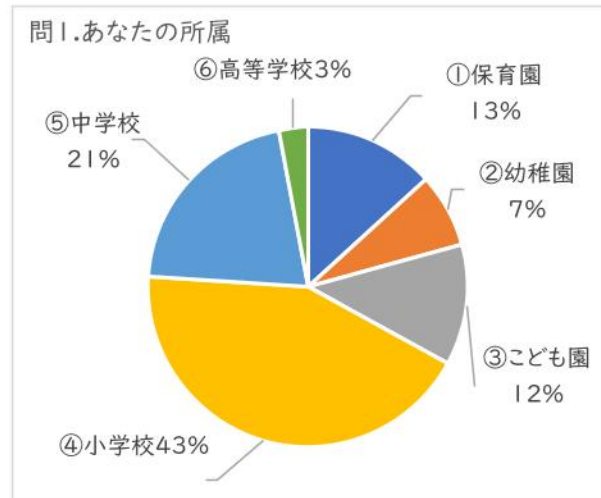


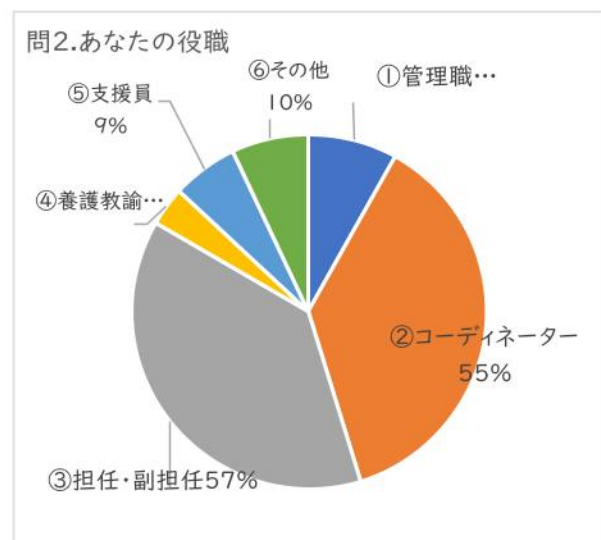
問1.あなたの所属を教えてください。

	件数	%
	376	
①保育園	50	13%
②幼稚園	28	7%
③こども園	46	12%
④小学校	162	43%
⑤中学校	79	21%
⑥高等学校	11	3%



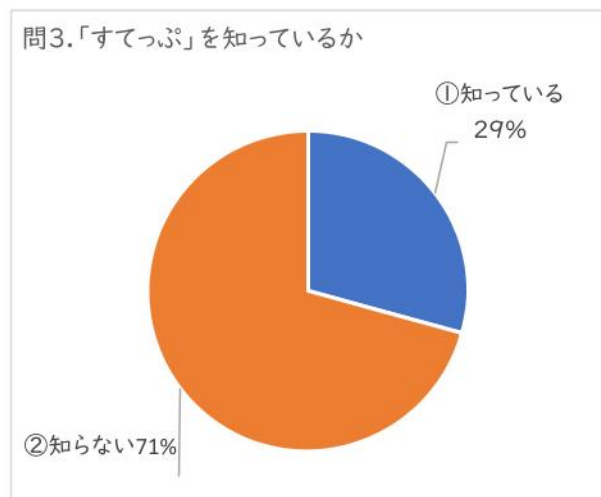
問2.あなたの役職を教えてください。（複数回答）

	件数	%
	391	
①管理職	47	12%
②コーディネーター（連携窓口担当）	26	55%
③担任・副担任	221	57%
④養護教諭	21	5%
⑤支援員	35	9%
⑥その他	41	10%

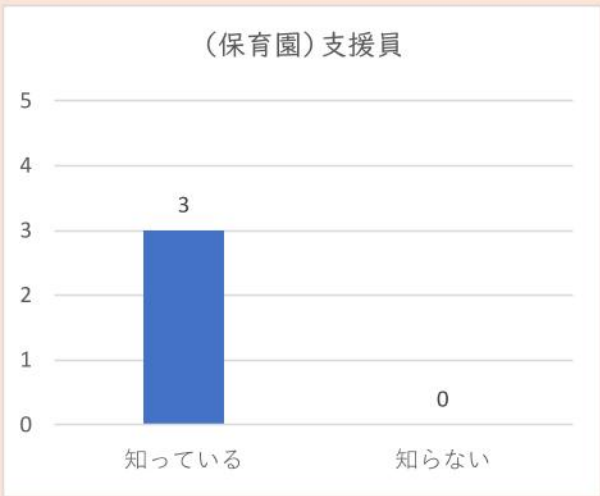
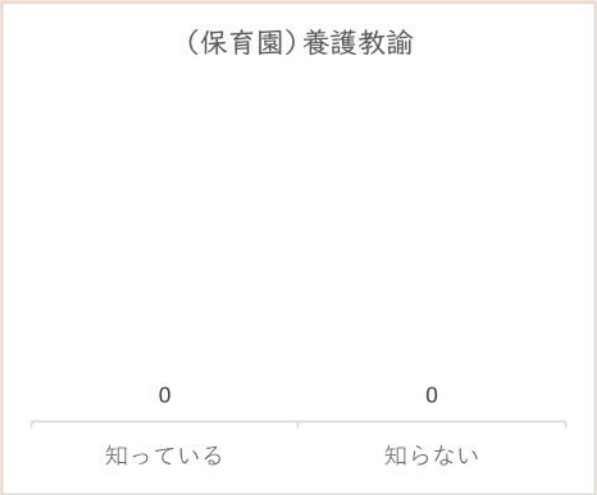
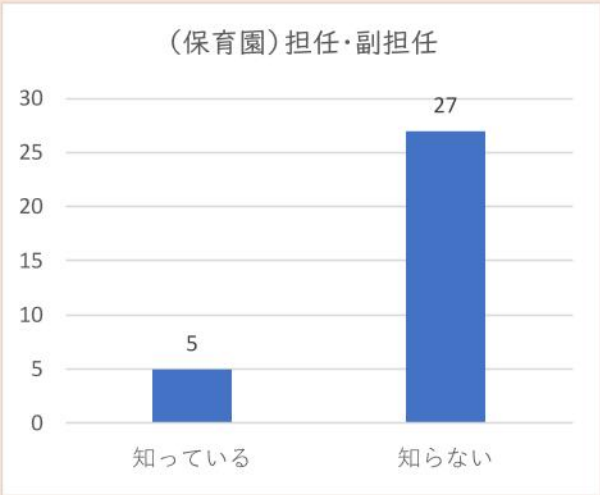
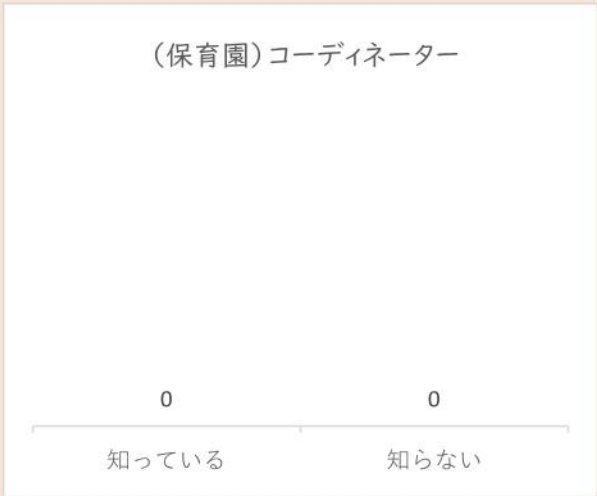
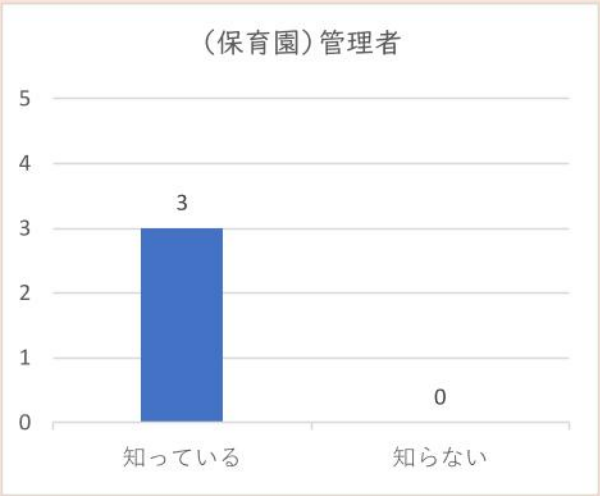


問3.あなたは「すてっぷ」があることを知っていますか。

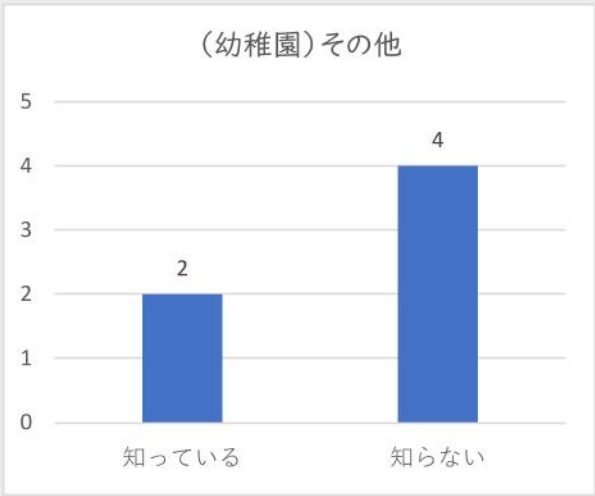
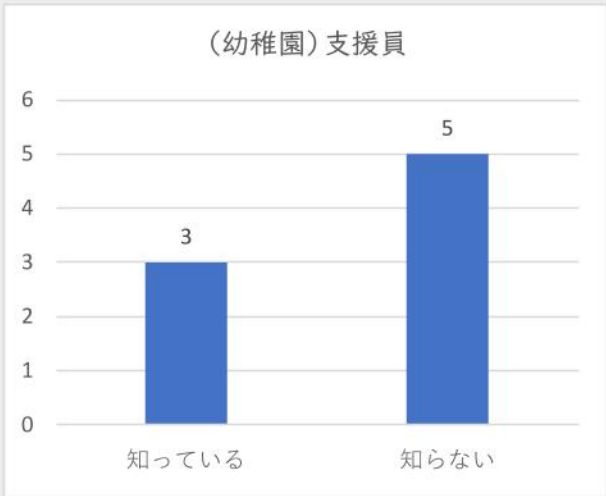
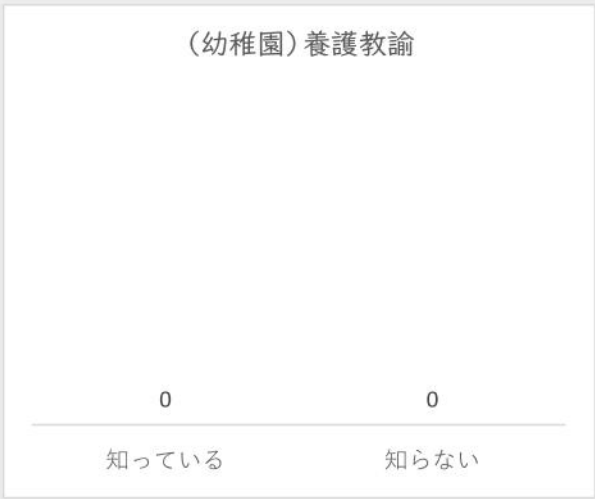
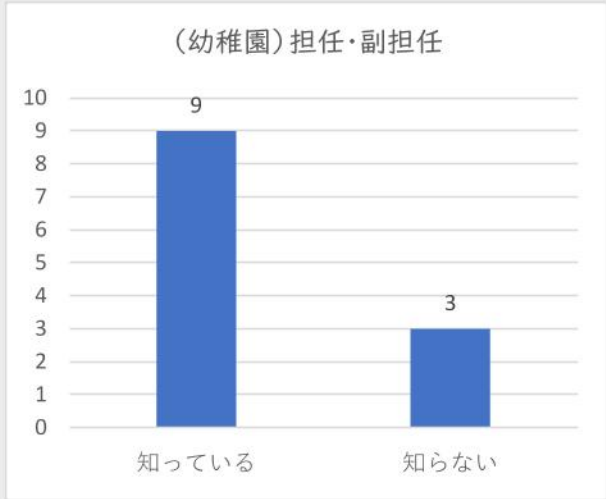
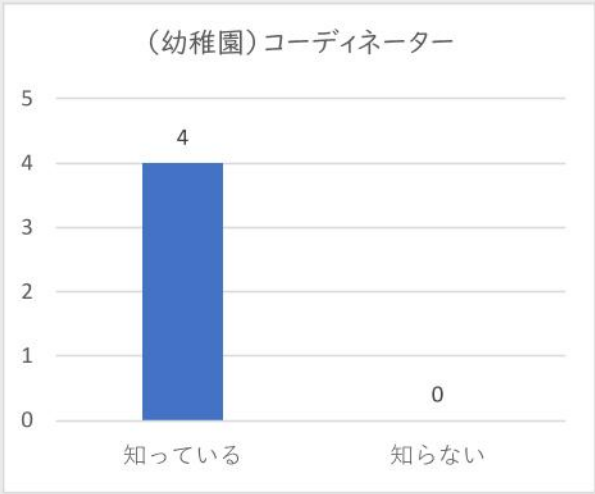
	件数	%
	376	
①知っている	110	29%
②知らない	266	71%



★「すてっぷ」の認知度、役職別（知っている・知らない）/保育園

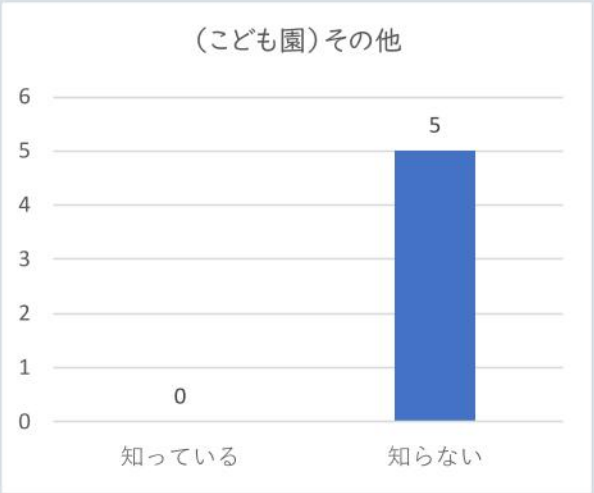
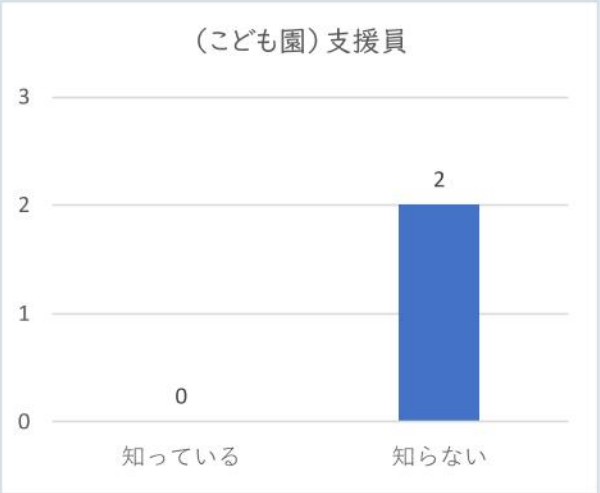
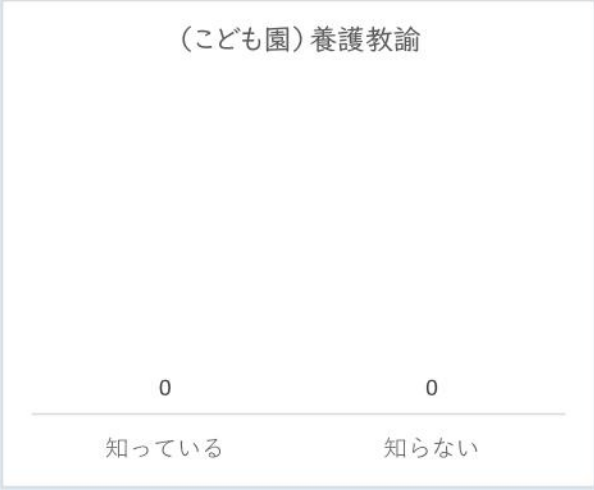
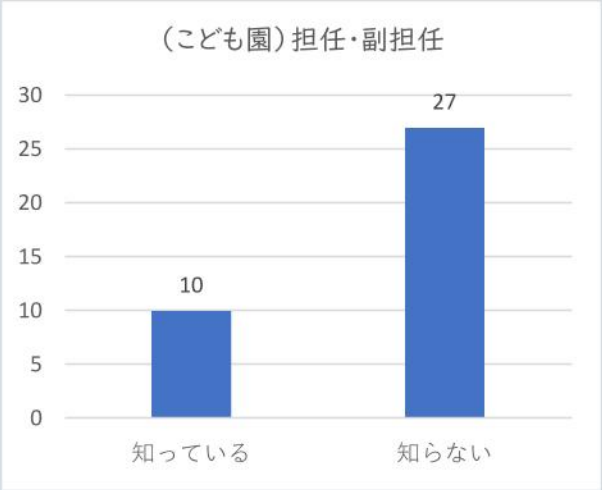
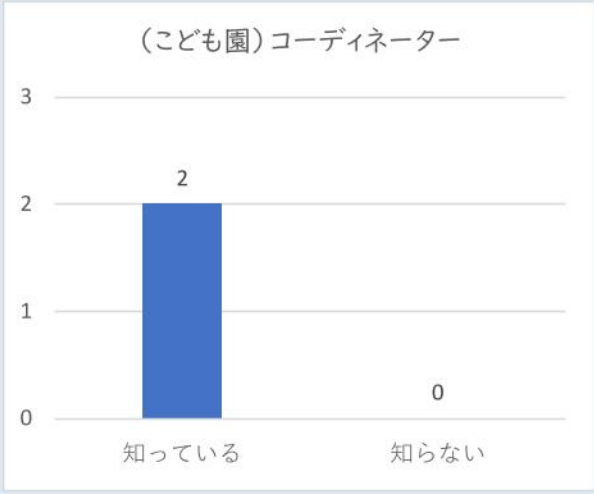
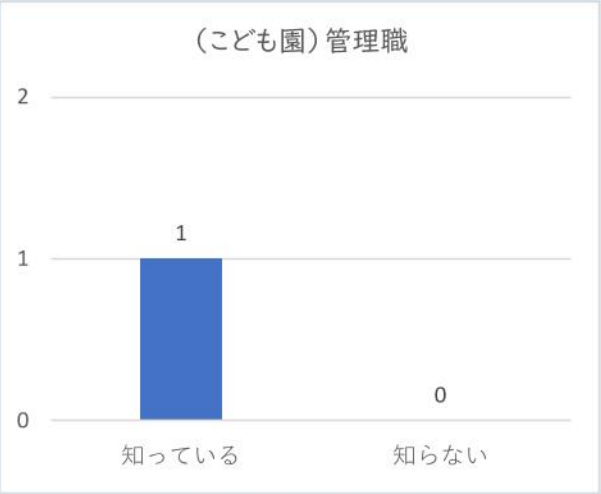


★「すてっぷ」の認知度、役職別（知っている・知らない）/幼稚園



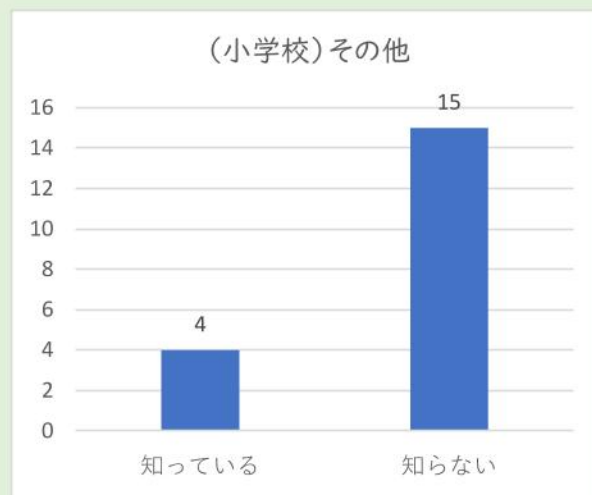
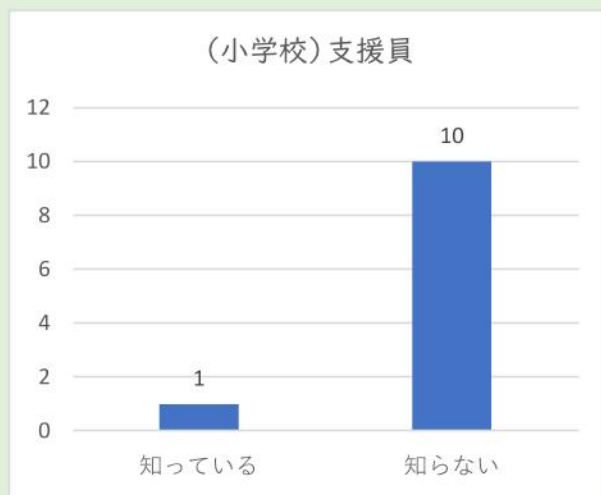
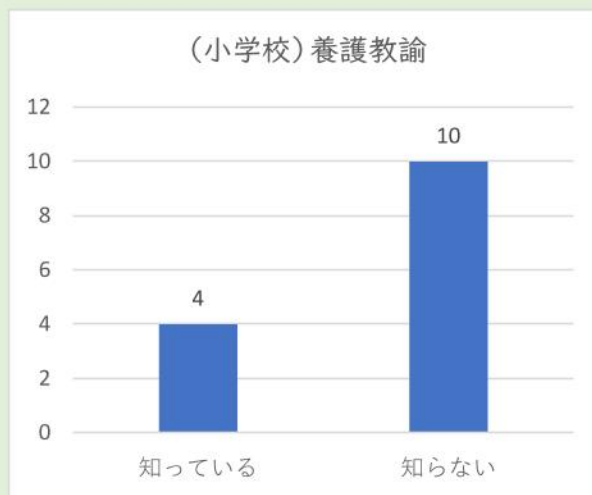
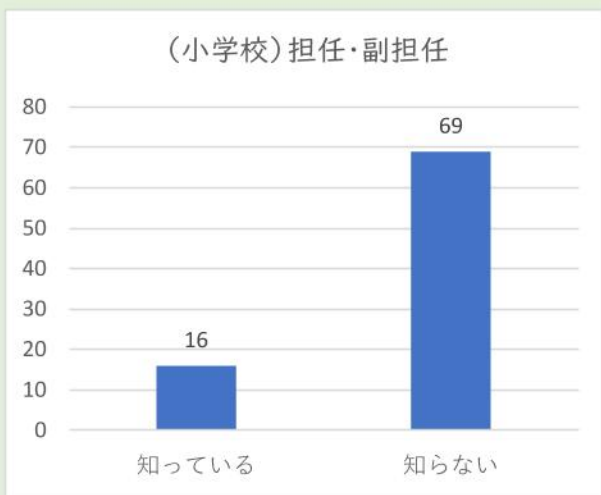
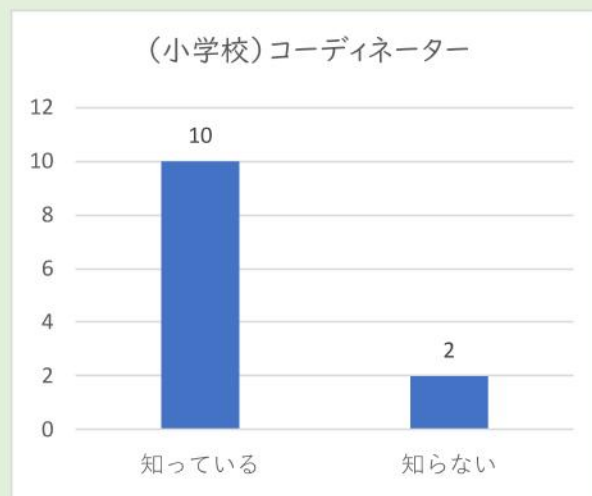
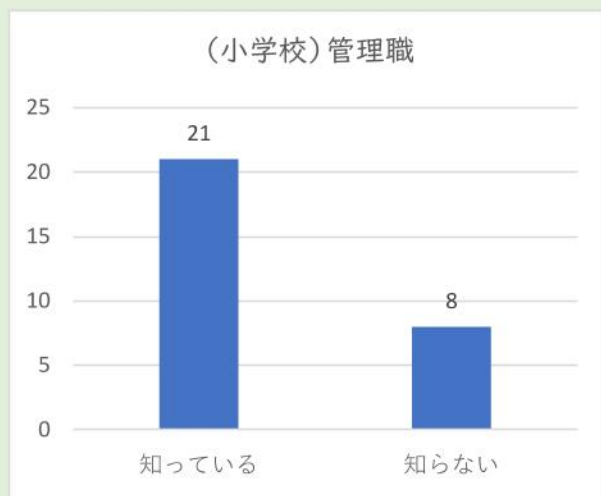
※3名 複数回答

★「すてっぷ」の認知度、役職別（知っている・知らない）/こども園



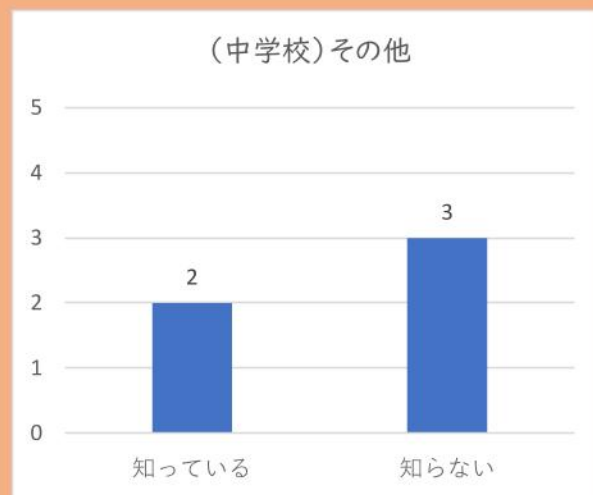
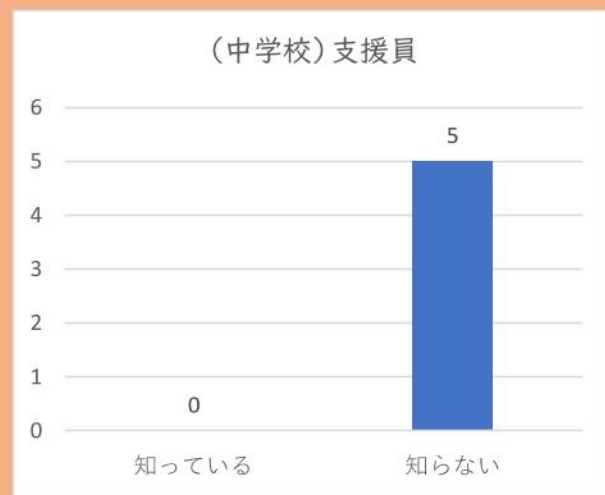
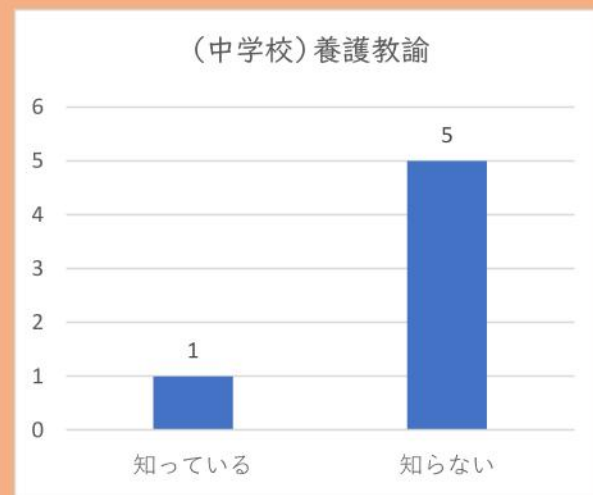
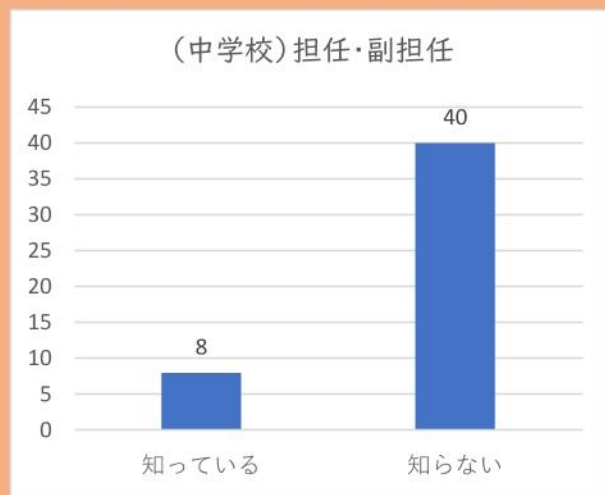
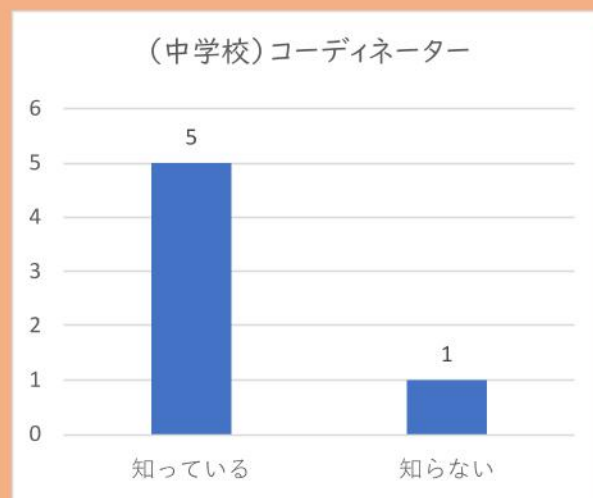
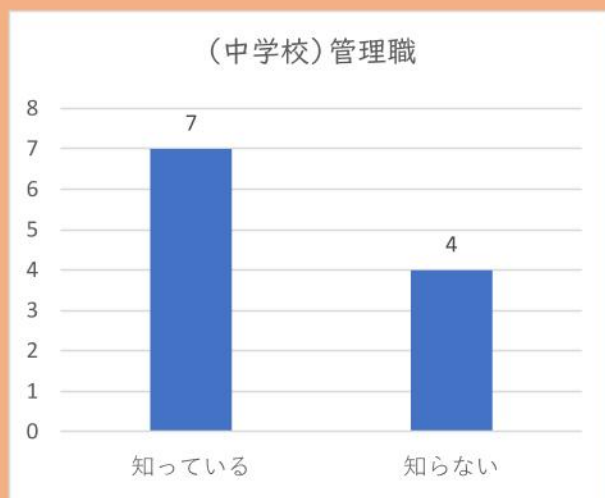
※ 1名 複数回答

★「すてっぷ」の認知度、役職別（知っている・知らない）/小学校



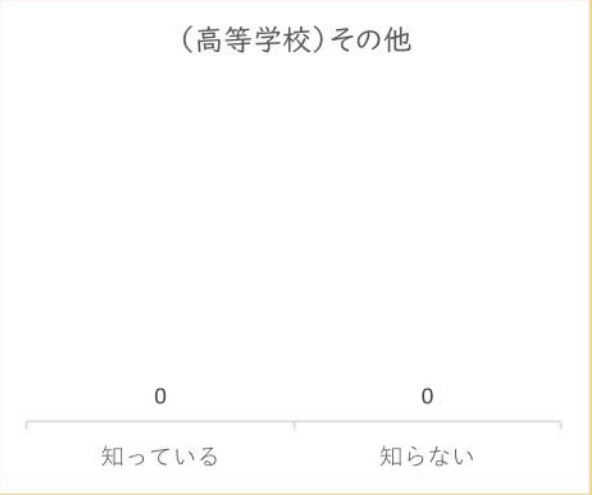
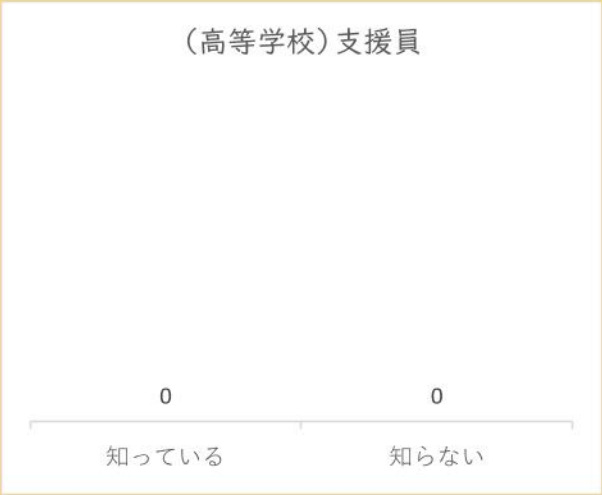
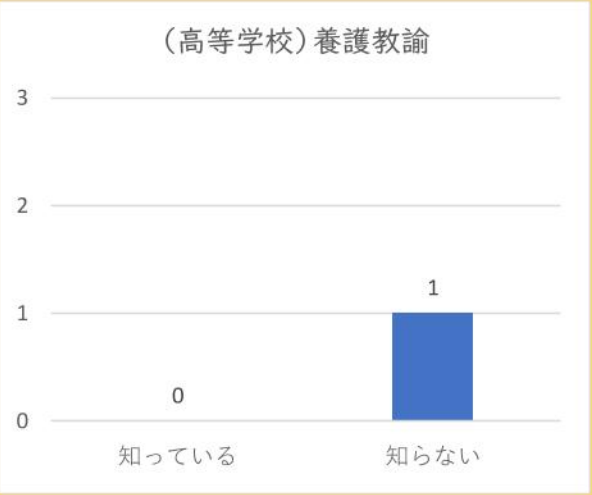
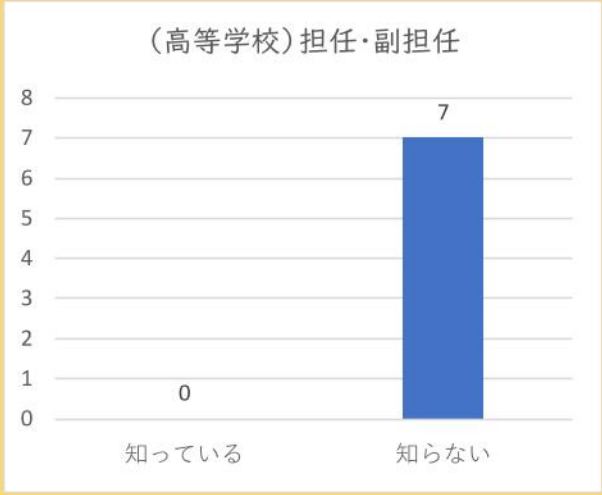
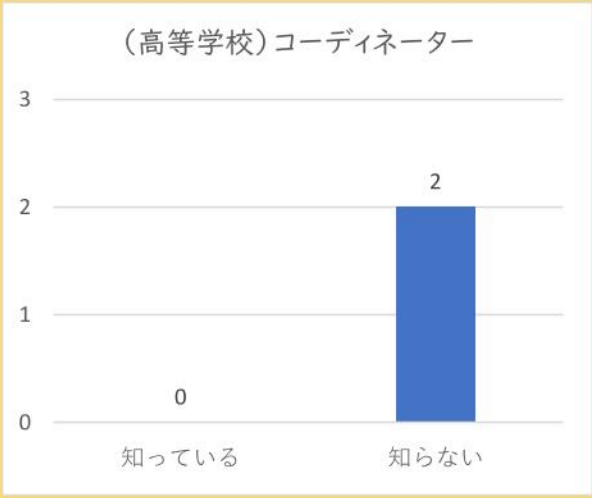
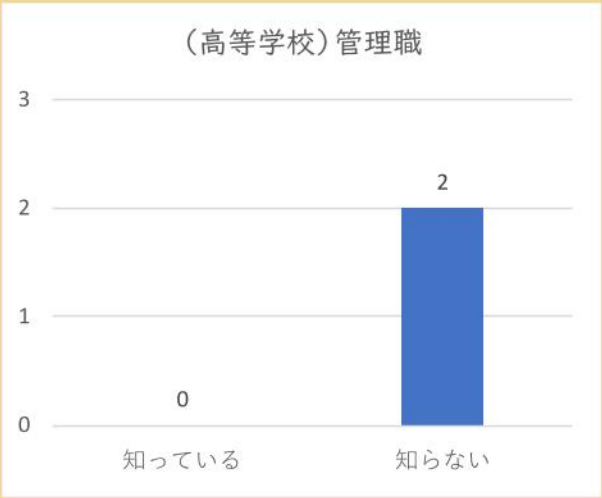
※ 8名 複数回答

★「すてっぷ」の認知度、役職別（知っている・知らない）/中学校



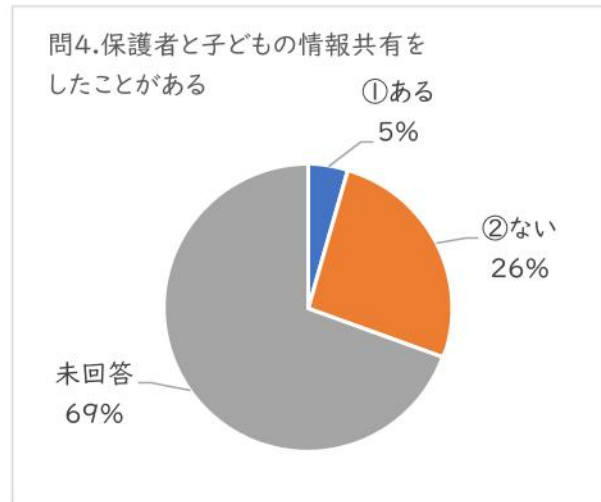
※ 2名 複数回答

★「すてっぷ」の認知度、役職別（知っている・知らない）/高等学校



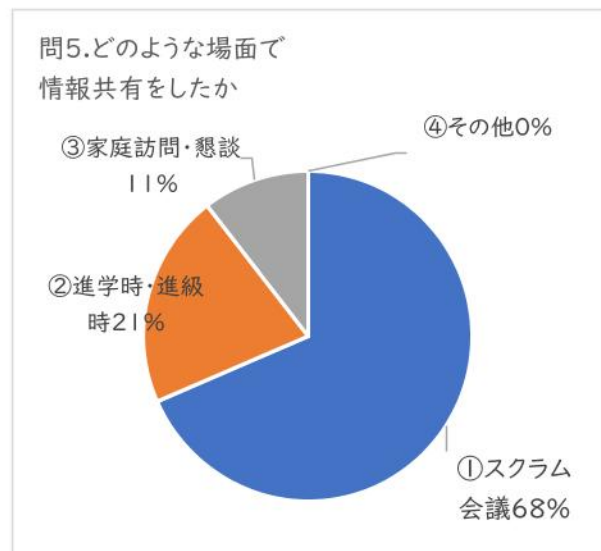
問4.「すてっぷ」を使って、保護者と子どもの情報を共有したことがありますか。

	件数	%
	合計	
①ある	17	5%
②ない	98	26%
(未回答)	261	69%



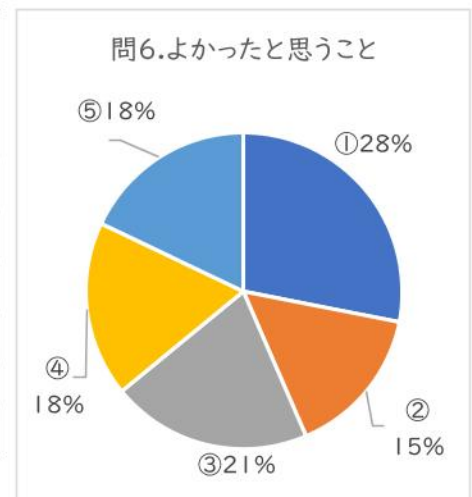
5.どのような場面で『すてっぷ』を使い情報共有しましたか。(複数回答)

	件数	%
	合計	
①スクラム会議	13	68%
②進学時・進級時	4	21%
③家庭訪問・個別懇談	2	11%
④その他	0	0%



6.「すてっぷ」を使ってよかったと思うことは何ですか。(複数回答)

	件数	%
	合計	
①子供の小さい頃からの様子がわかった	11	28%
②障害特性について理解が深まった	6	15%
③子供の得意なところや苦手なところがわかった	8	21%
④関わりのある医療機関がわかった	7	18%
⑤個別の教育支援計画等の作成に役立った	7	18%
⑥特にない	0	0%
⑦その他	0	0%



7.『すてっぷ』の活用を進めていくことに関しての、ご意見・ご感想等があれば記入してください。

「すてっぷ」があることを知らなかった。現物を見たことがない。他市から来たので知らない。（他21件）

「すてっぷ」を初めて知った。周知していくと活用が増えると思う。機会があれば見たい。（他4件）

「すてっぷ」の存在を知っているが、具体的な活用方法がわからないので研修等で学べる機会があるとよい。すでに活用している先生から情報を仕入れて活用したい。（他7件）

今回のアンケートで「すてっぷ」の存在を知ることができた。（他4件）

「すてっぷ」の存在自体、周知している人が保護者も学校関係者も少ないと思います。まずは周知することから始めないといけないと思う。（他13件）

学校用や手元に配布してもらえると研修や周知することができる。リモートでの研修・情報発信があるとよい。（他2件）

内容がどのようなものかわからないが、振り返りが容易で伝わりやすいものにする必要がある（文字の大きさや文章の量の多すぎないなど）（他2件）

「すてっぷ」を今まで見て情報共有したことがないが、小さい頃からの様子がわかるファイルを持たれているなら、見せていただけるとありがたい。「すてっぷを持っていますか？」ということがわかりにくいので、こちらから確認することが必要だと感じる。

情報をまとめているものがあれば、支援者が代わっても同じような支援ができ、何度も尋ねる煩わしさが軽減されてよい。（他5件）

このファイルには子ども～大人になるまで、そしてそれからのことを書いてあるので、長い目で人生設計をするための目印になると思う。

成長と共に必要な情報を共有できる内容が記録されていてとてもよい。関わりのある先生方が目を通せるようになるのもっとよいと思う。（他6件）

成長していくなかで、それまでの過程を知ることは大切なこと。またその時々で必要な手立てを考えるきっかけとなるので「すてっぷ」があればいいと思う。（他9件）

学校での「教育支援計画」や支援機関等の支援計画書など色々あるので、上手くまとめうることができないかと思う。（他2件）

個別の支援計画や指導計画を作成しているので、「すてっぷ」も一緒に配布しファイルの中に計画を入れてセットで活用することを、保護者の方へ勧めてはどうか。

個別の教育支援計画と共に、確実に校種間で情報を引き継ぐことが大切になると思う。情報共有し、見直しをもって支援してくためによい資料だと思う。（他3件）

支援を必要としている方に対し、周囲の人の理解や支援は必要なことだと思う。「すてっぷ」を活用しながら支援が必要な方、ひとり一人の情報共有は大切と感じる。（他3件）

このファイルが当たり前に活用されればと思います。保護者が提示しなくても学校や園から提示を求められるようになればと思う。（他4件）

「すてっぷ」を学校へ持参される保護者の方に出会ったことがない。またこちらから「すてっぷを持っていますか？」と尋ねてよいものか悩む場面がある。（他3件）

スクラム会議等での情報共有がやりやすいと思う。緊急連絡先等、家族環境が複雑になればなるほど、上書き、上書きとなりかえって使いにくいのではないかと思います。母子手帳の別冊のようなイメージで、障害児支援をあまり前面に出さずに配布してはどうか。

医療情報の記録ができるため、医療機関へかかる際にどちらも提示するとなると面倒になるのではないかと。
「すてっぷ」が母子手帳の代わりになるのか。

ペーパーではなく、データベースの方が今後は有効なように思う。アプリなどでもよいのでは。

配布されてない方に対して、周知や活用方法の紹介、「すてっぷ」が活かせる環境づくりが必要。

高校に入学される生徒で「すてっぷ」を使用した人がいれば、入学前に知らせてもらいたい。

過去に支援を必要とする生徒が入学してきたが、中学校からの情報は、中高との面談を通じて入手していました。乳幼児期・小学校時の情報を「すてっぷ」等を介して、連携を図ることができればより継続した、生徒に寄り添った細やかな対応、支援が図れるのではないかと。

「すてっぷ」に限らず、情報が統合されると活用されるようになると思う。

支援が必要な子どもを持つ保護者の方は、支援をどのようにしていったらよいのか等、様々な悩みや困りごとがあると思うのでこのような取り組みがあれば助かると思う。

たくさんのご意見やご感想を頂きました。本当にありがとうございます。