

目的の階層化

P R O
S U C C E S S

アセスメント・目的の階層化・ロジックモデルの関係性

実施行為	実現された 状況	結果 として得られ たもの	問題 として見出 られたもの	課題 として明確に 定められたもの
高齢者虐待防止 研修会開催 （シニアの活躍を 地域社会で広めること）	・実施方針が定められ、 研修会が開催されている。 ・研修会は、シニアの活躍を 地域社会で広めるための 手段として位置づけられて いる。	・研修会が成功したと 評価される。 ・研修会を通じて、シニア の活躍が地域社会で広めら れる。	・研修会がうまく運び れていない。 ・一人暮らしの高齢者の 問題が浮上している。 ・高齢者の社会貢献度 が低下している。 ・高齢者の社会貢献度 が低下している。	・高齢者の社会貢献度 を上げるために、何を してもらいたい。 ・一人暮らしの高齢者の 問題を解決する。 ・高齢者の社会貢献度 を上げるために、何を してもらいたい。 ・高齢者の社会貢献度 を上げるために、何を してもらいたい。 ・高齢者の社会貢献度 を上げるために、何を してもらいたい。
読み聞かせ活動 （子育て支援）	・読み聞かせ活動が 定期的に行なわれ、子 育て支援の一環として 位置づけられている。 ・読み聞かせ活動は、 地域社会での子育て支 援の一環として位置づけ られている。	・読み聞かせ活動が 定期的に行なわれ、子 育て支援の一環として 位置づけられている。 ・読み聞かせ活動は、 地域社会での子育て支 援の一環として位置づけ られている。	・読み聞かせ活動が 定期的に行なわれ、子 育て支援の一環として 位置づけられている。 ・読み聞かせ活動は、 地域社会での子育て支 援の一環として位置づけ られている。	・読み聞かせ活動を、 定期的に行なう。 ・一人暮らしの高齢者の 問題を解決する。 ・高齢者の社会貢献度 を上げるために、何を してもらいたい。 ・高齢者の社会貢献度 を上げるために、何を してもらいたい。 ・高齢者の社会貢献度 を上げるために、何を してもらいたい。

情報を収集・整理
して可視化する

目的	手段
読み聞かせの活動をきっかけに、地域内で様々なシニアの活動が生まれ、社会参加の機会が増える	読み聞かせ講座修了のシニアが施設内の子育てサロン等で読み聞かせをし、世代間の交流が生まれる
認知症予防を兼ねた絵本の読み聞かせ講座を実施し、絵本の読み聞かせボランティアを実現する	

目的を階層化
して共有する

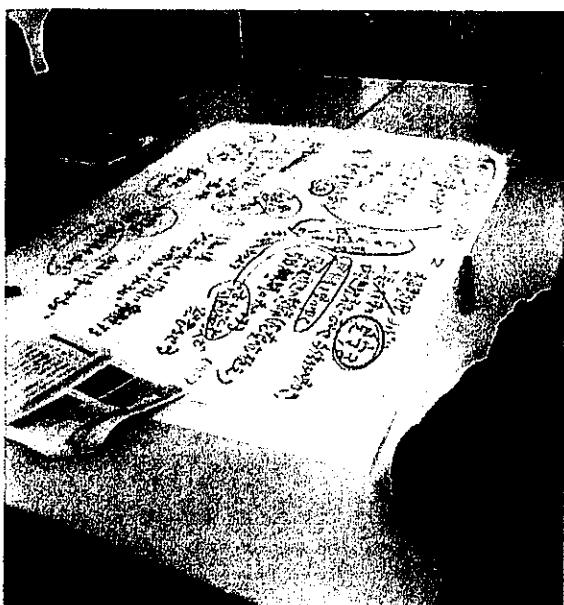


ロジックモデル



道すじを立てて
整理する

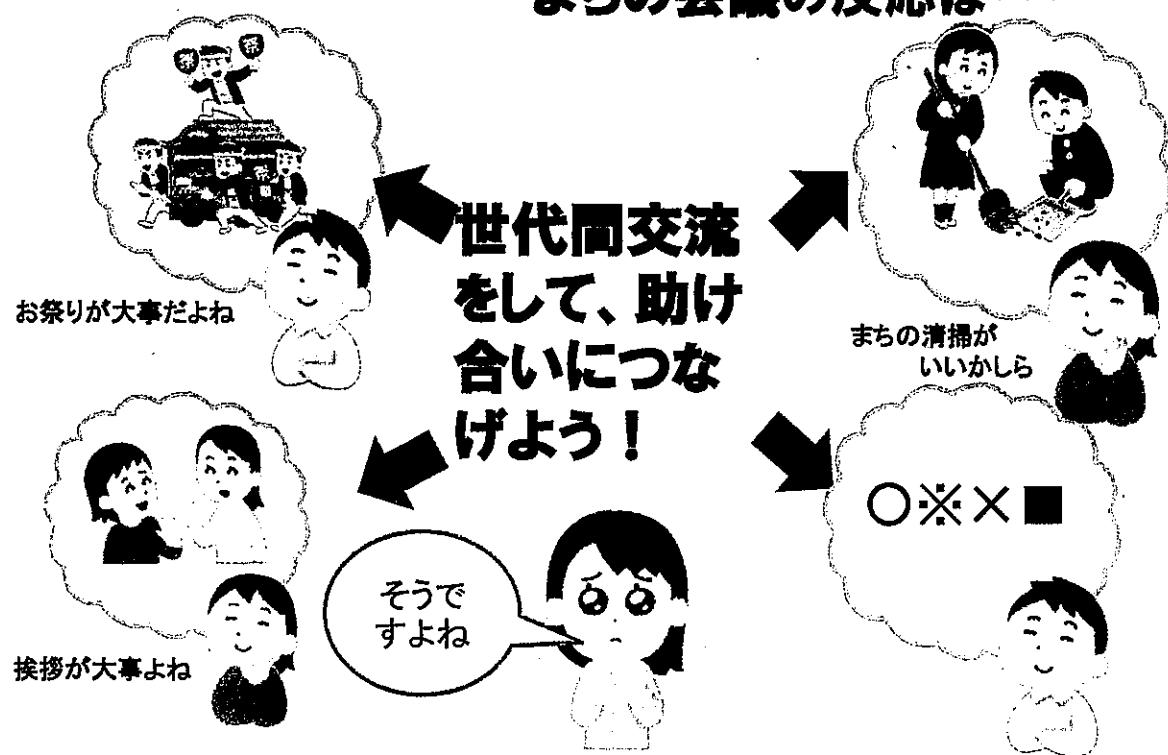
目的の階層化の目的



- アセスメントで抽出した課題解決のために取組むことを考える。
- その取組の目的を明確にする。
- 住民とのコミュニケーションを図る際に、目的を階層化して考えることによって、共通認識を得る。

49

「世代間交流や多世代で」と聞いた時、 まちの会議の反応は…



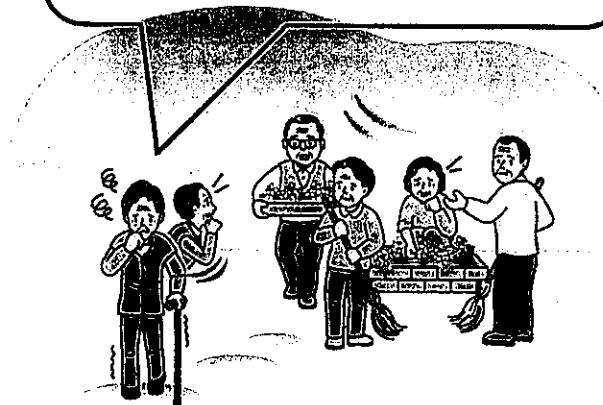
解説がばらばらで何を目指しているのかわかりにくい、でも肯定しにくい

50

いつしか、地域の活動に対して住民が抱く気持ちは…

なんのためにこの活動をやっているのか不安。誰かのためになってるの？

この活動って、こんなことやるはずじゃなかつたんじゃないの（心の声）？



当初の目的ではないことを始めたりすることとか、不安や脱会に発展

5.1

まちの会議の議論の方向性

目的を軸に
問い合わせる

町づくりに対する意識が豈ばず

来たらどうなる？

来たら、体操とかして体力とかつくんじやない？

閉じこもりがちな人の健康づくりが目的

マップがあるとみんな介護予防の場を知るようになるんじやない？

なんのために？

どんな介護予防の場があるかわかるマップがあるといいんじゃない？

どんなマップにしますか？

マップづくりが目的となつた議論

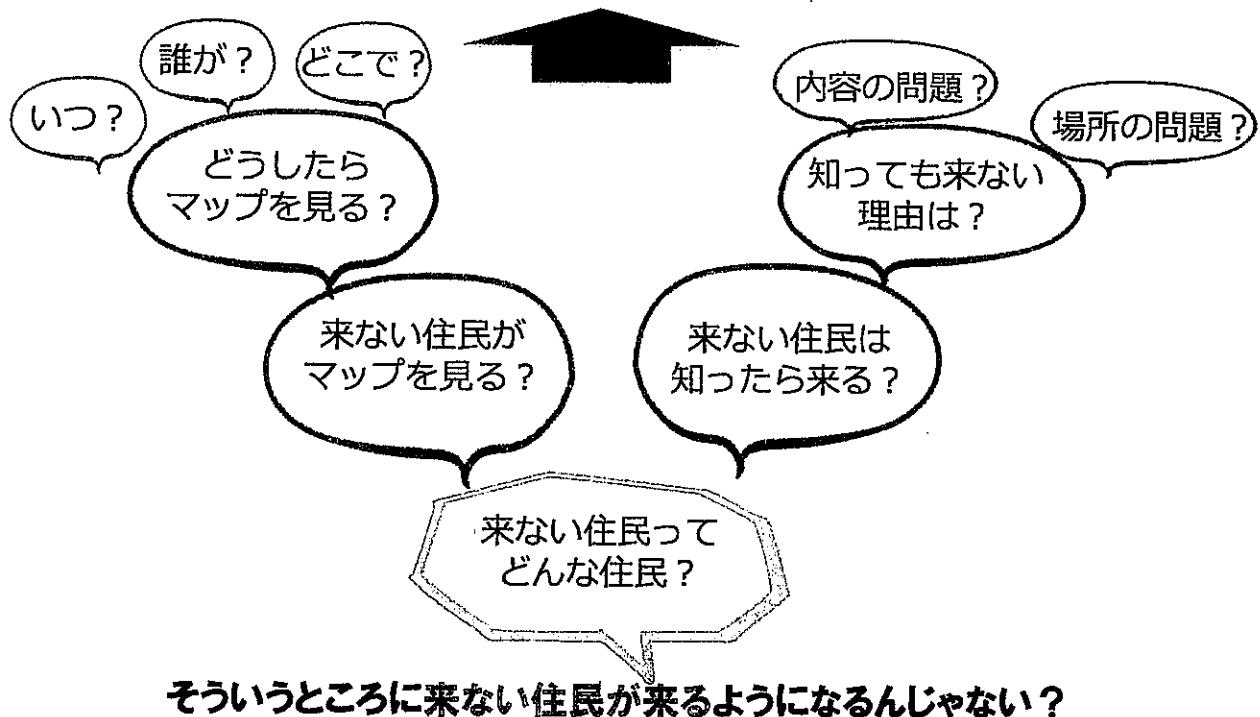
いつ配りますか？誰がつくりますか？

作業が優先された方向

5.2

まちの会議の議論の方向性

来たら、体操とかして体力とかつくんじゃない？



園的が軸になると、具体的な取り組みや論点が見えてくる

53

未来から今を考える(Back Cast バックキャスト)

未来の姿

将来的な目的

主たる目的

すぐに行える事

既に行われている事

「現状」の延長線上ではなく、こうありたい未来の姿から、今やるべきことを考えることも重要。

アセスメント

54

目的の階層化

	最終的な目標	未来の姿
レベル5		
レベル4	目的+取り組み (〇〇のために、△をする)	将来的な目的
レベル3	目的+取り組み (〇〇のために、△をする)	主たる目的
レベル2	目的+取り組み (〇〇のために、△をする)	すぐに行える事
レベル1	目的+取り組み (〇〇のために、△をする) すでに地域で行われている活動でレベル3につながる事をレベル1として記述する。	既に行われている事

55

1.目的の階層化

目的の階層化

	最終的な目標	レベル3が達成でき るとレベル4	未来の姿
レベル5			
レベル4	目的+取り組み (〇〇のために、△をする)		将来的な目的
レベル3	目的+取り組み (〇〇のために、△をする)		主たる目的
レベル2	目的+取り組み (〇〇のために、△をする)		すぐに行える事
レベル1	目的+取り組み (〇〇のために、△をする) すでに地域で行われている活動でレベル3につながる事をレベル1として記述する。	レベル3のため に、レベル2	既に行われてい る事

「造いの場をつくる」は目的にはならない、造いの場を作つて何を目指すのかが示すべきこと

56

具体例

↑	レベル5 高齢者世代と子育て世代のつながりにより全世代の地域活性化が実現する。	未来の姿
↓	レベル4 世代間の交流合いの場を創める取り組みで実現するプロジェクトが実現する。	将来的な目的
ターゲット →	レベル3 孤立化傾向から脱する多世代が自立に繋ぐる居場所（カブキ）を立ち上げる。	主たる目的
↓	レベル2 空き店舗を販売した多世代交流のイベントを実施する。	すぐに行える事
↓	レベル1 居場所の入り口を知り合っていなくても、街で見かけに付いて自治会の会員やマニユースフレンドなどと利用する。	すぐに行える事

57

具体例

↑	レベル5 男性高齢者がいきいきと活躍し、男性を中心とした困りごとの助け合いネットワークが広がる。	未来の姿
↓	レベル4 地域の男性の社会的孤立化が進まないようにするため、通いの場の男性スタッフによる困りごとの支援をする。	将来的な目的
ターゲット →	レベル3 男性高齢者のフレイル予防のため、男性スタッフが主体的に運営する通いの場をつくる	主たる目的
↓	レベル2 男性高齢者の通いの場の必要性に対する意識を高めるため、男性の孤立やフレイル予防の必要性を考えるイベントを開催する	すぐに行える事
↓	レベル1 男性高齢者のフレイル予防に向けた地域の体制づくりのため、中核メンバーが話し合いをする。	既に行われている事



7.1

ロジックモデルとは？

- ・ ロジックモデルは、資源として存在するもの、具体的に導入する事業や活動、成果や、短中長期的なアウトカムを連動させて事業の流れを示すものであり、その目的は事業の効果の関連性を図式化するものである (Brownson et al., 2011)。
- ・ 『もし～なら、こうなるだろう』という仮説のもと、資源、活動、直接の結果、成果を繋ぎ合わせたもので、事業が成果を上げるために必要な要素を体系的に図示化したもの(内閣府社会的インパクト評価実践研修 ロジック・モデル作成の手引き, 2017)。

7.2

なぜロジックモデルが必要か？

- ・ アセスメントは、地域の課題や資源を明らかにするが、それらを効果的に活動や事業に活かしていく必要がある。 →管理機能
- ・ 日々の活動が長期的に事業目標（地域の課題解決や、まちの将来ビジョン）の達成につながっているかを確認する必要がある。 →評価機能

何から手をつけていいかわからない
どこから始めていいのかわからない → ロジックモデル

73

アセスメント・目的の階層化・ロジックモデルの関係性

子部門データ	主部門データ	段階1 活動内容	段階2 活動内容	段階3 活動内容	段階4 活動内容
課題把握 ・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。	・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。	・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。	・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。	・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。	・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。
課題把握 ・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。	・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。	・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。	・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。	・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。	・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。
課題把握 ・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。	・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。	・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。	・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。	・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。	・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。

情報を収集・整理

して可視化する

ロジックモデル

子部門データ	主部門データ
課題把握 ・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。	課題把握 ・地域課題を明確に把握する。 ・課題を解決するための資源を把握する。 ・課題を解決するための方法を把握する。
読み聞かせ講座修了のシニアが施設内の子育てサロン等で読み聞かせをし、世代間の交流が生まれる	読み聞かせ講座修了のシニアが施設内の子育てサロン等で読み聞かせをし、世代間の交流が生まれる
認知症予防をえたねた绘本の読み聞かせ講座を実施し、绘本の読み聞かせボランティアを養成する	認知症予防をえたねた绘本の読み聞かせ講座を実施し、绘本の読み聞かせボランティアを養成する

目的を階層化
して共有する



道すじを立てて
整理する

インプット （策）	本 業	アウトプット （計）	運用側 アウトカム とフレーバーの実現度	中・長期的 アウトカム の実現度	最終 アウトカム の実現度
読み聞かせ 講座修了のシニア による読み聞かせ による読み聞かせ による読み聞かせ	読み聞かせ 講座修了のシニア による読み聞かせ による読み聞かせ による読み聞かせ	読み聞かせ 講座修了のシニア による読み聞かせ による読み聞かせ による読み聞かせ	読み聞かせ 講座修了のシニア による読み聞かせ による読み聞かせ による読み聞かせ	読み聞かせ 講座修了のシニア による読み聞かせ による読み聞かせ による読み聞かせ	読み聞かせ 講座修了のシニア による読み聞かせ による読み聞かせ による読み聞かせ

74

目的の階層化とロジックモデルの関係

目的の階層化

- 目的の階層化は解決すべき課題から、取り組むべき活動や事業の目的に特化することにより、目的および取り組むべきことの整理をしやすくする。
- 初期段階で計画を整理する際に効果的。
- 住民との会議で説明しやすい、理解されやすい。

ロジックモデル

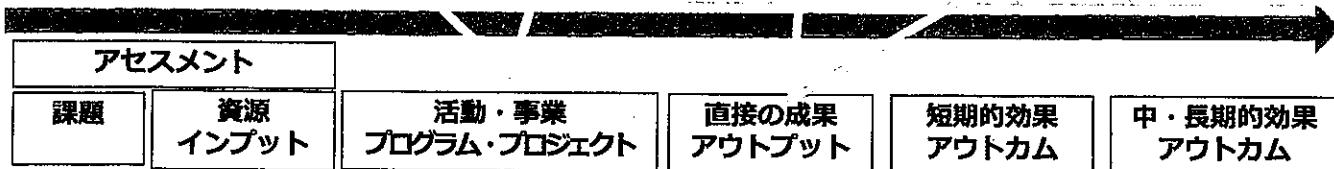
- ロジックモデルは、目的（アウトカム）に合わせて、具体的にすべき事業と評価すべき項目を明確にする。
- ロジックモデルは、直接の結果を特に数字的に示すことにより、事業の進捗評価がしやすくなる。
- 初期から中長期の継続的な活用と、見直しが可能。
- 専門職による継続的な評価や、説明の際に有効。

75

ロジックモデルの主な構成

アセスメントをもとに、目的に沿って実施する活動や事業

直接の成果（アウトプット）とは、活動や事業の結果生まれる新たな地域人材の創出であったり、常設のサロンのような拠点数、参加者数などである（数字で表現されることが多い）。



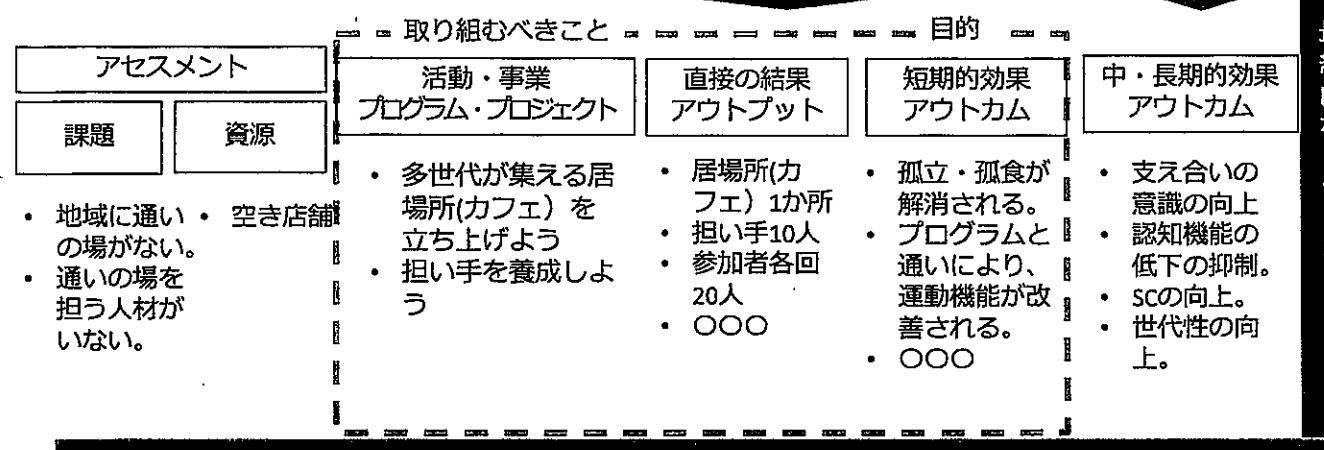
- 短期的効果（アウトカム）とは、実施する活動や事業の直接の成果（アウトプット）によってたらされる効果（ある状態の変化、健康度、ソーシャルキャピタルなど）
- 中長期的効果(アウトカム)とは、活動や事業が継続されたり、新たな活動や事業が生まれることによって期待される将来の効果

76

目的の階層化とロジックモデルの関係

レベル5	高齢者世代と子育て世代のつながりにより全世代の地域包括ケアが実現する
レベル4	世代間の支え合いの意識を高めるため、世代間で楽しめるプログラムを定期的に実施する
レベル3	孤立、孤食が解消されるため、多世代が自由に集まる居場所（カフェ）を立ち上げる
レベル2	多世代が集まる居場所の必要性の啓発のため、空き店舗を使った多世代交流のイベントを実施する
レベル1	居場所の大切さを知っていただくため、優良事例について自治会の会合や、ホームページなどで知らせる

目的の階層化 レベル3

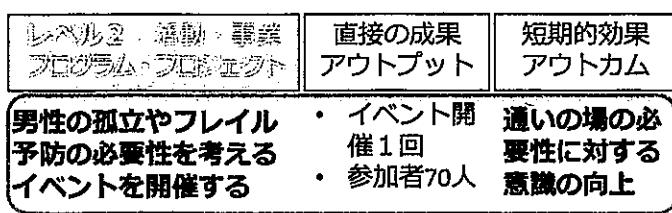


ロジックモデルの構成：活動・事業

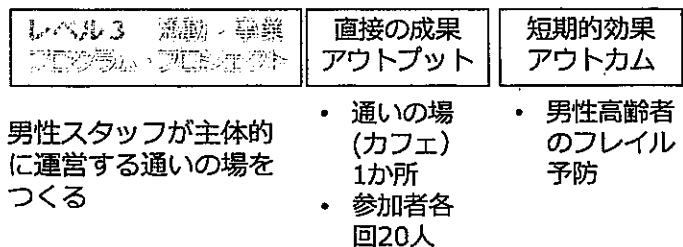
アセスメントをもとに、目的に沿って実施する活動や事業



目的の階層化で提示したレベル3の取り組み内容を記載する。



レベル3の取り組み内容とレベル2の取り組みは、時系列及び作業工程としても前後関係にある。



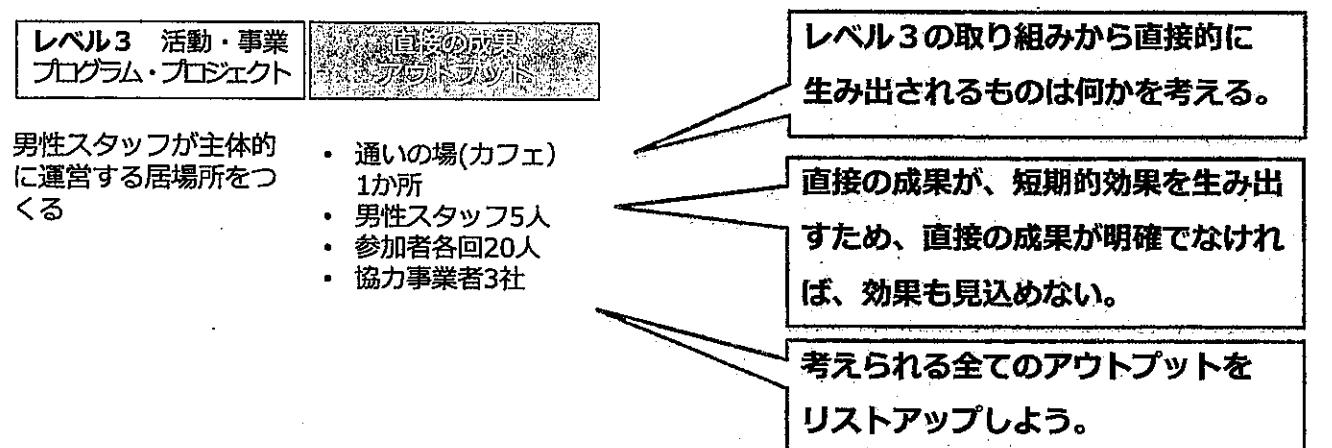
レベル3の取り組み内容とレベル2の取り組みに、大きな乖離がないか、時系列の関係性において妥当かを確認する。

ロジックモデルの構成：直接の成果（アウトプット）

目的に沿って実施する活動や事業から生み出される成果



目的の階層化で提示したレベル3の取り組み内容から生み出される成果を記載する。



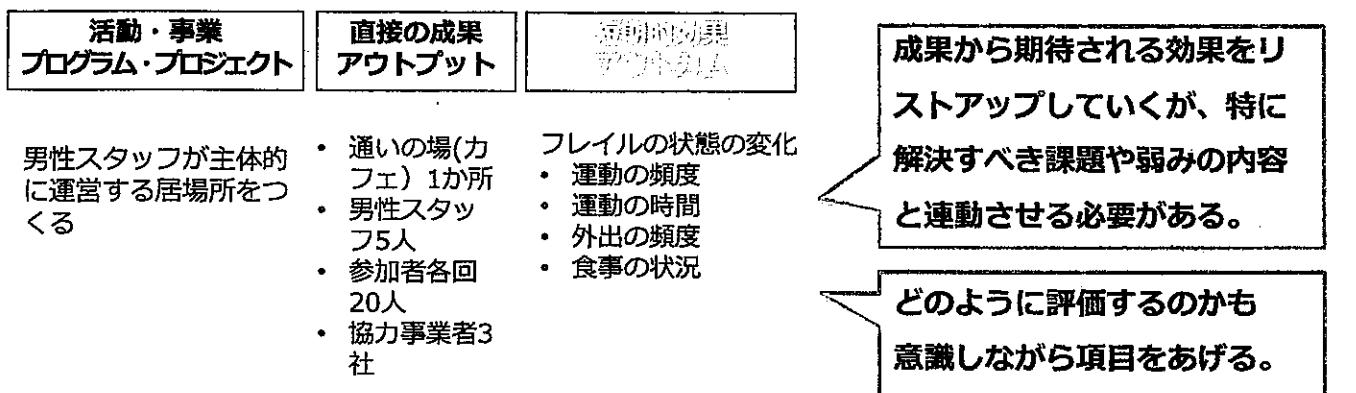
79

ロジックモデルの構成：短期的効果（アウトカム）

- ・ 短期的効果（アウトカム）とは、実施する活動や事業の直接の成果によってもたらされる効果（ある状態の変化、健康度、ソーシャルキャピタルなど）
- ・ 中長期的効果（アウトカム）とは、活動や事業が継続されたり、新たな活動や事業が生まれることによって期待される将来の効果



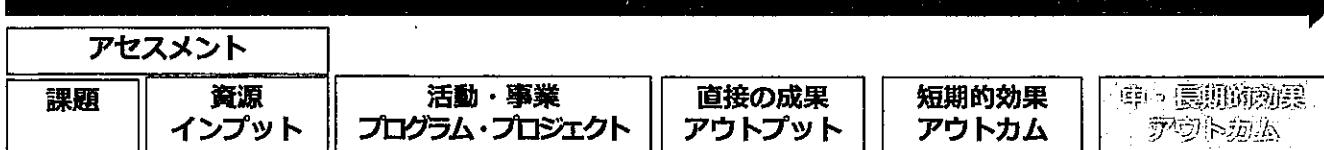
目的の階層化で提示したレベル3の目的を記載する。



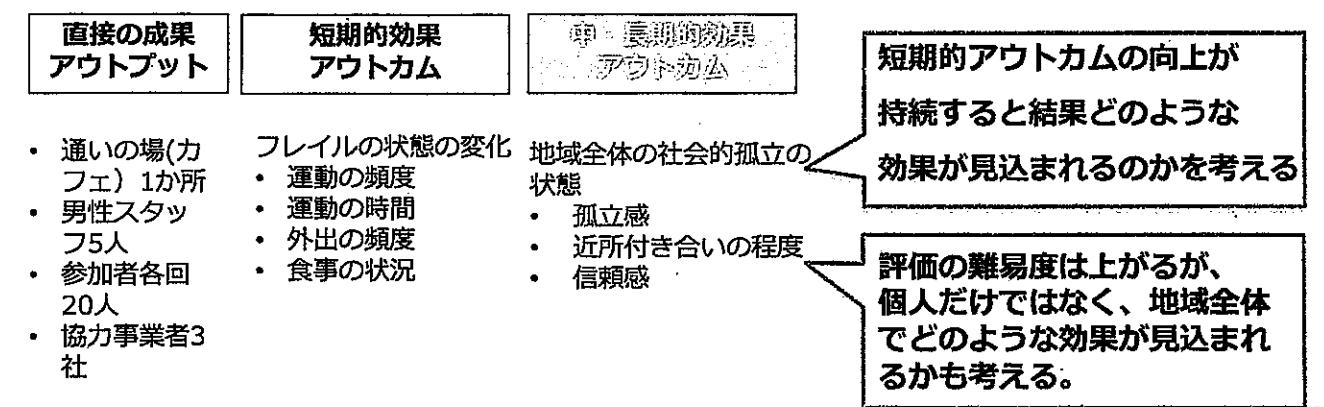
80

ロジックモデルの構成：中長期的効果（アウトカム）

- ・ 短期的効果（アウトカム）とは、実施する活動や事業の直接の成果によってもたらされる効果（ある状態の変化、健康度、ソーシャルキャピタルなど）
- ・ 中長期的効果（アウトカム）とは、活動や事業が継続されたり、新たな活動や事業が生まれることによって期待される将来の効果



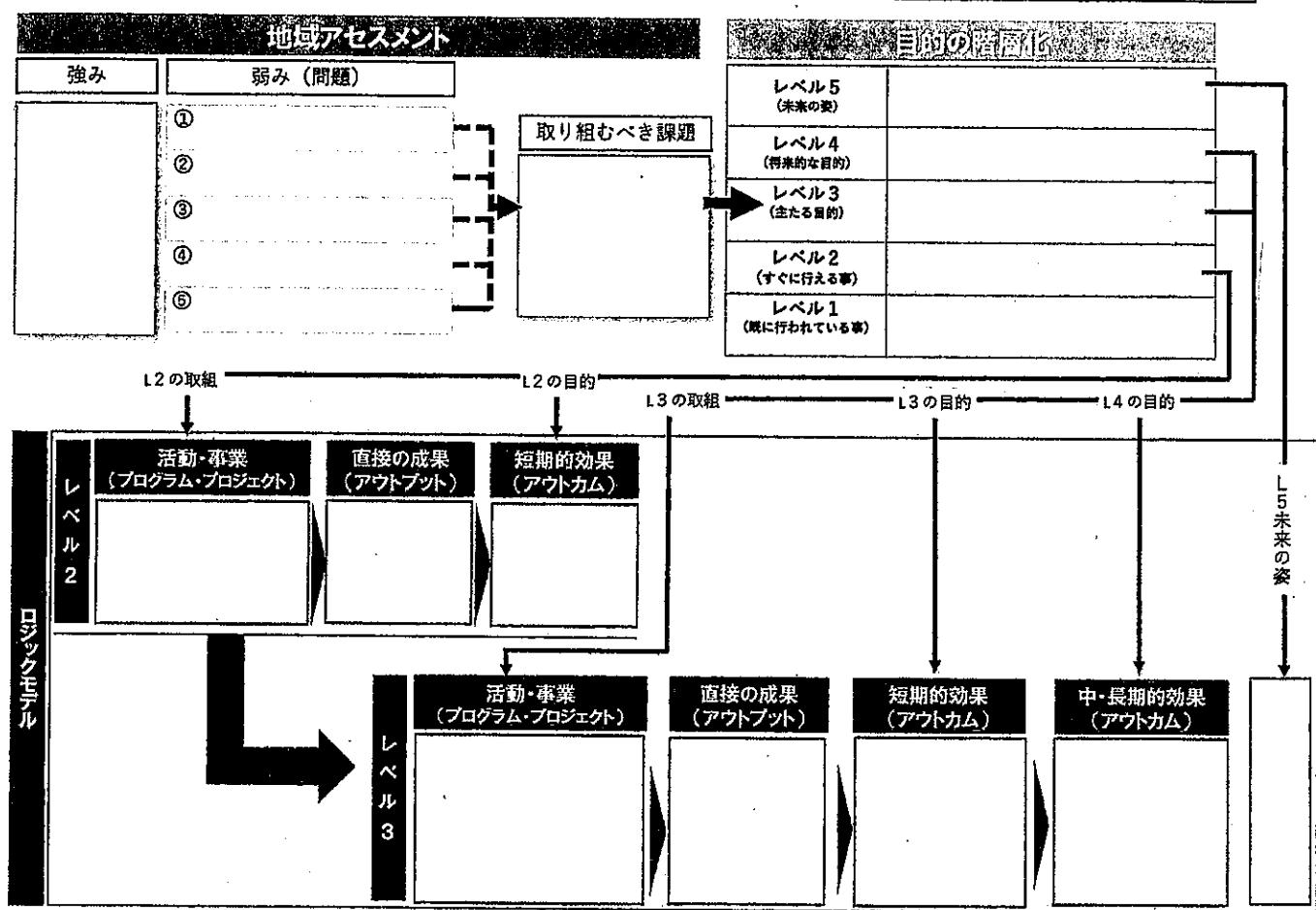
目的の階層化で提示したレベル4の目的を記載する。



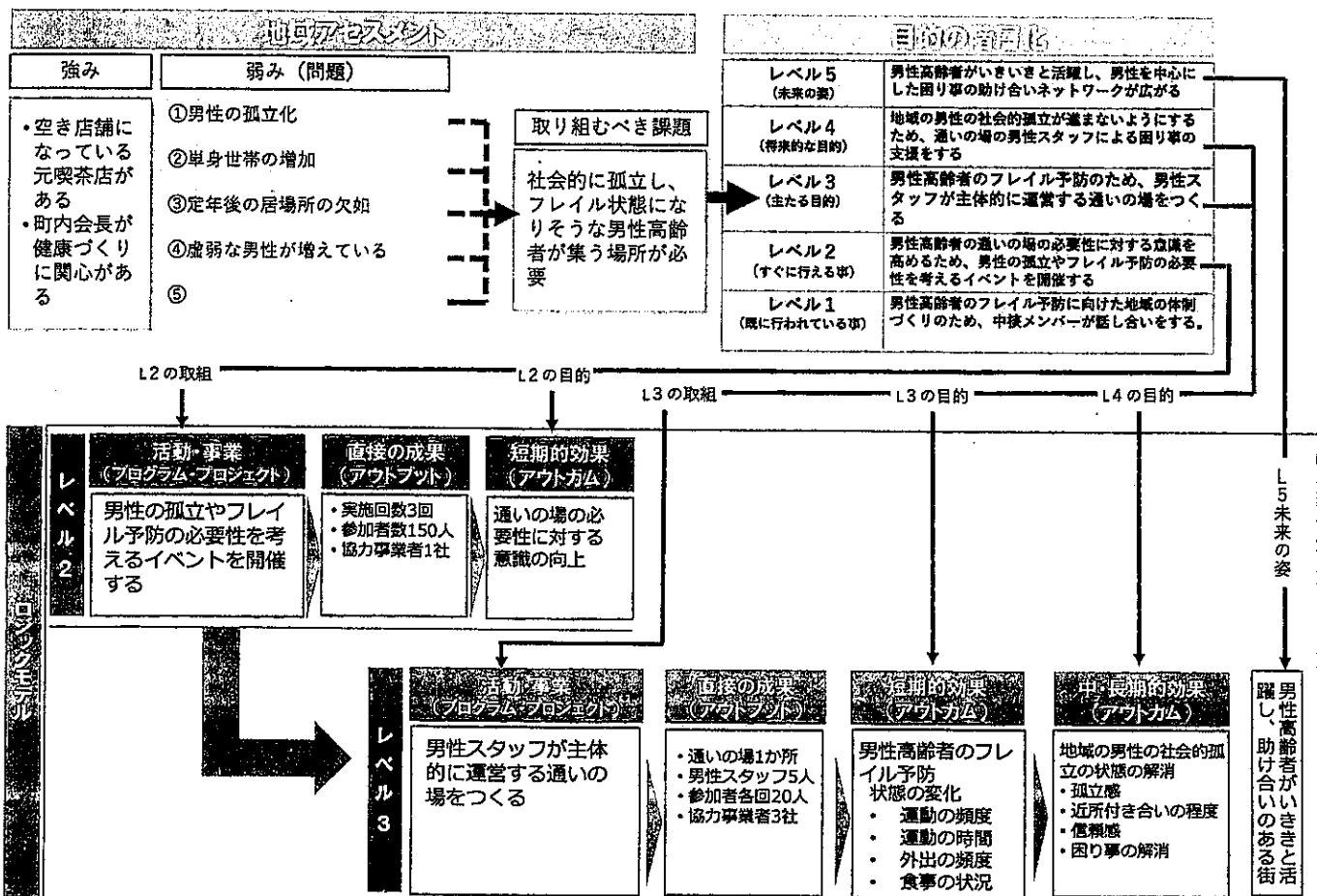
気を付けていただきたいポイント

1. 取組むべき課題は明確か、絞りこめているか？
2. 取組（事業）は、課題の解決に対して適切か？
3. 取組が、目的の階層の上下に記述されたものがロジックモデルで並記されていませんか？
4. 取組みから生まれる成果（アウトプット）に漏れはないか？
5. アウトプットによって短期的効果（アウトカム）が見込まれるか？
6. 評価すべきアウトカムの項目、方法は明確ですか？
7. 短期的なアウトカムによって、中長期アウトカムが十分期待されると思いますか？

戦略シート



戦略シート



地域まるごと戦略シート 担当地区

担当者

日付 年月日

地域アセスメント		取り組むべき課題																			
強み	弱み（問題）	取り組むべき課題																			
<ul style="list-style-type: none"> ・空き店舗になっている元喫茶店がある ・町内会長が健康づくりに関心がある 	<ul style="list-style-type: none"> ①男性の孤立化 ②単身世帯の増加 ③定年後の居場所の欠如 ④虚弱な男性が増えている ⑤ 	<p>社会的に孤立し、フレイル状態になりそうな男性高齢者が集う場所が必要</p>																			
		<p>優先して「取り組むべき課題」の絞り込み</p>																			
		<ul style="list-style-type: none"> ・地域アセスメントの結果から、地域の「強み」と「弱み」を対比して記入する。 ・そこから優先して「取り組むべき課題」を特定する。 																			
		<table border="1"> <tr> <td>弱み</td> <td>取り組むべき課題</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・男性の孤立やフレイル予防の必要性を考えるイベントを開催する </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・良いの場の運営に対する意識の向上 </td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>弱み</td> <td>取り組むべき課題</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・男性スタッフが主体的に運営する良いの場をつくる </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・運営会員1か月 ・男性スタッフ5人 ・参加者会員20へ ・場所を会員3社 </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>弱み</td> <td>取り組むべき課題</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・男性高齢者のフレイル予防状態の変化 ・運動の頻度 ・運動の時間 ・外出の頻度 ・食事の状況 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の男性的社会的孤立感の解消 ・独立 ・虐待付き合いの活用 ・連絡の強化 </td> </tr> </table> </td> </tr> </table> </td> </tr> </table>		弱み	取り組むべき課題	<ul style="list-style-type: none"> ・男性の孤立やフレイル予防の必要性を考えるイベントを開催する 	<ul style="list-style-type: none"> ・良いの場の運営に対する意識の向上 			<table border="1"> <tr> <td>弱み</td> <td>取り組むべき課題</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・男性スタッフが主体的に運営する良いの場をつくる </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・運営会員1か月 ・男性スタッフ5人 ・参加者会員20へ ・場所を会員3社 </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>弱み</td> <td>取り組むべき課題</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・男性高齢者のフレイル予防状態の変化 ・運動の頻度 ・運動の時間 ・外出の頻度 ・食事の状況 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の男性的社会的孤立感の解消 ・独立 ・虐待付き合いの活用 ・連絡の強化 </td> </tr> </table> </td> </tr> </table>		弱み	取り組むべき課題	<ul style="list-style-type: none"> ・男性スタッフが主体的に運営する良いの場をつくる 	<ul style="list-style-type: none"> ・運営会員1か月 ・男性スタッフ5人 ・参加者会員20へ ・場所を会員3社 	<table border="1"> <tr> <td>弱み</td> <td>取り組むべき課題</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・男性高齢者のフレイル予防状態の変化 ・運動の頻度 ・運動の時間 ・外出の頻度 ・食事の状況 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の男性的社会的孤立感の解消 ・独立 ・虐待付き合いの活用 ・連絡の強化 </td> </tr> </table>		弱み	取り組むべき課題	<ul style="list-style-type: none"> ・男性高齢者のフレイル予防状態の変化 ・運動の頻度 ・運動の時間 ・外出の頻度 ・食事の状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の男性的社会的孤立感の解消 ・独立 ・虐待付き合いの活用 ・連絡の強化
弱み	取り組むべき課題																				
<ul style="list-style-type: none"> ・男性の孤立やフレイル予防の必要性を考えるイベントを開催する 	<ul style="list-style-type: none"> ・良いの場の運営に対する意識の向上 																				
<table border="1"> <tr> <td>弱み</td> <td>取り組むべき課題</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・男性スタッフが主体的に運営する良いの場をつくる </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・運営会員1か月 ・男性スタッフ5人 ・参加者会員20へ ・場所を会員3社 </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>弱み</td> <td>取り組むべき課題</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・男性高齢者のフレイル予防状態の変化 ・運動の頻度 ・運動の時間 ・外出の頻度 ・食事の状況 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の男性的社会的孤立感の解消 ・独立 ・虐待付き合いの活用 ・連絡の強化 </td> </tr> </table> </td> </tr> </table>		弱み	取り組むべき課題	<ul style="list-style-type: none"> ・男性スタッフが主体的に運営する良いの場をつくる 	<ul style="list-style-type: none"> ・運営会員1か月 ・男性スタッフ5人 ・参加者会員20へ ・場所を会員3社 	<table border="1"> <tr> <td>弱み</td> <td>取り組むべき課題</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・男性高齢者のフレイル予防状態の変化 ・運動の頻度 ・運動の時間 ・外出の頻度 ・食事の状況 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の男性的社会的孤立感の解消 ・独立 ・虐待付き合いの活用 ・連絡の強化 </td> </tr> </table>		弱み	取り組むべき課題	<ul style="list-style-type: none"> ・男性高齢者のフレイル予防状態の変化 ・運動の頻度 ・運動の時間 ・外出の頻度 ・食事の状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の男性的社会的孤立感の解消 ・独立 ・虐待付き合いの活用 ・連絡の強化 										
弱み	取り組むべき課題																				
<ul style="list-style-type: none"> ・男性スタッフが主体的に運営する良いの場をつくる 	<ul style="list-style-type: none"> ・運営会員1か月 ・男性スタッフ5人 ・参加者会員20へ ・場所を会員3社 																				
<table border="1"> <tr> <td>弱み</td> <td>取り組むべき課題</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・男性高齢者のフレイル予防状態の変化 ・運動の頻度 ・運動の時間 ・外出の頻度 ・食事の状況 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の男性的社会的孤立感の解消 ・独立 ・虐待付き合いの活用 ・連絡の強化 </td> </tr> </table>		弱み	取り組むべき課題	<ul style="list-style-type: none"> ・男性高齢者のフレイル予防状態の変化 ・運動の頻度 ・運動の時間 ・外出の頻度 ・食事の状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の男性的社会的孤立感の解消 ・独立 ・虐待付き合いの活用 ・連絡の強化 																
弱み	取り組むべき課題																				
<ul style="list-style-type: none"> ・男性高齢者のフレイル予防状態の変化 ・運動の頻度 ・運動の時間 ・外出の頻度 ・食事の状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の男性的社会的孤立感の解消 ・独立 ・虐待付き合いの活用 ・連絡の強化 																				

担当者

日付 年月日

目的の階層化	
レベル5 (未来の姿)	男性高齢者がいきいきと活躍し、男性を中心にした団り事の助け合いネットワークが広がる
レベル4 (将来的な目的)	地域の男性の社会的孤立が進まないようにするため、良いの場の男性スタッフによる団り事の支援をする
レベル3 (主たる目的)	男性高齢者のフレイル予防のため、男性スタッフが主体的に運営する良いの場をつくる
レベル2 (すぐに行える事)	男性高齢者の良いの場の必要性に対する意識を高めるため、男性の孤立やフレイル予防の必要性を考えるイベントを開催する
レベル1 (既に行われている事)	男性高齢者のフレイル予防に向けた地域の体制づくりのため、中核メンバーが話し合いをする。

目的の階層化

目指すべき地域に至るための目的と事業・活動の明確化

- ・地域アセスメントで特定した課題を解決するために必要な事業・活動を「レベル3（主たる目的）」として設定する。
- ・その事業・活動を実現するためにはどんなことが必要で、将来的にはどのような目的を達成できるのかを上下のレベルに記入する。