をとらえて参加でき、ニーズに合ったものが選択できる。反面、事業を精査していく必要もある。この報告書にある事業では不必要な事業はないと思うが、例えば「たかはし広がる子どもの夢事業」も参加者が偏ってきているのであれば、対象を広げるのも方法であり、事業を廃止するのも方法である。
- ・図書館の管理運営事業は、新しく図書館ができ、メディアにも取り上げられ、全国的にも有名になり、市民として本当に嬉しい。公立図書館の目的は、乳幼児から高齢者まですべての住民の教育に資するものである。来館者数、貸出冊数が表記されているが、来館される市民の利用状況がわかるとよい。
- ・ヒルクライムもそうだが、新しい図書館によって経済効果も高まっている。

#### 蟻正委員

- ・地域の特色や資源を生かしたスポーツの振興が図られている。しかし、多岐にわたり取り組まれているので、統一感をとるのが難しい。また、文化活動にも大変力を入れて取り組まれている。その一方で、学校教育の中では芸術鑑賞の実施について、費用面で苦勞をされている。横のバランスも検討されたい。

#### 熊谷委員

- ・地域学校協働活動本部事業の位置付けについて、他の自治体等では学校支援本部という形で学校を支援する取り組みになっており、学校教育で成果をあげているというケースが多いが、高梁市ではこれを生涯学習、社会教育の方針の中に位置付けている。地域とともにある学校づくりと、学校を核とした地域づくりという2つの方向があるが、この基本方針Ⅲに位置付けて学校を核とした地域づくりや協働を重視してある。それをできるのが高梁市の強みであり、公民館の体制が他市に比べてしっかりしている。高梁方式と言ってもいいと思うが、高梁市の公民館は、学校と連携しながら活動している。これは他の岡山県の市町村にはない取り組みである。こういう強みはもっともっとアピールしてもよい。
- ・歴史文化の取り組みが非常に多いので、学校教育との連携、総合的な学習時間のカリキュラムの連携ということがますます重要になってくる。
- ・スポーツで非常に大きい問題となっているのは中学校の部活動のあり方である。部活動に活動指導員とといった形で関わっていくことが大きい流れになっている。そのあたりのことがどこに出てくるのか。これから学校教育でも中学校の放課後のあり方を少し注視しなければいけない。
- ・子どもを対象とした講座と高齢者を対象とした講座が非常に増えてるが、青年層、その中でも特に勤労青年といったような20代、30代のあたりの年齢層に対する講座というのが全国的に少なくなっている。結局、子どもや学校のためだけの教育委員会になってしまっている。もう少し青年層に対する、社会教育、生涯学習の目くばせも大切ではないか。

## 総 評

### 蟻正委員、熊谷委員

- ・昨年と比べてデータで比較できるので分かり易い。それによって評価が厳しくなったという面もある。

### 熊谷委員

- ・新たにできた就学前指導係によってどんなことが向上したのか、又福祉部局と連携をすることによって学校教育がどのように変わったのかというところをもう少しアピールしてもよい。
- ・評価がA B C D Eで5段階になっているが、少し評価が厳しいのではないか。取り組みには課題がでてくるが、課題がある取り組みは全部Cになってしまう。改善がみられる事業についてはBでもよい。

### 平山委員

- ・様々な事業があり数値化するのが難しいこともあるが、数値目標、到達目標があればよい。
- ・平成29年度のもの比べてみたが、平成29年度の課題の中に「検討する必要がある」という文言が非常に多く、その記載がそのまま平成30年度に残っているものがある。実施内容、成果、検討課題もほぼ同じであれば、全然やっていないととらえられる。