



わたしあうまち高梁市
TAKASAGO CITY

令和5年度 教育行政重点施策



目 次

I 教育行政基本方針	1
II 第3次高梁市教育振興基本計画の概要	
計画の概要	2
目標指標	4
III 令和5年度 重点施策	
重点施策1 心身ともにたくましい子どもが育つ教育を進めます	
施策1 Society5.0の時代を生き抜く力を育てます	6
施策2 一人一人の自立を目指した特別支援教育を推進します	7
施策3 たくましく、心やさしい子どもを育てます	8
施策4 地域と連携して活力ある学校・園づくりに努めます	9
施策5 多様な体験を取り入れたふるさと学習を展開します	10
施策6 就学前から小・中・高、さらには大学までも見通した一貫教育を 推進します	10
施策7 地域に応じた教育体制づくりを進めます	12
施策8 地産地消に配慮した安心・安全な給食の提供と食育を推進します	12
施策9 学校園施設・設備の充実を図ります	13
重点施策2 生涯学習の機会を広げ文化・スポーツの振興を図ります	
施策1 誰もが楽しみ触れ合える生涯学習活動を推進します	15
施策2 社会教育施設の充実を図ります	16
施策3 地域文化・芸術活動を振興します	17
施策4 文化財の保護・保存と有効活用を図ります	18
施策5 歴史を生かしたまちづくりを推進します	20
施策6 ライフステージに応じたスポーツ活動を推進します	20
施策7 スポーツを通じた青少年の育成を図ります	21
施策8 スポーツ施設の充実と広域的なスポーツを推進します	22
施策9 人権を大切にする共生のまちづくりを進めます	23

【参考資料】

・高梁市立学校等一覧	26
・児童・生徒・幼児・学級・職員数	29
・社会教育施設等一覧	31
・スポーツ施設一覧	32
・高梁市一貫教育全体構想図「たかはしベーシック」	33

I 教育行政基本方針

人口減少と少子高齢社会の進行、Society5.0時代の到来やグローバル化の進展等、社会情勢は、近年著しく変化しています。そうした中、夢や目標を持ちそれを実現するために努力するとともに、様々な課題に他者と協働しながら柔軟かつたくましく対応する力を身に付けた人材の育成、人生100年時代をより豊かに生きるための生涯を通じた学びの推進等、学校教育をはじめ、生涯学習、文化、スポーツの果たす役割はますます重要になっています。

教育基本法（平成18年法律第120号）第17条第2項により、地方公共団体においても、国の教育振興基本計画を参酌して地域の実情に応じた教育の振興に関する基本的な計画を策定するよう努めることとされており、岡山県教育委員会では、令和3（2021）年度から令和6（2024）年までの4年間を計画期間とする「第3次岡山県教育振興基本計画」が令和3（2021）年2月に策定されました。

本市においても、平成23（2011）年3月に「高梁市教育振興基本計画」を、平成28（2016）年3月に「第2次高梁市教育振興基本計画」を策定。そして、これまでの取組の成果と課題を踏まえるとともに、「高梁市総合計画」の施策の具体化、また各種計画等との整合を図りながら、地域性や独自性を持たせつつ本市の教育が進むべき方向を明らかにし、推進のための計画を市民に示すことを目的として、令和3（2021）年3月に「第3次高梁市教育振興基本計画」を策定しました。

「第3次高梁市教育振興基本計画」では、「高梁市教育大綱」に掲げる「大志を抱き未来を拓く人づくり」を基本目標とし、夢や目標の実現のために努力するとともに、様々な“つながり”を大切にしながら、ふるさとへの愛着と誇りを持ち、その発展に積極的に参画・貢献できる人づくりを目指して様々な施策を展開することとしており、本年度は計画3年度目となります。

計画に基づき、就学前からの一貫教育、生涯学習、スポーツやそれぞれの地域の特色ある文化芸術活動の活性化等、高梁の豊かな自然や歴史文化など地域資源を生かし、学校・園と地域が連携・協働し、地域全体の教育力の向上に取り組むため、次の2項目の基本方針を重点施策と位置付け、総合的な取組を行います。

重点施策1 心身ともにたくましい子どもが育つ教育を進めます

重点施策2 生涯学習の機会を広げ文化・スポーツの振興を図ります

II 第3次高梁市教育振興基本計画の概要

計画の概要

1 策定の趣旨

教育基本法第17条第2項に基づく、地方公共団体における教育の振興のための基本的な計画として、社会情勢の変化やこれまで進めてきた取組の成果と課題を踏まえるとともに、「高梁市総合計画」の施策の具体化、また各種計画等との整合を図りながら、高梁市の地域性や独自性を持たせつつ本市の教育が進むべき方向を明らかにし、推進のための計画を市民に示すことを目的とするもので、「高梁市教育大綱」を指針として策定する本市の教育行政における総合計画です。

2 計画期間

令和3（2021）年度から令和7（2025）年度までの5年間とします。

3 目指す教育

- ◆ “生きる力”を育むことにより、自己の個性や能力を伸ばし、一人の人間として自立し、柔軟にたくましく生きていくことができるよう、発達段階に応じた質の高い教育を進めます。
- ◆ ふるさとへの愛着と誇りを育み、地域活動やまちづくり活動に主体的に参画し、地域の発展に貢献できる人材を育成するため、ふるさと高梁に学ぶ教育を積極的に進めます。
- ◆ 誰もがふるさとで健康で心豊かに暮らし続けることができるよう、生涯を通じて、いつでも、どこでも学び、スポーツに取り組むことができる教育環境づくりを進めます。
- ◆ 多様性を認め合い、尊重し合い、支え合える共生社会の実現を目指し、様々な人々との“つながり”を大切にしながら、相互理解を深め柔軟に対応していくことができる人材の育成に向けた教育を進めます。

4 基本目標

いだ ひら 大志を抱き未来を拓く人づくり

- 夢や目標の実現を目指して努力する人
- ふるさとを愛し活力あるまちを創る人
- 知・徳・体の調和のとれた成長をする人

5. 計画期間に取り組む施策

1 心身ともにたくましい子どもが育つ教育を進めます

- (1) Society5.0の時代を生き抜く力を育てます
- (2) 一人一人の自立を目指した特別支援教育を推進します
- (3) たくましく、心やさしい子どもを育てます
- (4) 地域と連携して活力ある学校・園づくりに努めます
- (5) 多様な体験を取り入れたふるさと学習を展開します
- (6) 就学前から小・中・高、さらには大学までも見通した一貫教育を推進します
- (7) 地域に応じた教育体制づくりを進めます
- (8) 地産地消に配慮した安心・安全な給食の提供と食育を推進します
- (9) 学校園施設・設備の充実を図ります

2 生涯学習の機会を広げ文化・スポーツの振興を図ります

- (1) 誰もが楽しみ触れ合える生涯学習活動を推進します
- (2) 社会教育施設の充実を図ります
- (3) 地域文化・芸術活動を振興します
- (4) 文化財の保護・保存と有効活用を図ります
- (5) 歴史を生かしたまちづくりを推進します
- (6) ライフステージに応じたスポーツ活動を推進します
- (7) スポーツを通じた青少年の育成を図ります
- (8) スポーツ施設の充実と広域的なスポーツを推進します
- (9) 人権を大切にする共生のまちづくりを進めます

目標指標

	施策	(上段)目標値/ (下段)実績値 目標指標の内容		計 画 策定時	R3	R4	R5	R6	R7
1 心身ともにたくましい子どもが育つ学校教育を進めます	Society5.0 の時代を生き抜く力を育てます	全国学力・学習状況調査における全国平均正答率との差	小学校 6 年生	-0.5	+1.0 -3.9	+1.0	+1.0	+1.0	+1.0
			中学校 3 年生	-1.0	+1.0 -0.2	+1.0	+1.0	+1.0	+1.0
		I C Tを活用した指導・支援を日常的に行っている教員の割合		69.7%	80.0% 91.5%	85.0%	90.0%	95.0%	100.0%
		校務支援システムのメニューを有効に活用している教員の割合 (※1)		—	—	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		「これまでに受けた授業で、コンピュータなどの I C Tをほぼ毎日使用している」と回答した児童生徒の割合	小学校 6 年生	18.3%	60.0% 45.8% (36.3%)	70.0%	80.0%	90.0%	100.0%
			中学校 3 年生	4.0%	60.0% 17.5% (44.6%)	70.0%	80.0%	90.0%	100.0%
	一人一人の自立を目指した特別支援教育を推進します	小中学校特別支援学級担任の特別支援学校教諭免許保有率		46.0%	100.0% 42.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	たくましく、心やさしい子どもを育てます	「将来の夢や目標を持っている」児童生徒の割合	小学校 6 年生	84.6%	87.0% 89.2%	90.0%	93.0%	96.0%	100.0%
			中学校 3 年生	72.6%	80.0% 78.9%	85.0%	90.0%	95.0%	100.0%
		「学校に行くのは楽しいと思う」児童生徒の割合	小学校 6 年生	81.2%	85.0% 88.1%	89.0%	93.0%	97.0%	100.0%
			中学校 3 年生	84.6%	87.0% 83.2%	90.0%	93.0%	96.0%	100.0%
		「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」児童生徒の割合	小学校 6 年生	96.0%	100.0% 97.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
			中学校 3 年生	97.0%	100.0% 95.2%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	地域と連携して活力ある学校づくりに努めます	特色ある学校づくりに取り組む小中高等学校の割合 (※2)		—	82.0% 43.5%	84.0%	86.0%	88.0%	90.0%
		「今住んでいる地域の行事に参加している」児童生徒の割合	小学校 6 年生	77.7%	80.0% 81.6%	85.0%	90.0%	95.0%	100.0%
			中学校 3 年生	68.1%	75.0% 62.7%	80.0%	85.0%	90.0%	95.0%
	多様な体験を取り入れたふるさと学習を展開します	各教科等で郷土の偉人を扱って授業を行った学校数 (※3)	小学校	14 校	15 校 15 校	14 校	14 校	14 校	13 校
			中学校	4 校	6 校 6 校	6 校	6 校	6 校	5 校
			義務教育学校	—	— —	—	—	—	1 校
	就学前から義務教育、さらには高等教育までも見通した一貫教育を推進します	「近隣等の小(中)学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行った」学校の割合	小学校 6 年生	60.0%	65.0% 46.2%	70.0%	75.0%	80.0%	85.0%
			中学校 3 年生	83.3%	85.0% 100.0%	95.0%	100.0%	100.0%	100.0%
			小学校 6 年生	84.6%	88.0% 83.0%	91.0%	94.0%	95.0%	95.0%
	地域に応じた教育体制づくりを進めます	「(教科)の授業はよく分かる」児童生徒の割合 (※4)	中学校 3 年生	74.1%	77.0% 85.0%	80.0%	83.0%	85.0%	85.0%

	地産地消に配慮した安心・安全な給食の提供と食育を推進します	学校給食での市内産品の使用率 (※5)	14.9%	22.0%	29.0%	36.0%	43.0%	50.0%
				16.6%				
	学校施設・設備の充実を図ります	教室への電子黒板等の設置率	22.0%	59.0%	70.0%	80.0%	90.0%	100.0%
				75.1%				
		空調設備の特別教室整備率	63.0%	66.0%	70.0%	75.0%	80.0%	85.0%
				68.5%				
		トイレの洋式化率	46.7%	51.0%	55.0%	60.0%	65.0%	70.0%
				50.1%				

	施策	(上段)目標値/ (下段)実績値 目標指標の内容	計 画 策定時	R3	R4	R5	R6	R7
2 生涯学習の機会を広げ文化・スポーツの振興を図ります	誰もが楽しみ触れ合える生涯学習活動を推進します	公民館講座受講者数(延べ)	17,880人	18,300人	18,700人	19,100人	19,500人	20,000人
				7,304人				
		青少年の体験講座等の参加者数(延べ)	1,839人	1,870人	1,900人	1,930人	1,960人	2,000人
				1,474人				
	社会教育施設の充実を図ります	図書館主催の講座等イベントの参加人数(延べ)	5,953人	6,200人	6,400人	6,600人	6,800人	7,000人
				10,732人				
		図書館(室)の一人当たり貸出冊数	7.4冊	8.0冊	8.5冊	9.0冊	9.5冊	10.0冊
				7.5冊				
	地域文化・芸術活動を振興します	文化連盟文化祭等入場者数	3,595人	3,500人	3,550人	3,600人	3,650人	3,700人
				1,576人				
		歴史美術館入館者数 ※6)	1,663人	2,200人	2,400人	2,600人	2,800人	3,000人
				2,626人				
		成羽美術館入館者数	17,851人	18,000人	18,500人	19,000人	19,500人	20,000人
				17,587人				
		吉備川上ふれあい漫画美術館入館者数	10,848人	11,000人	11,250人	11,500人	11,750人	12,000人
				7,656人				
		山田方谷記念館入館者数	4,936人	4,800人	4,850人	4,900人	4,950人	5,000人
				1,988人				
	文化財の保護・保存と有効活用を図ります	国指定文化財備中松山城入城者数	99,267人	80,000人	90,000人	100,000人	110,000人	120,000人
				45,909人				
		臥牛山のサル生息数	145頭	143頭	141頭	139頭	137頭	135頭
				138頭				
	歴史を生かしたまちづくりを推進します	歴史的町並み保存地区整備事業実施件数(累計)	66件	71件	73件	74件	76件	78件
				74件				
		吹屋伝統的建造物群保存地区保存修理事業実施件数(累計)	146件	151件	153件	155件	157件	160件
				151件				
		旧片山家住宅入館者数	8,114人	8,000人	8,500人	9,000人	9,500人	9,800人
				7,182人				
	ライフステージに応じたスポーツ活動を推進します	総合型地域スポーツクラブの加入者数	208人	212人	217人	221人	226人	230人
				154人				
	スポーツを通じた青少年の育成を図ります	小学校(5年生)・中学校(2年生)体力テストのＡＢ段階獲得率	48.7%	49.0%	49.0%	49.5%	49.5%	50.0%
				51.9%				

	スポーツ施設の充実と広域的なスポーツを推進します	広域的なスポーツ交流機会への参加者数	15,000人	15,000人 6,000人	15,500人	15,500人	16,000人	16,000人
		市外からのスポーツ合宿受入数	1,600人	1,600人 320人	1,650人	1,700人	1,750人	1,800人
	人権を大切にする共生のまちづくりを進めます	人権問題学習講座参加者数(延べ)	634人	650人 0人	660人	670人	680人	700人
		多文化共生講座開催館数	1館	3館 1館	6館	9館	12館	15館

(※1) 令和 3 (2021)年度から運用

(※2) 令和 3 (2021)年度から実施

(※3) 令和 4 (2022)年度から有漢西小学校を有漢東小学校へ統合。令和 7 (2025)年度から有漢東小学校と有漢中学校を統合し、義務教育学校として開校予定

(※4) 小学校は国語・算数、中学校は国語・数学・英語の平均

(※5) 全使用品目に対する市内産分の延べ使用回数割合を年 2 回(各 1 週間)集計したもの

(※6) 計画策定時の現状値は、収蔵庫空調改修工事に伴う上半期の休館により通常より減少している

(※7) 令和 4 (2022)年度開館

Ⅲ 令和5年度 重点施策

重点施策 1 心身ともにたくましい子どもが育つ教育を進めます

施策 1 Society5.0 の時代を生き抜く力を育てます

《 確かな学力の育成 》

主体的・対話的で深い学びの実現等、学習指導要領の趣旨に則った授業改善を進めていくことで、子どもたちの資質・能力の向上を図ります。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
学力向上推進事業 【こども教育課】	小学校2校、中学校1校を教育委員会指定校とし、学力向上を図るための研究実践を2年間行う。 《R5・6》 高梁小学校、富家小学校、高梁北中学校 令和元年度の全国学力及び県学力テストで全国平均を下回った英語について、中学校で英語4技能検定を実施し、結果に基づき授業改善を図る。	1,209
外国青年招致事業 【こども教育課】	A L T を小学校・園へも派遣し、学校での英語学習の充実、推進を図る。	36,830

《 I C Tを活用した教育の推進 》

一人一台端末の環境を最大限に活用し、個別最適化された学習による基礎・基本の定着を図るとともに、課題解決的な学習に協働的に取り組むことを通して、思考力・判断力・表現力を育成します。

また、教職員の I C T活用技術向上のための研修等を進めます。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
I C T 支援員配置事業 【こども教育課】	各校を週1回程度訪問し、タブレット端末をはじめとする I C T 環境の設定や活用へのアドバイス、授業支援等を主な支援内容とする。必要に応じて職員に対する操作研修等も実施する。	13,200
研修による支援 【こども教育課】	①こども教育課・総合教育センター等による研修 ・情報担当者研修（各校担当者・悉皆） ・課題別希望研修（任意） ② I C T 支援員による研修 ・各校からの要請による個別研修（任意） ③ 協働学習・A I ドリルシステム導入業者による研修 ・オンラインによる操作研修（毎月複数回・希望制） ・各校への訪問による研修会（必要に応じて）	

《 個に応じたきめ細やかな指導 》

地域住民等が、生徒指導や学習指導の補助者として学校教育活動に参画することにより、地域に開かれた学校づくりを推進するとともに、地域で子どもを育てる機運の醸成を図ります。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
クラスサポート事業 【こども教育課】	落ち着いた学級で児童生徒が学習に取り組み、学校生活全般への意欲の向上が図れるよう、地域住民等を学級担任等の補助を行う支援員を配置する。	10,995

《 感染症の予防と学びの保障 》

新たな感染症の発生を想定し、感染予防対策を徹底するとともに、一人一台端末や学習ソフト等のICT環境を有効に活用して学びの継続を保障します。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
学校保健特別対策等事業（小・中・高） 【こども教育課】	国が措置した「学校等における感染症対策等支援事業」等を活用し、感染症対策を強化するために必要となる保健衛生用品等を学校の状況に合わせ、校園長の判断で購入する。	22,050

施策2 一人一人の自立を目指した特別支援教育を推進します

《 校内支援体制の充実 》

特別支援教育コーディネーターを中心に校内体制を整え、通常の学級、特別支援学級、通級指導教室等、多様な学びの場における特別支援教育の充実を図ります。特に、特別支援学級においては、担任する教員の専門性向上を図るために、特別支援学校免許状の取得を進めます。また、通級指導教室にセンター的機能をもたせ、市内全域の特別支援教育の指導・支援を充実させます。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
特別支援教育に係る研修会の実施 【こども教育課】	教職員の専門性を高めるため、特別支援教育コーディネーター研修会、支援員研修会、スキルアップ研修会を開催する。 特別支援学級担任の、特別支援学校免許状取得を進める。	58

《 支援員の配置 》

特別支援教育支援員を適正に配置し、通常の学級や特別支援学級等の支援を充実させます。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
特別支援教育推進事業 【こども教育課】	特別支援教育支援員を適正に配置し、各校園における個に応じた支援を充実させる。	42,209

《 適切な就学支援 》

適切な就学に向けた相談活動を充実させるとともに、教育支援委員会において、障害のある子どもへの適切な支援や就学に向けた助言を行います。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
適切な就学に向けての相談活動等の実施 【こども教育課】	スクラム会議、移行支援会議等に参加する。 教育支援委員会を開催する。 療育機関の求めに応じ、就学についての説明を行う。	76

《 関係機関との連携 》

関係機関との連携を一層深め、障害のある子どもの自立や社会参加に向け、継続した支援の充実を図ります。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
関係機関との連携の充実 【こども教育課】	自立支援協議会児童部会において、関係機関との情報共有を行う。 県の「特別支援教育エキスパート派遣事業」を活用し、特別支援学校等と連携し、子どもへの支援を行う。 県の「就学前からの特別支援教育拠点化推進事業」を活用し、県教委と連携して高梁幼稚園を拠点園として市内全園の特別支援教育推進体制の構築と専門性の向上を図る。	43
要支援児対策事業 【こども教育課】	私立園においても個に応じた支援を充実させるため、特別支援教育支援員を配置する事業を委託する。	21,718

施策3 たくましく、心やさしい子どもを育てます

《 豊かな心の育成 》

就学前から高等学校段階までの発達段階に応じた心の教育の充実を図り、他者を思いやり命を大切にしたりするなど、子どもたちの人間力の向上を図ります。人権教育、道徳教育、特別活動等、教育活動の様々な機会を通して、積極的に他者と関わり、相手を理解し、多様な価値観を受け入れようとする共生社会の担い手を育成します。また、国内のトップアスリート等による授業や交流体験を通して、スポーツを楽しんだり、夢をもって努力したりするなど、志を抱く教育を推進します。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
心の教育の充実 【こども教育課】	小・中学校では「特別の教科道徳」として教科書を活用した確実な取組を推進する。 家庭・地域等との連携体制の強化を図り、地域教材・地域人材を活用した取組を推進する。 国内のトップアスリート等による授業や交流体験を行う。	—

《 いじめや不登校等、問題行動の早期発見・早期対応 》

学校生活における児童生徒の意欲や満足感、学級集団の状態を把握する調査等を通して、いじめや不登校等の問題行動の芽を早期に発見し、県作成の対策スタンダード等を参考にしながら、いじめや問題行動等への対応や不登校解消への支援に取り組む体制をつくります。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
いじめ防止対策推進事業 【こども教育課】	いじめ防止対策推進法の施行に伴い、高梁市いじめ問題対策連絡協議会を設置し、関係機関と連携しながら、いじめ防止対策を推進する。	33
不登校対策実践研究事業 【こども教育課】	不登校傾向にある児童やその家庭に対して、登校支援や教室・別室での学習支援等、保護者等への相談支援を行う支援員や別室担当教員を配置する。また、支援対象者リスト等のデータを活用し適切な支援を行う。	2,478
学校ふれあい促進事業 【こども教育課】	不登校・いじめ等の諸問題の解決を図るため、教育相談体制を充実し、学校・保護者・幼児・児童・生徒に対し、臨床心理士等の専門家からコンサルテーションを受ける機会を提供し、問題の解決にあたる。	138

施策４ 地域と連携して活力ある学校・園づくりに努めます

《 コミュニティ・スクール、地域学校協働活動等の推進 》

コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等により、地域の学校・園運営への参画や地域と協働して実施する教育活動を促進し、活力ある学校・園づくりと、学校を核とした地域の活性化を推進します。また、家庭との連携のもと、地域の行事に対する関心を高めるとともに、実際に行事に参加し、地域の方々と交流することを通して、子どもたちの健やかな育成を図ります。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
たかはし子ども応援事業 【社会教育課】	子どもたちの社会性・自主性・創造性等の人間性を涵養するとともに、地域社会全体の教育力の向上を図る。コミュニティ・スクールと公民館や地域学校協働活動推進員との連携・協働を強化し、地域の活性化や子どもたちが安心して暮らせる環境づくりを推進する。 公民館等社会教育施設を中心に、まちづくり協議会やボランティア団体など多様な主体と連携・協働しながら行う地域課題解決や地域づくりに関する企画の実践を委託実施する。	854

《 特色ある学校づくり 》

地域をよく知る高齢者等の人材や地域の特色ある素材を生かした多様な教育活動・体験活動を積極的に進め、特色ある学校づくりを進めます。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
特色ある学校づくり 事業（小・中） 【こども教育課】	実施を希望する学校から、事業の趣旨により合致する小学校5校・中学校2校の計画を採用し、実施に向けた取組を支援する。	400
がんばる地域のコラ ボ事業 【こども教育課】	宇治高校が、宇治地域と連携して特色ある学校づくりを進め、生徒数の増加など、学校活性化を図る取組を支援する。	550

《 関係機関との連携 》

市内大学との連携を通して、大学が有する教育施設や専門性の提供を受けながら、ICT教育等の推進を図ります。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
大学等からの専門性の提供 【こども教育課】	ICT教育の推進等について、必要に応じて、大学等有する知見や施設等の提供を受け、教職員の専門性の向上を図る。	—

施策5 多様な体験を取り入れたふるさと学習を展開します

《 ふるさと学習の推進 》

高粱の歴史・伝統文化、山田方谷をはじめ郷土の偉人の業績や生き方、教え等を学ぶことを通して、郷土高粱を愛する心を育てるとともに、高粱の自然や観光資源、産業等をさらに発展させていくために、自ら課題を発見し、進んで解決しようとする心や態度を育てます。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
ふるさと学習の推進 【こども教育課】	総合的な学習の時間や道徳等において、高粱の歴史・文化、「山田方谷」等の業績や生き方等について学ぶふるさと学習を推進する。 地域の偉人に対する敬愛の心を培うため、山田方谷カレンダーを作成し、配布する。	210

施策6 就学前から小・中・高、さらには大学までも見通した一貫教育を推進します

《 一貫した教育の推進 》

就学前・小・中・高等学校・大学間での合同授業や出前授業、交流活動等を積極的に進め、相互の連携を図るとともに、系統的で一貫した教育を推進します。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
一貫教育の推進 【こども教育課】	① 全ての学校・園において、「高梁市の一貫教育全体構想図」の内容をカリキュラムに位置づけ実施する。 ② 「たかはしベーシック」の内容を教職員、保護者、地域と情報共有し、定着を図る。	—

《 就学前教育と小学校教育との円滑な接続 》

「高梁市就学前教育保育ビジョン」に基づいて、多様な体験活動を充実させるとともに、接続カリキュラムを通して、就学前教育と小学校教育との滑らかな接続を図ります。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
就学前教育の質の向上と小学校との円滑な接続 【こども教育課】	① 引き続き就学前アドバイザー2名を配置し、園・小学校へ計画訪問、園へ要請訪問を行う。 ② 高梁市保育者育成プログラムの園内研修や面談等での活用方法の周知を行う。 ③ 経験年数別、専門分野別、職能別の各研修会を開催する。 ④ 有漢こども園を令和4・5年度の2年間、教育保育課程研究園として高梁市教育委員会が指定する。 ⑤ 園と小学校が連携し、接続カリキュラムを実践する。 ⑥ 園小接続の推進のため、小学校教員や小中学校新採用教員の保育体験を実施する。	5,850

《 保育サービスの充実 》

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
特別保育事業 【こども教育課】	私立保育園において、多様化する利用者ニーズに対応するために実施している特別保育事業に対して支援する。	3,922
保育体制強化事業 【こども教育課】	私立保育園で清掃や遊具等の消毒、給食配膳等保育に係る周辺業務を行う者の配置を支援する。	2,400
保育補助者雇上強化事業 【こども教育課】	私立保育園で業務負担を軽減し、保育士の離職防止を図ることを目的として保育補助者の雇上げに必要な経費を支援する。	4,618
出産・子育て応援事業 (おむつ支援事業) 【こども教育課】	保護者の経済的負担や登園準備に係る手間の軽減とおむつの管理を行う保育士等の負担軽減を図るため、保育所等の3歳未満児に対して、紙おむつを提供する。併せて、未就園の1，2歳児保護者に対して、紙おむつ代相当額を支援する。	6,510

《 校種を超えた交流活動によるキャリア教育 》

児童生徒が校種を超えて交流することを通して、先輩の生き生きと活動する姿に触れ、進学したり成長したりすることに憧れや期待を抱いたり、世代を超えた関わりの中で自分のよさに気づいたりする学習の充実を図ります。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
地域職場体験活動事業 【こども教育課】	中学校 2 年生が、3 日ないし 4 日間市内の事業所において職場体験を行う。	68

施策 7 地域に応じた教育体制づくりを進めます

《 適切な学校配置と教育体制づくり 》

今後の幼児・児童・生徒数の推移を踏まえ、子どもの能力を最大限に伸ばすことができる学級・学校園規模を考慮し、統廃合も含めて適切な学校配置を推進し、子どもたちが生活しやすく学びやすい環境を整備します。

小規模特認校、義務教育学校等、小規模校の環境を生かした学校環境整備の在り方を研究し、子どもたちの学びの充実を図ります。

幼保一体化や施設の再編により、適正規模での就学前教育・保育を推進します。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
学級編制弾力化事業 【こども教育課】	市独自で小学校 30 人以下／1 学級、中学校 35 人以下／1 学級とすることに伴い、対象となる小中学校に市費で常勤講師小 4 名、中 1 名計 5 名を配置する。	33,704
有漢義務教育学校（仮称）建設事業 【教育総務課】	有漢義務教育学校（仮称）の設立に向けて、現有漢中学校に、新たな校舎の増築及び既存校舎等の大規模改修を実施する。	626,235
こども園施設整備事業 【教育総務課】	幼保一体化や施設の再編により、適正規模での就学前教育・保育を推進するとともに、安心安全な教育・保育施設の整備を進める。 高梁市街地における認定こども園の建設を実施する。	1,694,485
落合こども園（仮称）整備補助事業 【こども教育課】	落合こども園（仮称）整備に対して補助金を交付する。	277,795

施策8 地産地消に配慮した安心・安全な給食の提供と食育を推進します

《 地産地消の推進 》

農業施策・福祉施策と連携した地産地消の取組を進め、地域の食材を生かした献立の充実を図ります。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
地産地消の推進 【教育総務課・各学校給食センター】	給食での市内産品の使用を行うため、市内関係機関との連携を図る。 地場産品を給食に提供する。(備中牛、鮎、ピオーネ、柚餅子等)	2,000

《 食育の推進 》

「子どもたちが考えた共通献立」や旬の食材を活用した行事食・郷土料理の提供等を行います。また、学校給食に関わる行事や日々の献立を通して、地域の食材に関心を持ったり、人や地球環境・社会・地域に優しい消費の在り方を考えたりする契機となるような取組を充実します。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
食に関する指導の充実 【こども教育課・各学校給食センター】	栄養教諭並びに学校栄養職員と連携し、「高粱味噌めぐり」や「わたしたちが考えた給食献立」を実施し、食への関心を高める取り組みを実施する。 ・高粱学校給食センター受配校（玉川小学校）	—

《 施設・設備の適切な維持管理と運営の検討 》

食物アレルギー対応等に配慮した安心・安全な学校給食の提供を図るため、老朽化した施設・設備の計画的な更新を進めます。また、施設運営面の今後の在り方については、統合・民間委託等を検討します。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
施設・設備の計画的な更新 【各学校給食センター】	給食センター設備等備品更新計画に基づき、高粱学校給食センターの厨房器具等の更新を行う。	6,050
学校給食センター再編検討委員会 【教育総務課・各学校給食センター】	学校給食センターの効率的な運用を図るため、施設の統合や調理業務の民間委託等、今後の在り方について検討を行う。	91

施策9 学校園施設・設備の充実を図ります

《 ICT環境の継続的な整備 》

時代に対応したICT機器・設備の充実を図ります。

R5の取組	事業内容	事業費(千円)
保育業務支援システム使用促進 【こども教育課】	園のICT化、業務改善を進めるために導入した業務支援システムを有効活用できるよう、随時研修等を行う。	—

《 施設整備の計画的な実行 》

「高梁市学校施設長寿命化計画」に基づき、各学校施設・設備の整備を行います。

R5の取組	事業内容	事業費(千円)
宇治小学校屋内運動場改修 【教育総務課】	老朽化した宇治小学校屋内運動場の防水、外壁等の改修を行う。	34,317
高梁北中学校屋内運動場改修 【教育総務課】	老朽化した高梁北中学校屋内運動場の床フローリングの改修を行う。	9,820
高梁北中学校防犯施設整備 【教育総務課】	学校施設の防犯上必要となるフェンス等を整備する。	14,007
宇治高校調理実習棟新築 【教育総務課】	木工教室棟跡地へ新たに調理実習棟を建築する。	36,750

《 施設の維持管理と質的改善 》

施設・設備の維持管理に努め、バリアフリー化や空調設備、照明のLED化、トイレ洋式化・乾式化等、教育環境の質的改善を図ります。

R5の取組	事業内容	事業費(千円)
トイレ大規模改修事業 【教育総務課】	老朽化した学校トイレを全面的に改修し、洋式化、乾式化により衛生環境を整える。 ・成羽小学校	48,238

《 学校跡地・施設の活用 》

文部科学省の「～未来につなごう～みんなの廃校プロジェクト」等を通じた有効活用に取り組みながら、地域の意向を踏まえ検討します。

重点施策２ 生涯学習の機会を広げ文化・スポーツの振興を図ります

施策１ 誰もが楽しみ触れ合える生涯学習活動を推進します

《 多様な学習機会の提供 》

地域の特性や課題、個人のニーズに応じた学習機会を提供し、子どもを含めた様々な年代の地域社会への参加・参画を推進するとともに、学習の成果を活動につなげるために、地域活動リーダーの育成を図ります。

様々な体験を通して、子どもたちの可能性や夢を広げるため、日常では味わえない体験や見学など、本物に触れることにより、目標や将来の夢を広げる学習機会を提供します。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
公民館運営事業 【社会教育課】	市民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的として、趣味教養講座や講演会、研修会を実施する。 また、地域の生涯学習の拠点として、幅広い世代が気軽に立ち寄ることができる公民館を目指す。 ・趣味教養講座 ・世代間交流を目的とした行事（地域運動会、3世代グラウンドゴルフ大会等） ・地域に根差した行事（ホタル観察、歴史講座等） ・文化祭・講演会 など	5,367
地域子育て創生事業 （広がる子どもの夢事業） 【社会教育課】	子どもたちの目標や将来の夢を広げるため、日常では味わえない、文化・スポーツ・科学技術等の体験・見学など本物に触れる機会を提供する。 コロナ禍でも実施できるような工夫をこらし、年間を通して子どもたちが学ぶことができる場を提供する。 ・中学生だっぴ ・星空観測 ・職業体験 など	600

《 郷土愛の醸成 》

市内の小中高生が地域課題の解決やまちづくりに積極的に参画できる活躍の場を創出し、郷土への愛着心を醸成します。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
生涯学習推進事業（高梁すきすき探検隊） 【社会教育課】	市内各地域の観光・産業・文化スポット等の見学や体験を通じて、郷土への愛着や誇りを持つ心豊かな子どもを育成することを目的として、市内の小学3・4年生を対象にバスツアーを実施する。	323

《 子どもの読書活動の推進 》

「第4次高梁市子ども読書活動推進基本計画」に基づき、子どもの読書活動に関わる全ての者（市・図書館・家庭・学校園・民間団体等）が横断的に連携し各種取組の充実と促進を図ります。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
子ども読書活動の推進事業 【社会教育課】	子どもが本に親しむ機会を作り、子どもたちの読書に対する意欲や関心を高め、読書好きの子どもを育てることを目的とし、小学校入学を機にセカンドブック、小学校卒業を機にサードブックとして1冊の本を贈呈する。	714

施策2 社会教育施設の充実を図ります

《 生涯学習活動を支援する環境づくり 》

あらゆる世代の多様化・高度化する学習ニーズに対応するため、施設機能を充実させ、幅広い生涯学習活動を支援する環境づくりを進めます。

《 高梁市図書館の活用 》

高梁市図書館が、人と人、人とモノ・コトをつなげる交流の場として賑わいを創出することで、まちづくりや地元産業の振興につなげます。また、生涯学習の拠点として、地域、学校園、大学その他多様な機関等と連携・協働し、誰もが楽しみ、触れ合える学習機会を提供します。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
図書館管理運営活用事業 【社会教育課】	指定管理者制度による民間事業者との連携を図り、民間のノウハウを活用し、きめ細かな質の高いサービスを提供することで図書館の利用者を増やし、市民が本に触れる機会を提供する。また、公民館図書室との連携や移動図書館の積極的な活用により、市内全域で同様の図書サービスが提供できるよう努める。 また、図書館を核とした生涯学習の振興を図り、図書館を拠点とした賑わいの創出を図る。	181,686

《 施設環境の整備 》

老朽化した施設の改修や設備の更新を計画的に行い、安全で快適な施設環境を整えます。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
高梁市文化交流館改修事業 【社会教育課】	高梁市文化交流館が市民に愛される施設として末永く活用していくため1階の改修工事を行う。そのための設計を令和5年度で行う。	5,940

《 高梁市文化センターの活用 》

拠点施設である、高梁市文化センターに多くの人が訪れ、交流をとおして文化の向上と生涯学習の推進が図れるよう、施設の活用を図ります。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
高梁市文化センターの指定管理 【社会教育課】	指定管理者制度による民間事業者との連携を図り、民間のノウハウを活用することで、高梁市文化センターの利用促進と、地域住民の文化の向上と交流の拠点施設として文化活動の推進を図る。 自主文化事業を始め、ホールや施設を生かした事業や舞台芸能活動、市民の創造的活動の支援を行っていく。	82,000

施策3 地域文化・芸術活動を振興します

《 地域文化の創造と交流 》

地域の文化・芸術諸団体の活動を支援するとともに、市民相互の連携を深めることで地域文化の創造と交流を推進します。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
文化芸術活動推進事業（文化団体への支援） 【社会教育課】	地域における文化活動の活性化を促し、文化事業の担い手を育成するため、次のことに取り組む。 ・高梁市文化連盟の活動支援 ・高梁市文学選奨の実施、「高梁の文学」の発行	2,426

《 郷土愛の醸成 》

山田方谷をはじめとする郷土の偉人や歴史を学ぶことを通じて、ふるさと高梁への愛着と誇りを醸成します。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
方谷記念館運営事業 【社会教育課】	H30年度に開館した山田方谷記念館を管理運営するとともに、山田方谷の顕彰及び情報発信を行う。	3,801

《 芸術・文化の浸透 》

市民の地域文化への関心と学習意欲に応えるため、ニーズに沿った文化講座等の開催や、芸術・文化を鑑賞する機会を提供します。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
歴史美術館特別展等開催事業 【社会教育課】	郷土の偉人や歴史、市にゆかりのある芸術家等に関する展示を行う。 ・常設展「たかはしの歴史と美術／山田方谷の生涯」 （6/3～9/4、12/16～2/12） ・特別展「石村嘉成展（仮）」（9/16～12/4） ・企画展「生誕150年綱島梁川展（仮）」（2/23～5/13）	7,439

マンガ文化のまちづくり推進事業 【社会教育課】	漫画文化の情報発信及び交流拠点として、次の事業を行う。 ・「春・夏ワクワク体験教室」 ・企画展示「音楽マンガ特集」(7月・8月) ・特別展「岡山ゆかりの漫画家展覧会(仮)」(10月～12月)	1,915
成羽美術館運営事業 【社会教育課】	美術館の利用者を増やし、市民が美術に触れる機会を提供することにより文化の振興を図る。また鑑賞環境を整えるため、老朽化した設備の改修工事を実施する。 ・指定管理委託料 49,380 千円 展覧会(春): 鴨居玲一1983年2月3日、私 展覧会(夏): ベルギーと日本一光をえがき、命をかたどる 展覧会(秋): 世界の道しるべーヤバイ現代美術 タグチアートコレクション展 展覧会(冬): 福島隆壽一風土と群像一 ・美術館管理運営費 9,529 千円 LED 照明購入、展示室床修繕	58,909

施策4 文化財の保護・保存と有効活用を図ります

《文化財の保護・保存》

文化財の適切な保存・管理に努め、調査・研究を継続的に行うとともに、積極的な活用を図ります。

国指定史跡備中松山城跡及び重要文化財である備中松山城・旧片山家住宅を保存、整備し、学術的な調査を進めるとともに、その活用を図ります。また、臥牛山全域の史跡指定について関係機関と協議していきます。

「臥牛山のサル生息地」等、天然記念物の適切な保護・管理に努めます。

R5の取組	事業内容	事業費(千円)
松山城管理事業 【社会教育課】	重要文化財に指定されている備中松山城について、適切な保存とともに公開を行う。通常は見学することのできない二重櫓について、特別公開を行う。	14,185
史跡備中松山城跡整備事業 【社会教育課】	H28年度から継続している大池の保存整備工事及び発掘調査を実施する。	10,442
天然記念物管理事業 【社会教育課】	国指定の天然記念物である「臥牛山のサル生息地」の保護管理と食害防止を図る。 ・管理人による追い上げ ・電気柵の設置 ・発信機の装着 ・個体数シミュレーション調査	35,919

吉岡銅山関連遺跡調査事業 【社会教育課】	国の史跡指定に向けて、吉岡銅山関連遺跡の現況及び関連資料を調査し、評価に向けた基礎データを収集する。 ・地形測量、発掘調査、文献調査等	7,340
文化財保護事業 【社会教育課】	県の重要文化財に指定されている「松連寺本堂天井と船戸」の保存修理に対して、財政的な助成を行う。	7,847

《 文化財の有効活用 》

保存修理が完了した岡山県指定重要文化財旧吹屋小学校校舎を、多くの人が集う学びの場として、また日本遺産のガイダンス施設、さらには交流拡大の場としての活用を図ります。

地域や関係団体等多様な主体と連携し、備中松山城や日本遺産の構成財産である旧吹屋小学校をはじめとした文化財の魅力を国内外へ広く発信し、地域に人や仕事を呼び込むことで地域の活性化を図ります。

文化財の保存活用についての市全体の総合的な方針を定める「文化財保存活用地域計画」の策定を検討し、文化財を次代へ伝えていくとともに、その有効な活用を図ります。

《 伝統文化の継承 》

松山踊りや備中神楽、渡り拍子等の伝統芸能を、後世に伝え残していくために、保存会等への支援や顕彰事業に取り組みます。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
備中神楽等伝承事業 【社会教育課】	備中神楽や渡り拍子等の伝統芸能を保存伝承していくため、各保存伝承育成団体の活動支援や研修会の実施を行う。 また松山踊りの音頭や所作などを保存継承していくため、各保存団体の衣装等の用具の整備補助を実施する	3,174

施策5 歴史を生かしたまちづくりを推進します

《 歴史的風致の維持向上 》

「高梁市歴史的風致維持向上計画（第2期）」に基づき、歴史的建造物や伝統的活動で形成された歴史的風致を維持向上させる事業に取り組みます。

・史跡備中松山城跡整備事業、吉岡銅山関連遺跡調査事業、吹屋伝建家屋保存事業、備中神楽等伝承事業

《 歴史的町並みの保存と活用 》

城下町としての面影を残す歴史的町並み保存地区整備事業を、地域住民の理解と協力を得て引き続き推進し、周辺に残る文化財と一体的な活用を図ります。

《 伝統的建造物群の保存と活用 》

吹屋伝統的建造物群保存地区の計画的な家屋の整備に努めます。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
吹屋伝建家屋保存事業 【社会教育課】	吹屋伝建地区の家屋保存整備を行う。 ・那須家	33,528

《 日本遺産を活用した地域の活性化 》

日本遺産を通じた地域活性化計画に基づき、文化財群などの歴史的魅力や特色を活用した地域の活性化を図ります。

施策6 ライフステージに応じたスポーツ活動を推進します

《 生涯スポーツの推進 》

スポーツ団体との連携により、各種教室・大会の実施やニュースポーツの振興など市民誰もが、それぞれの体力や年齢、技術、興味、目的に応じて、スポーツに親しむことができる生涯スポーツを推進します。また、市民がそれぞれに合った様々な形でスポーツに参加できる環境を整えるため、スポーツ協会や総合型地域スポーツクラブ等関係団体やスポーツ推進委員の活動・組織の強化を図ります。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
スポーツ協会の組織力強化、生涯スポーツの推進 【スポーツ振興課】	① 高梁市スポーツ協会の組織力を強化するため、運営補助を行う。 ② 高梁市スポーツ協会による市民スポーツ祭等を開催し、生涯スポーツの推進を図る。	8,480
総合型地域スポーツクラブの育成・支援 【スポーツ振興課】	たかはしコミュニティ・スポーツクラブ「ピオーネ」の活動を支援し、誰もが生涯にわたりスポーツに親しむことができるよう、市民ニーズに応じたスポーツ活動の充実を図る。	—
スポーツ推進委員の活動支援 【スポーツ振興課】	スポーツ推進委員の指導力強化のため、研修会等への旅費の補助や活動支援を行い、その活動内容や役割について積極的に市民に周知する。	1,424
スポーツ教室の開催 【スポーツ振興課】	市内各競技団体の指導者等と連携し、スポーツ教室を開催する。 ・各種スポーツ教室（ジュニア陸上、ファミリーソフトテニス、市民硬式テニス）	660

施策7 スポーツを通じた青少年の育成を図ります

《 スポーツふれあい交流事業の推進 》

大会や実技講習会を開催し、参加者同士の交流、トップチームやトップアスリートとの交流などを通じて、スポーツの振興、スポーツ技術の向上を推進します。

スポーツ協会、学校、スポーツ少年団等関係団体が一貫指導体制を整備することについて組織全体で共通理解を図り、指導者の育成や指導者同士の連絡会議、また、合同練習等の積極的な開催等、一体となった競技者の育成に努めます。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
スポーツふれあい交流事業 【スポーツ振興課】	① 子どもたちが同じスポーツを頑張る仲間と切磋琢磨し、レベルアップと親交を図るため、競技団体と連携し、市外・県外からの参加を得て交流試合を行う。 ・サッカー3ライズリーグ（年4回） ・平松政次旗学童軟式野球大会（10月） ② 小中学校と連携し、子どもたちにスポーツの楽しさや夢を持つことの素晴らしさ、夢に向かって努力する大切さを学んでもらうため、日本サッカー協会こころのプロジェクト「夢の教室」（ユメセン）を開催する。（5月）	3,305
スポーツの振興、スポーツ技術の向上に向けた取組 【スポーツ振興課】	① 国際大会や全国規模大会の代表選手を激励・支援する。 ・代表選手への激励金の交付 ・交通費・宿泊費に対する助成金の交付 ② トップレベルの選手やチーム、大学による講習会を開催し、スポーツ技術の向上と競技人口の拡大を図る。 ・岡山シーガルズスプリングキャンプ in 高梁（5月）、コーチ派遣事業（5～3月） ・著名選手によるジュニア水泳教室（7月） ・吉備国際大学シャルム岡山高梁サッカー実技講習会（11月） ・三菱自動車倉敷オーシャンズ軟式野球実技講習会（12月） ・ファジアーノ岡山サッカー実技講習会（2月） ・吉備国際大学ジュニアスポーツスクール（3月）	4,560
スポーツ少年団の活動支援、指導者の育成 【スポーツ振興課】	① 活動補助金の交付や体育施設使用料の免除などにより、スポーツ少年団の活動を支援する。 ② 市内で開催されるスポーツ交流大会を支援し、スポーツ少年団の競技力向上・指導者育成を図る。	1,460

施策8 スポーツ施設の充実と広域的なスポーツを推進します

《 スポーツ交流の推進 》

マラソン大会の開催やプロサッカーリーグ戦の招致を行うなど、市民が参加、応援、観戦など様々な形でスポーツを通じて交流が図れる機会を設け、市民の一体感、地域の活性化を促進します。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
スポーツ交流推進事業 【スポーツ振興課】	吉備国際大学シャルム岡山高粱の組織力・チーム力を強化するため運営補助を行い、シャルムスタジアムを核とした市民のスポーツ交流機会の促進を図る。	6,601
マラソン大会の開催 【スポーツ振興課】	① 愛らぶ高粱ふれあいマラソンを開催する。(2月) ② なりわ神楽マラソンを開催する。(3月)	4,601
交流・連携まちづくり事業 【スポーツ振興課】	「交流連携プロジェクトチーム」により、本市における交流人口の拡大と活力あるまちづくりを推進する。	160
自転車競技大会の開催 【スポーツ振興課】	10月第1日曜日を自転車の日と位置付け、レースやサイクリングのイベントを毎年開催し、スポーツ交流人口の拡大を図る。(10月)	2,000
高粱サイクリングルート事業委託 【スポーツ振興課】	高粱サイクリングルートについて、Web ページ及び「プラチナマップ」の維持・管理を委託することで、「サイクリングの町」高粱を PR するとともに、サイクリング人口の拡大を図る。	160

《 スポーツ施設の適切な維持管理 》

スポーツ施設を気持ちよく安全に利用できるよう、適切な維持管理、計画的な更新を行います。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
施設の改修整備 【スポーツ振興課】	老朽化している施設設備の改修及び利便性向上のための施設改修整備を行う。 ・神原スポーツ公園(多目的広場照明システム)改修整備事業 ・なりわ運動公園(野球場内野グラウンド)整備事業 ・川上総合運動公園(体育館防水、塗装)改修整備事業	14,446
施設の運営・利活用 【スポーツ振興課】	市内スポーツ施設等の運営、維持管理のため、管理委託、各種保守点検や修繕、備品の更新等を行うとともに、施設の利活用に努め、利用者数の増加を図る。 ＜主なもの＞ ・高粱運動公園及び神原スポーツ公園の施設管理委託 ・神原スポーツ公園及び有漢スポーツパーク、なりわ運動公園の芝管理委託	112,145

	・高梁市民プールの監視業務委託 ・高梁運動公園、神原スポーツ公園、なりわ運動公園の光熱水費 ・ハイランド公園の管理 ・有漢スポーツパーク及びなりわ運動公園の芝刈り用ルンバ購入	
--	--	--

施策9 人権を大切にする共生のまちづくりを進めます

《 人権教育推進事業の推進 》

多様化する人権問題について理解を深めるため、講演会や研修会の開催、人権・啓発リーフレットの作成、配布等を行うとともに、講師派遣や教材の貸出、提供等を実施し、園・学校・地域・企業等での自主的な研修を支援します。

公民館や高梁市図書館の講座において、外国人との交流事業などを通じて、多様な文化や生き方を学び理解を深める機会を提供します。

R5 の取組	事業内容	事業費(千円)
人権教育推進事業 【社会教育課】	人権意識の高揚を図るため、各種講座や研修会等を実施する。 ・人権問題学習講座 ・PTA人権教育研修会、子どものエンパワーメント育成のための研修会 ・人権啓発リーフレット「きずな」の作成、配布 ・社会教育指導員の講師派遣 ・公民館、高梁市図書館での多文化共生社会の実現を目指した講座等の提供	933

高梁市立学校等一覧

《小学校》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立高梁小学校	高梁市落合町近似 504-1	22-2118
2	高梁市立津川小学校	高梁市津川町今津 1077	22-3024
3	高梁市立川面小学校	高梁市川面町 895	26-0012
4	高梁市立巨瀬小学校	高梁市巨瀬町 4966-2	25-0004
5	高梁市立中井小学校	高梁市中井町西方 300	28-2004
6	高梁市立玉川小学校	高梁市玉川町玉 1538-1	22-7536
7	高梁市立宇治小学校	高梁市宇治町宇治 1681-2	29-2021
8	高梁市立松原小学校	高梁市松原町春木 683-2	26-1004
9	高梁市立落合小学校	高梁市落合町阿部 1686	22-2933
10	高梁市立福地小学校	高梁市落合町福地 1578	42-2538
11	高梁市立有漢東小学校	高梁市有漢町上有漢 8263	57-2302
12	高梁市立成羽小学校	高梁市成羽町下原 1086	42-2034
13	高梁市立川上小学校	高梁市川上町地頭 1323	48-2215
14	高梁市立富家小学校	高梁市備中町長屋 27-1	45-3020

《中学校》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立高梁中学校	高梁市落合町近似 1260-1	22-2403
2	高梁市立高梁東中学校	高梁市津川町今津 1908	22-3025
3	高梁市立高梁北中学校	高梁市川面町 2302-1	26-0011
4	高梁市立有漢中学校	高梁市有漢町有漢 3406	57-2008
5	高梁市立成羽中学校	高梁市成羽町成羽 601	42-2176
6	高梁市立川上中学校	高梁市川上町領家 1989-1	48-2212

《高等学校》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立松山高等学校	高梁市原田北町 1216-1	22-3618
2	高梁市立宇治高等学校	高梁市宇治町宇治 1681-2	29-2004

《幼稚園》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立高梁幼稚園	高梁市中之町 7	22-2119
2	高梁市立津川幼稚園	高梁市津川町今津 1069-2	22-2776
3	高梁市立川面幼稚園	高梁市川面町 1801-1	26-1326
4	高梁市立落合幼稚園	高梁市落合町阿部 1682	22-6578
5	高梁市立福地幼稚園	高梁市落合町福地 1578	42-4136

《こども園》

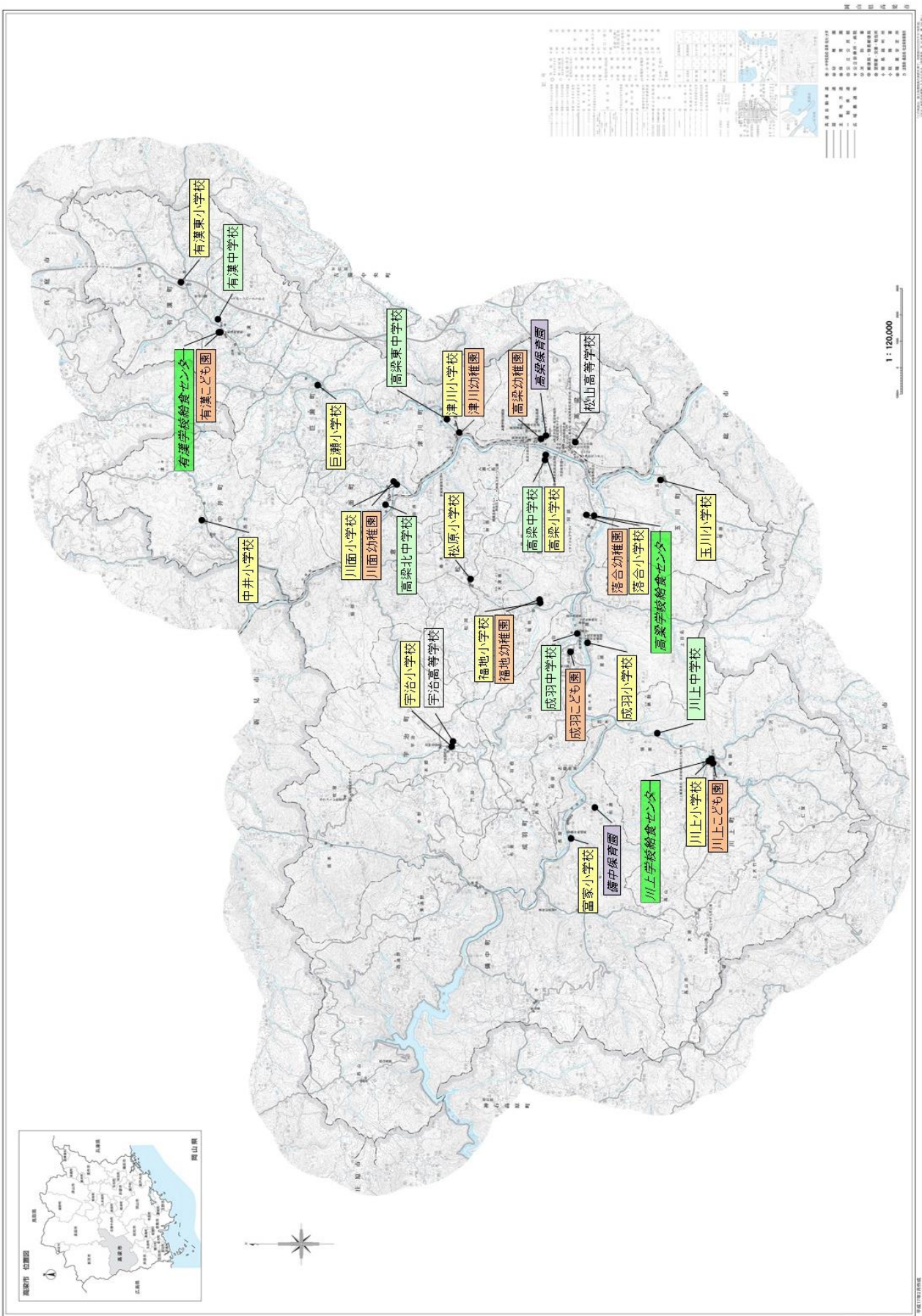
番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立有漢こども園	高梁市有漢町有漢 3328-3	57-3020
2	高梁市立成羽こども園	高梁市成羽町成羽 2251-1	42-2011
3	高梁市立川上こども園	高梁市川上町地頭 1365-1	48-3133

《保育園》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立高梁保育園	高梁市向町 21-2	22-2423
2	高梁市立備中保育園	高梁市備中町布瀬 182-1	45-3142

《学校給食センター》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立高梁学校給食センター	高梁市落合町阿部 1723-6	22-2206
2	高梁市立有漢学校給食センター	高梁市有漢町有漢 3365-1	57-2154
3	高梁市立川上学校給食センター	高梁市川上町地頭 1366	48-3148



児童・生徒・幼児・学級・教職員数

児童・生徒・幼児・学級・教職員数

令和5年4月1日

高梁市教育委員会

区分	校名	児童数	児童数内訳							学級数	学級数内訳								職員数	県費職員数内訳						市費		
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援		1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	単複特別		教	講	非	養	事	栄	教職員	職員	
小学校	高梁	283	45	43	44	40	63	48	19	16	2	2	2	2	3	2	3	単13	39	23	1	4	1	2		1(常)	正校1	
		302	1	5	5	2	6											特3								臨校1		
	津川	37	4	6	4	7	7	9	3	5	1	1		1			1	単4	13	6	1	1	1	1			臨校1	
		40			1		1	1										特1								臨司1		
	川面	49	6	8	9	7	9	10	3	8	1	1	1	1	1	1	2	単6	17	10	1	1	1	2			臨校1	
		52			1		1	1										特2								(1)(非)	臨司1	
	巨瀬	21	2	3	4	7	0	5	0	3		1		1	0	1	0	単1	9	4	1	1	1	1			臨校(1)	
		21																特								(1)(非)	臨司(1)	
	中井	19	1	1	5	3	4	5	1	4		1		1		1		単	9	6			1	1			1(非)	臨校(1)
		20				1											1			特1							(1)(非)	臨司(1)
	玉川	15	3	0	2	3	2	5	1	4	1	0		1		1		単1	9	5	1	1	1	1			正校(1)	
		16				1											1			特1							(1)(非)	臨司(1)
	宇治	11	0	3	1	1	3	3	0	3	0	1		1		0		単1	8	4		1	1	1			臨校(1)	
		11															0			特							(2)(非)	臨司(1)
	松原	6	1	0	2	1	1	1	0	3	1	0		1		0		単1	7	3	1	1	1	1			臨校(1)	
		6															0			特							(1)(非)	臨司(1)
	落合	176	35	31	28	28	27	27	17	11	2	2	1	1	1	1	3	単8	28	14	1	2	1	1	2		2(常)	臨校1
		193	3	2	2	3	6	1									3			特3								臨司1
	福地	15	2	4	2	3	2	2	0	3		1		1		0		単	9	5		1	1				臨校1	
		15															0			特3							(1)(非)	臨司(1)
有漢東	81	12	11	16	13	15	14	8	8	1	1	1	1	1	1	2	単6	17	9	2	1	1	1			臨校1		
	89	1		4	3											2			特2								臨司1	
成羽	155	27	29	23	23	34	19	6	9	1	1	1	1	2	1	2	単7	20	12	1		1	1			1(常)	正校1	
	161	2		2	2											2			特2							(1)(非)	臨司1	
川上	57	13	8	8	10	9	9	8	8	1	1	1	1	1	1	2	単6	18	10	1	1	1	1	1			正校1	
	65		1	1	2	3	1									2			特2								臨司1	
富家	24	6	3	5	3	3	4	2	5	1	1		1		1		単2	10	6	1		1	1			正校(1)		
	26	2														1			特1								臨司1	
合計 (14校)	949	157	150	153	149	179	161	68	90	15	11	15	7	16	8	18	単56	213	117	12	15	14	15	3		4(常)	正校9	
	1,017	9	8	16	14	17	4									18			特18								1(非)	司書9
																	複18										支援14	

※ 非常勤や市費職員が兼務の場合本務校に実数で計上し、兼務校には()で、外数で示している。また、教諭の兼務者は本務校にのみ計上している。

区分	校名	生徒数	生徒数内訳				学級数	学級数内訳					職員数	県費職員数内訳						市費			
			1年	2年	3年	特支		1年	2年	3年	特支	単複特の別		教	講	非	養	事	栄	教職員	職員		
中学校	高梁	271	89	101	81		11	3	3	3	2	単式	9	32	18	3	4	1	1		1(常)	正校	1
		281	2	4	4	10						特別支援	2									臨司	1
												複式										臨支	2
	高梁東	39	10	15	14		3	1	1	1	0	単式	3	15(4)	9		2(3)	2		1(非)	臨事務	1(1)	
		39				0						特別支援									臨校	1(1)	
												複式									臨司	1(1)	
	高梁北	46	12	15	19		4	1	1	1	1	単式	3	14(3)	8	1	2(1)	1	1		1(非)	臨校	1(1)
		49	1	2		3						特別支援	1									臨司	1(1)
												複式										臨支	1
	有漢	45	18	13	14		3	1	1	1	0	単式	3	16(4)	11	1	1(2)	1	1	1	1(非)	臨校	1(1)
		45				0						特別支援										臨司	1(1)
												複式											
成羽	84	25	28	31		5	1	1	1	2	単式	3	20(1)	10	1	4(1)	1	1		2(非)	臨校	1	
	91	3	1	3	7						特別支援	2									臨司	1	
											複式										臨支	1	
川上	34	12	16	6		3	1	1	1		単式	3	11(4)	8		1(2)	1	1			正校	1(1)	
	34				0						特別支援										臨司	1(1)	
											複式												
合計(6校)	519	166	188	165		29	8	8	8	5	単式	24	108	64	6	14	7	5	1	1(常)	校務・事務	3	
	539	6	7	7	20						特別支援	5									(5)(非)	司書	2
												複式									0		支援

区 分	校 名	生徒 数	生 徒 数 内 訳				学級数	学 級 数 内 訳					職員数	県費職員数内訳					市費			
			1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年	単複特の別		教	講	非	養	事	栄	教職員	職員	
高 等 学 校	松山	14	4	3	3	4	4	1	1	1	1	単 4	16	7	0	6				1 (3)	養護 事務	1 1
	宇治	22	9	7	6		3	1	1	1		単 3	23	9	1	8				3 (7)	養護 事務	1 1
	合計 (2校)	36	13	10	9	4	7	2	2	2	1	単 7	39	16	1	14	0	0	0	4 (10)	養護 事務	2 2

区分	園名	幼児数	幼児数内訳			学級数	学級数内訳			職員数	市費職員数内訳							
			年少	年中	年長		年少	年中	年長		専任園長	教諭	助教諭	サポート	預かり	支援員	事務員	栄養士調理員
幼稚園	高梁	30	4	18	8	3	1	1	1	10	1	6(内育休1)			2		1	
	津川	5	0	2	3	1				2		1			1			
	川面	10	1	3	6	2	1		1	4		2			1	1		
	巨瀬	令和5年度より休園																
	中井	令和5年度より休園																
	玉川	令和2年度より休園																
	宇治	令和2年度より休園																
	松原	平成30年度より休園																
	落合	28	4	9	15	3	1	1	1	9	1	5(内育休1)		1	1	1		
	福地	10	3	4	3	2	1		1	3		2			1			
	合計(5園)	83	12	36	35	11			11	28	2	16	0	6	0	3	0	0
こども園	園名	園児数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳		職員数	園長	教諭	助教諭	サポート	預かり	支援員	事務員	栄養士調理員
	有漢こ	63	2	11	10	11	20	9		21	1	9		11				5
	川上こ	41	0	4	8	8	13	8		19	1	10(内育休1)		8				1
	成羽こ	90	1	18	12	14	21	24		24	1	12(内産休1)		11				5
	高梁保	109	2	17	23	21	18	28		35	1	14(内育休1)		12		2	1	5
	備中保	10	0	1	1	4	3	1		8	1	4(内育休1)		3				
保育園	合計(5園)	313	5	51	54	58	75	70		107	5	49	0	45	0	2	1	16

児童・生徒・幼児数 前年度との比較 (人)		
学校種	令和4年度 5/1	令和5年度 4/11
小学校	1,029	1,016
中学校	545	539
高校	40	36
幼稚園	110	83
こ保	324	313
合計	2,048	1,987
対前年度		-61

高梁市の社会教育施設等一覧

《公民館》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁中央公民館	原田北町 1203-1	21-0180
2	高梁公民館	原田北町 1203-1	21-0180
3	津川公民館	津川町今津 1801-1	22-2169
4	川面公民館	川面町 2212-1	26-0001
5	巨瀬公民館	巨瀬町 4864-1	25-0001
6	中井公民館	中井町西方 3158	28-2001
7	玉川公民館	玉川町玉 1550	22-2901
8	宇治公民館	宇治町宇治 1690	29-2001
9	松原公民館	松原町春木 669-1	26-1001
10	高倉公民館	高倉町田井 4532-2	26-0059
11	落合公民館	落合町阿部 2303-2	22-2932
12	有漢公民館	有漢町有漢 3387	57-2013
13	成羽公民館	成羽町下原 606	42-2525
14	川上公民館	川上町地頭 1822	48-2203
15	備中公民館	備中町布賀 29-2	45-4515

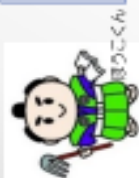
《文化施設等》

番号	名 称	位 置	電 話	用 途 等
1	備中松山城	内山下 1	22-1487	
2	高梁市郷土資料館	向町 21	22-1479	
3	高梁市川上郷土資料館	川上町地頭 1857-1	48-2977	問合せ 21-1516
4	高梁市図書館	旭町 1306	22-2912	
5	高梁総合文化会館	原田北町 1212	22-1040	
6	高梁市文化交流館	原田北町 1203-1	21-0180	
7	高梁市有漢生涯学習センター	有漢町有漢 3387	57-2013	
8	高梁市勤労青少年ホーム	落合町近似 267-7	22-1880	
9	高梁市成羽文化センター	成羽町下原 606	42-2525	
10	高梁市川上総合学習センター	川上町地頭 1822	48-2203	
11	高梁市歴史美術館	原田北町 1203-1	21-0180	
12	高梁市成羽美術館	成羽町下原 1068-3	42-4455	
13	吉備川上ふれあい漫画美術館	川上町地頭 1834-1	48-3664	
14	景年記念館	備中町布賀 3543-3	45-9850	問合せ 21-1516
15	松山城等管理事務所	内山下 1	22-2756	
16	高梁市山田方谷記念館	向町 21	22-1479	

高梁市のスポーツ施設一覧

番号	名 称	位 置	電 話	用 途 等
1	高梁運動公園	小高下町 2-1	22-1552	陸上競技場兼野球場、テニスコート、弓道場
2	神原スポーツ公園	松原町神原 2323-5	22-8765	野球場、多目的グラウンド、テニスコート、多目的広場
3	ききょう緑地	落合町近似 93-1	—	陸上競技場兼野球場
4	有漢農村公園	有漢町有漢 7996-1	—	芝生広場
5	有漢スポーツパーク	有漢町有漢 7996-1	—	多目的グラウンド、補助グラウンド、グラウンドゴルフ場
6	有漢総合グラウンド	有漢町有漢 3349	—	多目的グラウンド
7	なりわ運動公園	成羽町成羽 1860	—	野球場、多目的グラウンド
8	高梁市民体育館	落合町近似 267-7	22-1880	競技場、格技場、トレーニング室
9	有漢体育館	有漢町有漢 3387	—	
10	成羽体育館	成羽町成羽 2251-1	—	
11	成羽武道館	成羽町下原 884	42-2947	
12	成羽ミニスポーツセンター	成羽町成羽 2796-4	42-2642	ビリヤード場、ウエイトトレーニング場、フロアリング場
13	高梁市民プール	落合町近似 93-1	22-2931	
14	有漢市民プール	有漢町有漢 3387	—	
15	成羽市民プール	成羽町成羽 601	—	
16	川上総合運動公園	川上町地頭 1730	—	体育館、テニスコート、多目的グラウンド、グラウンドゴルフ場

高梁市の一貫教育全体構想図



大志を抱き未来を拓く人づくり

