



令和7年度
教育行政重点施策



目 次

I 教育行政基本方針	1
II 第3次高梁市教育振興基本計画の概要	
計画の概要	2
目標指標	4
III 令和6年度 重点施策	
重点施策1 心身ともにたくましい子どもが育つ教育を進めます	
施策1 Society5.0の時代を生き抜く力を育てます	8
施策2 一人一人の自立を目指した特別支援教育を推進します	9
施策3 たくましく、心やさしい子どもを育てます	10
施策4 地域と連携して活力ある学校・園づくりに努めます	11
施策5 多様な体験を取り入れたふるさと学習を展開します	12
施策6 就学前から小・中・高、さらには大学までも見通した一貫教育を 推進します	12
施策7 地域に応じた教育体制づくりを進めます	14
施策8 地産地消に配慮した安心・安全な給食の提供と食育を推進します	15
施策9 学校園施設・設備の充実を図ります	16
重点施策2 生涯学習の機会を広げ文化・スポーツの振興を図ります	
施策1 誰もが楽しみ触れ合える生涯学習活動を推進します	18
施策2 社会教育施設の充実を図ります	19
施策3 地域文化・芸術活動を振興します	20
施策4 文化財の保護・保存と有効活用を図ります	21
施策5 歴史を生かしたまちづくりを推進します	23
施策6 ライフステージに応じたスポーツ活動を推進します	23
施策7 スポーツを通じた青少年の育成を図ります	24
施策8 スポーツ施設の充実と広域的なスポーツを推進します	25
施策9 人権を大切にする共生のまちづくりを進めます	26

【参考資料】

・高梁市立学校等一覧	27
・児童・生徒・幼児・学級・職員数	30
・社会教育施設等一覧	32
・スポーツ施設一覧	33
・高梁市一貫教育全体構想図「たかはしベーシック」	34

I 教育行政基本方針

人口減少と少子高齢社会の進行、Society5.0 時代の到来やグローバル化の進展等、社会情勢は、近年著しく変化しています。そうした中、夢や目標を持ちそれを実現するために努力するとともに、様々な課題に他者と協働しながら柔軟かつたくましく対応する力を身に付けた人材の育成、人生 100 年時代をより豊かに生きるための生涯を通じた学びの推進等、学校教育をはじめ、生涯学習、文化、スポーツの果たす役割はますます重要になっています。

教育基本法（平成 18 年法律第 120 号）第 17 条第 2 項により、地方公共団体においても、国の教育振興基本計画を参酌して地域の実情に応じた教育の振興に関する基本的な計画を策定するよう努めることとされており、本市においては、平成 23（2011）年 3 月に「高梁市教育振興基本計画」を、平成 28（2016）年 3 月に「第 2 次高梁市教育振興基本計画」を策定してきました。そして、これまでの取組の成果と課題を踏まえるとともに、「高梁市総合計画」の施策の具体化、また各種計画等との整合を図りながら、地域性や独自性を持たせつつ本市の教育が進むべき方向を明らかにし、推進のための計画を市民に示すことを目的として、令和 3（2021）年 3 月に「第 3 次高梁市教育振興基本計画」を策定しました。

「第 3 次高梁市教育振興基本計画」では、「高梁市教育大綱」に掲げる「大志を抱き未来を拓く人づくり」を基本目標とし、夢や目標の実現のために努力するとともに、様々な“つながり”を大切にしながら、ふるさとへの愛着と誇りを持ち、その発展に積極的に参画・貢献できる人づくりを目指して様々な施策を展開することとしており、本年度は計画期間の最終年度となります。

計画に基づき、就学前からの一貫教育、生涯学習、スポーツやそれぞれの地域の特色ある文化芸術活動の活性化等、高梁の豊かな自然や歴史文化など地域資源を生かし、学校・園と地域が連携・協働し、地域全体の教育力の向上に取り組むため、次の 2 項目の基本方針を重点施策と位置付け、総合的な取組を行います。

重点施策 1 心身ともにたくましい子どもが育つ教育を進めます

重点施策 2 生涯学習の機会を広げ文化・スポーツの振興を図ります

II 第3次高梁市教育振興基本計画の概要

計画の概要

1 策定の趣旨

教育基本法第17条第2項に基づく、地方公共団体における教育の振興のための基本的な計画として、社会情勢の変化やこれまで進めてきた取組の成果と課題を踏まえるとともに、「高梁市総合計画」の施策の具体化、また各種計画等との整合を図りながら、高梁市の地域性や独自性を持たせつつ本市の教育が進むべき方向を明らかにし、推進のための計画を市民に示すことを目的とするもので、「高梁市教育大綱」を指針として策定する本市の教育行政における総合計画です。

2 計画期間

令和3（2021）年度から令和7（2025）年度までの5年間とします。

3 目指す教育

- ◆ “生きる力”を育むことにより、自己の個性や能力を伸ばし、一人の人間として自立し、柔軟にたくましく生きていくことができるよう、発達段階に応じた質の高い教育を進めます。
- ◆ ふるさとへの愛着と誇りを育み、地域活動やまちづくり活動に主体的に参画し、地域の発展に貢献できる人材を育成するため、ふるさと高梁に学ぶ教育を積極的に進めます。
- ◆ 誰もがふるさとで健康で心豊かに暮らし続けることができるよう、生涯を通じて、いつでも、どこでも学び、スポーツに取り組むことができる教育環境づくりを進めます。
- ◆ 多様性を認め合い、尊重し合い、支え合える共生社会の実現を目指し、様々な人々との“つながり”を大切にしながら、相互理解を深め柔軟に対応していくことができる人材の育成に向けた教育を進めます。

4 基本目標

いだ ひら 大志を抱き未来を拓く人づくり

- 夢や目標の実現を目指して努力する人
- ふるさとを愛し活力あるまちを創る人
- 知・徳・体の調和のとれた成長をする人

5. 計画期間に取り組む施策

1 心身ともにたくましい子どもが育つ教育を進めます

- (1) Society5.0の時代を生き抜く力を育てます
- (2) 一人一人の自立を目指した特別支援教育を推進します
- (3) たくましく、心やさしい子どもを育てます
- (4) 地域と連携して活力ある学校・園づくりに努めます
- (5) 多様な体験を取り入れたふるさと学習を展開します
- (6) 就学前から小・中・高、さらには大学までも見通した一貫教育を推進します
- (7) 地域に応じた教育体制づくりを進めます
- (8) 地産地消に配慮した安心・安全な給食の提供と食育を推進します
- (9) 学校園施設・設備の充実を図ります

2 生涯学習の機会を広げ文化・スポーツの振興を図ります

- (1) 誰もが楽しみ触れ合える生涯学習活動を推進します
- (2) 社会教育施設の充実を図ります
- (3) 地域文化・芸術活動を振興します
- (4) 文化財の保護・保存と有効活用を図ります
- (5) 歴史を生かしたまちづくりを推進します
- (6) ライフステージに応じたスポーツ活動を推進します
- (7) スポーツを通じた青少年の育成を図ります
- (8) スポーツ施設の充実と広域的なスポーツを推進します
- (9) 人権を大切にする共生のまちづくりを進めます

目標指標

	施策	(上段)目標値/ (下段)実績値 目標指標の内容		計 画 策定時	R3	R4	R5	R6	R7	
1 心身ともにたくましい子どもが育つ学校教育を進めます	Society5.0 の時代を生き抜く力を育てます	全国学力・学習状況調査における全国平均正答率との差	小学校 6 年生	−0.5	+1.0 −3.9	+1.0 −0.9	+1.0 −1.6	+1.0	+1.0	
			中学校 3 年生	−1.0	+1.0 −0.2	+1.0 +0.1	+1.0 −1.8	+1.0	+1.0	
		I C Tを活用した指導・支援を日常的に行っている教員の割合		69.7%	80.0% 91.5%	85.0% 91.9%	90.0% 92.8%	90.0%	100.0%	
		校務支援システムのメニューを有効に活用している教員の割合 (※1)		—	—	100.0% 87.8%	100.0% 94.3%	100.0%	100.0%	
		「これまでに受けた授業で、コンピュータなどの I C Tをほぼ毎日使用している」と回答した児童生徒の割合(※2)	小学校 6 年生	18.3%	60.0% 45.8% (82.1%)	70.0% 37.1% (74.2%)	80.0% 35.7% (80.2%)	90.0%	100.0%	
			中学校 3 年生	4.0%	60.0% 17.5% (62.1%)	70.0% 41.3% (85.7%)	80.0% 38.7% (80.1%)	90.0%	100.0%	
		一人一人の自立を目指した特別支援教育を推進します	小中学校特別支援学級担任の特別支援学校教諭免許保有率 (※3)		46.0%	100.0% 42.3% (56.7%)	100.0% 55.2% (62.1%)	100.0% 45.8% (54.2%)	100.0%	100.0%
			たくましく、心やさしい子どもを育てます	「将来の夢や目標を持っている」児童生徒の割合	小学校 6 年生	84.6%	87.0% 89.2%	90.0% 83.6%	93.0% 76.9%	96.0%
		中学校 3 年生			72.6%	80.0% 78.9%	85.0% 66.3%	90.0% 74.6%	95.0%	100.0%
	「学校に行くのは楽しいと思う」児童生徒の割合	小学校 6 年生		81.2%	85.0% 88.1%	89.0% 88.7%	93.0% 80.8%	97.0%	100.0%	
		中学校 3 年生		84.6%	87.0% 83.2%	90.0% 74.4%	93.0% 90.0%	96.0%	100.0%	
	「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」児童生徒の割合	小学校 6 年生		96.0%	100.0% 97.6%	100.0% 96.9%	100.0% 96.2%	100.0%	100.0%	
		中学校 3 年生		97.0%	100.0% 95.2%	100.0% 96.2%	100.0% 98.9%	100.0%	100.0%	
	地域と連携して活力ある学校づくりに努めます	特色ある学校づくりに取り組む小中高等学校の割合 (※4)		—	82.0% 43.5%	84.0% 27.3%	86.0% 31.8%	86.0%	90.0%	
		「今住んでいる地域の行事に参加している」児童生徒の割合	小学校 6 年生	77.7%	80.0% 81.6%	85.0% 71.6%	90.0% —	95.0%	100.0%	
			中学校 3 年生	68.1%	75.0% 62.7%	80.0% 58.8%	85.0% —	90.0%	95.0%	
		多様な体験を取り入れたふるさと学習を展開します	各教科等で郷土の偉人を扱って授業を行った学校数 (※5)	小学校	14 校	15 校 15 校	14 校 14 校	14 校 14 校	14 校	13 校
	中学校			4 校	6 校 6 校	6 校 6 校	6 校 6 校	6 校	5 校	
	義務教育学校			—	— —	— —	— —	—	1 校	
	就学前から義務教育、さらには高等教育までも見通した一貫教育を推進します	「近隣等の小(中)学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行った」学校の割合	小学校 6 年生	60.0%	65.0% 46.2%	70.0% 85.7%	75.0% 58.3%	80.0%	85.0%	
			中学校 3 年生	83.3%	85.0% 100.0%	95.0% 83.3%	100.0% 83.3%	100.0%	100.0%	
				地域に応じた教育体制づくりを進めます	「(教科)の授業はよく分かる」児童生徒の割合 (※6)	小学校 6 年生	84.6%	88.0% 83.0%	91.0% 85.9%	94.0% 80.8%
	中学校 3 年生	74.1%	77.0% 85.0%			80.0% 74.6%	83.0% 88.4%	85.0%	85.0%	

	地産地消に配慮した安心・安全な給食の提供と食育を推進します	学校給食での市内産品の使用率 (※7)	14.9%	22.0%	29.0%	36.0%	43.0%	50.0%
				16.6%	21.3%	11.6%		
	学校施設・設備の充実を図ります	教室への電子黒板等の設置率	22.0%	59.0%	70.0%	80.0%	90.0%	100.0%
				75.1%	79.2%	79.5%		
		空調設備の特別教室整備率	63.0%	66.0%	70.0%	75.0%	80.0%	85.0%
				68.5%	75.1%	75.7%		
		トイレの洋式化率	46.7%	51.0%	55.0%	60.0%	65.0%	70.0%
				50.1%	52.7%	54.7%		

	施策	(上段)目標値/ (下段)実績値 目標指標の内容	計 画 策定時	R3	R4	R5	R6	R7
2 生涯学習の機会を広げ文化・スポーツの振興を図ります	誰もが楽しみ触れ合える生涯学習活動を推進します	公民館講座受講者数(延べ)	17,880人	18,300人	18,700人	19,100人	19,500人	20,000人
				9,170人	9,714人	9,463人		
		青少年の体験講座等の参加者数(延べ)	1,839人	1,870人	1,900人	1,930人	1,960人	2,000人
				1,474人	1,528人	1,650人		
	社会教育施設の充実を図ります	図書館主催の講座等イベントの参加人数(延べ)	5,953人	6,200人	6,400人	6,600人	6,800人	7,000人
				10,732人	12,400人	11,986人		
		図書館(室)の一人当たり貸出冊数	7.4冊	8.0冊	8.5冊	9.0冊	9.5冊	10.0冊
				7.5冊	7.1冊	7.0冊		
	地域文化・芸術活動を振興します	文化連盟文化祭等入場者数	3,595人	3,500人	3,550人	3,600人	3,650人	3,700人
				1,576人	2,484人	2,476人		
		歴史美術館入館者数 ※8	1,663人	2,200人	2,400人	2,600人	2,800人	3,000人
				2,626人	1,301人	8,449人		
		成羽美術館入館者数	17,851人	18,000人	18,500人	19,000人	19,500人	20,000人
				17,587人	10,728人	18,349人		
		吉備川上ふれあい漫画美術館入館者数	10,848人	11,000人	11,250人	11,500人	11,750人	12,000人
				7,656人	8,666人	8,815人		
		山田方谷記念館入館者数	4,936人	4,800人	4,850人	4,900人	4,950人	5,000人
				1,988人	2,722人	3,657人		
	文化財の保護・保存と有効活用を図ります	国指定文化財備中松山城入城者数	99,267人	80,000人	90,000人	100,000人	110,000人	120,000人
				45,909人	67,813人	66,015人		
		臥牛山のサル生息数	145頭	143頭	141頭	139頭	137頭	135頭
				138頭	138頭	134頭		
	歴史を生かしたまちづくりを推進します	歴史的町並み保存地区整備事業実施件数(累計)	66件	71件	73件	74件	76件	78件
				74件	77件	78件		
		吹屋伝統的建造物群保存地区保存修理事業実施件数(累計)	146件	151件	153件	155件	157件	160件
				151件	153件	154件		
		旧片山家住宅入館者数	8,114人	8,000人	8,500人	9,000人	9,500人	9,800人
				7,182人	7,150人	6,036人		
	ライフステージに応じたスポーツ活動を推進します	旧吹屋小学校 日本遺産センター入場者数 ※9	—	—	15,000人	18,000人	22,000人	25,000人
					30,582人	28,208人		
	スポーツを通じた青少年の育成を図ります	小学校(5年生)・中学校(2年生)体力テストのA B段階獲得率	48.7%	49.0%	49.0%	49.5%	49.5%	50.0%
				51.9%	44.6%	46.0%		

	スポーツ施設の充実と広域的なスポーツを推進します	広域的なスポーツ交流機会への参加者数	15,000人	15,000人	15,500人	15,500人	16,000人	16,000人
				6,000人	10,570人	11,769人		
		市外からのスポーツ合宿受入数	1,600人	1,600人	1,650人	1,700人	1,750人	1,800人
				320人	2,500人	4,209人		
	人権を大切に 共生のまちづくりを進めます	人権問題学習講座参加者数(延べ)	634人	650人	660人	670人	680人	700人
		多文化共生講座開催館数	1館	3館 1館	6館 1館	9館 3館	12館	15館

(※1) 令和3(2021)年度から運用

(※2) 実績の括弧書は、全国学力・学習状況調査で「週3回以上使用している」と回答した児童生徒の割合

(※3) 実績の括弧書は、特別支援学校教諭免許取得中の特別支援学級担任を加えた割合

(※4) 令和3(2021)年度から実施

(※5) 令和4(2022)年度から有漢西小学校を有漢東小学校へ統合。令和7(2025)年度から有漢東小学校と有漢中学校を統合し、義務教育学校として有漢学園が開校。令和6年度末で宇治小学校、松原小学校が開校。

(※6) 小学校は国語・算数、中学校は国語・数学・英語の平均

(※7) 全使用品目に対する市内産分の延べ使用回数割合を年2回(各1週間)集計したもの

(※8) 計画策定時の現状値は、収蔵庫空調改修工事に伴う上半期の休館により通常より減少している

(※9) 令和4(2022)年度開館

Ⅲ 令和7年度 重点施策

重点施策 1 心身ともにたくましい子どもが育つ教育を進めます

施策 1 Society5.0 の時代を生き抜く力を育てます

《 確かな学力の育成 》

主体的・対話的で深い学びの実現等、学習指導要領の趣旨に則った授業改善を進めていくことで、子どもたちの資質・能力の向上を図ります。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
学力向上推進事業 【こども教育課】	小学校2校、中学校1校を教育委員会指定校とし、授業改善に資するための研究実践を2年間行う。 《R7・8》 津川小学校、川面小学校、成羽中学校 令和5年度の全国学力及び県学力テストで全国平均を下回った英語について、中学校で英検 I B Aを実施し、結果に基づき授業改善を図る。	544
主体的な学びの基盤づくり事業 【こども教育課】	学習内容の確実な定着と主体的に学習に取り組む態度を育成するため、休憩時間や放課後等に補充的な学習を実施する。	小 1,739
外国青年招致事業 【こども教育課】	A L Tを小学校・園へも派遣し、学校での英語学習の充実、推進を図る。	32,340

《 I C Tを活用した教育の推進 》

一人一台端末の環境を最大限に活用し、個別最適化された学習による基礎・基本の定着を図るとともに、課題解決的な学習に協働的に取り組むことを通して、思考力・判断力・表現力を育成します。

また、教職員の I C T活用技術向上のための研修等を進めます。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
I C T支援員配置事業 【こども教育課】	各校を週1回程度訪問し、タブレット端末をはじめとする I C T環境の設定や活用へのアドバイス、授業支援等を主な支援内容とする。必要に応じて職員に対する操作研修等も実施する。	13,170
研修による支援 【こども教育課】	①こども教育課・総合教育センター等による研修 ・情報担当者研修（各校担当者・悉皆） ・課題別希望研修（任意） ・情報モラルアプリ活用研修（小学校・悉皆） ② I C T支援員による研修 ・各校からの要請による個別研修（任意）	

	③ 協働学習・A I ドリルシステム導入業者による研修 ・オンラインによる操作研修（毎月複数回・希望制）	
特別支援教育ソフト の導入（新規） 【こども教育課】	教育ソフトを活用し、客観的な実態把握に基づいた個別 の指導計画の作成を行うとともに、児童の実態に応じた教 材を使用することにより、障害による学習や生活上の困難 を改善し、克服するための指導の充実を図る。	1,990

《 個に応じたきめ細やかな指導 》

地域住民等が、生徒指導や学習指導の補助者として学校教育活動に参画することにより、地域に開かれた学校づくりを推進するとともに、地域で子どもを育てる機運の醸成を図ります。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
クラスサポート事業 【こども教育課】	落ち着いた学級で児童生徒が学習に取り組み、学校生活 全般への意欲の向上が図れるよう、地域住民等を学級担任 等の補助を行う支援員を配置する。	10,889

施策2 一人一人の自立を目指した特別支援教育を推進します

《 校内支援体制の充実 》

特別支援教育コーディネーターを中心に校内体制を整え、通常の学級、特別支援学級、通級指導教室等、多様な学びの場における特別支援教育の充実を図ります。特に、特別支援学級においては、担任する教員の専門性向上を図るために、特別支援学校免許状の取得を進めます。また、通級指導教室にセンター的機能をもたせ、市内全域の特別支援教育の指導・支援を充実させます。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
特別支援教育に係る 研修会の実施 【こども教育課】	①教職員の専門性を高めるため、特別支援教育コーディネーター研修会、支援員研修会、スキルアップ研修会を開催する。 ②特別支援学級担任の特別支援学校教諭免許状取得を進める。	58

《 支援員の配置 》

特別支援教育支援員を適正に配置し、通常の学級や特別支援学級等の支援を充実させます。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
特別支援教育推進事業 【こども教育課】	特別支援教育支援員を適正に配置し、各校園における個 に応じた支援を充実させる。	37,703

《 適切な就学支援 》

適切な就学に向けた相談活動を充実させるとともに、教育支援委員会において、障害のある子どもへの適切な支援や就学に向けた助言を行います。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
適切な就学に向けての相談活動等の実施 【こども教育課】	療育機関が中心となったスクラム会議、移行支援会議等 に出席する。 教育支援委員会を開催する。 自立支援協議会児童部会が設定する場において、就学を 控える園児の保護者を対象に、特別支援学校、特別支援学 級、通級指導について説明を行う。	76

《 関係機関との連携 》

関係機関との連携を一層深め、障害のある子どもの自立や社会参加に向け、継続した支援の充実を図ります。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
関係機関との連携の 充実 【こども教育課】	自立支援協議会児童部会において、関係機関との情報共 有を行う。 県の「特別支援教育エキスパート派遣事業」を活用し、特 別支援学校等と連携し、子どもへの支援を行う。	—
要支援児対策事業 【こども教育課】	私立園においても個に応じた支援を充実させるため、特 別支援教育支援員を配置する事業を委託する。	23,720

施策3 たくましく、心やさしい子どもを育てます

《 豊かな心の育成 》

就学前から高等学校段階までの発達段階に応じた心の教育の充実を図り、他者を思いやり命を大切にしたりするなど、子どもたちの人間力の向上を図ります。人権教育、道徳教育、特別活動等、教育活動の様々な機会を通して、積極的に他者と関わり、相手を理解し、多様な価値観を受け入れようとする共生社会の担い手を育成します。また、元オリンピックによる授業や交流体験を通じて、スポーツを楽しんだり、夢をもって努力したりするなど、志を抱く教育を推進します。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
心の教育の充実 【こども教育課】	小・中学校では「特別の教科道徳」として教科書を活用し た確実な取組を推進する。 家庭・地域等との連携体制の強化を図り、地域教材・ 地域人材を活用した取組を推進する。 元オリンピックによる授業や交流体験を行う。	—

《 いじめや不登校等、問題行動の早期発見・早期対応 》

学校生活における児童生徒の意欲や満足感、学級集団の状態を把握する調査等を通して、いじめや不登校等の問題行動の芽を早期に発見し、県作成の対策スタンダード等を参考にしながら、いじめや問題行動等への対応や不登校解消への支援に取り組む体制をつくります。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
いじめ防止対策推進事業 【こども教育課】	いじめ防止対策推進法の施行に伴い、高梁市いじめ問題対策連絡協議会を設置し、関係機関と連携しながら、いじめ防止対策を推進する。	33
不登校対策実践研究事業 【こども教育課】	不登校傾向にある児童やその家庭に対して、登校支援や教室・別室での学習支援等、保護者等への相談支援を行う支援員や別室担当教員を配置する。また、支援対象者リスト等のデータを活用し適切な支援を行う。	3,544
学校ふれあい促進事業 【こども教育課】	不登校・いじめ等の諸問題の解決を図るため、教育相談体制を充実し、学校・保護者・幼児・児童・生徒に対し、公認心理士等の専門家からコンサルテーションを受ける機会を提供し、問題の解決にあたる。	138

施策４ 地域と連携して活力ある学校・園づくりに努めます

《 コミュニティ・スクール、地域学校協働活動等の推進 》

コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等により、地域の学校・園運営への参画や地域と協働して実施する教育活動を促進し、活力ある学校・園づくりと、学校を核とした地域の活性化を推進します。また、家庭との連携のもと、地域の行事に対する関心を高めるとともに、実際に行事に参加し、地域の方々と交流することを通して、子どもたちの健やかな育成を図ります。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
たかはし子ども応援事業 【社会教育課】	子どもたちの社会性・自主性・創造性等の人間性を涵養するとともに、地域社会全体の教育力の向上を図る。コミュニティ・スクールと公民館や地域学校協働活動推進員との連携・協働ができるよう合同研修会を実施し、地域の活性化や子どもたちが安心して暮らせる環境づくりを推進する。 公民館等社会教育施設を中心に、まちづくり協議会やボランティア団体など多様な主体と連携・協働しながら行う地域課題解決や地域づくりに関する企画の実践を委託実施する。	551

《 特色ある学校づくり 》

地域をよく知る高齢者等の人材や地域の特色ある素材を生かした多様な教育活動・体験活動を積極的に進め、特色ある学校づくりを進めます。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
特色ある学校づくり事業（小・中・園） 【こども教育課】	実施を希望する学校から、事業の趣旨に合致する小学校5校・中学校2校・園1園の計画を採用し、実施に向けた取組を支援する。	400
がんばる地域のコラボ事業 【こども教育課】	宇治高校が、宇治地域と連携して特色ある学校づくりを進め、生徒数の増加など、学校活性化を図る取組を支援する。	550

《 部活動の地域展開 》

休日の部活動の地域展開に向けて、諸課題に総合的に取り組みます。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
地域部活動事業 【こども教育課】	休日の部活動の地域展開に向けての方針を定め、「地域クラブ活動」の体制整備と受け皿環境を整備する。 「地域クラブ活動」の指導者に対する謝金等の支援を行い、補助金交付についても検討する。	1,969

施策5 多様な体験を取り入れたふるさと学習を展開します

《 ふるさと学習の推進 》

高粱の歴史・伝統文化、山田方谷をはじめ郷土の偉人の業績や生き方、教え等を学ぶことを通して、郷土高粱を愛する心を育てるとともに、高粱の自然や観光資源、産業等をさらに発展させていくために、自ら課題を発見し、進んで解決しようとする心や態度を育てます。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
ふるさと学習の推進 【こども教育課】	総合的な学習の時間や道徳等において、高粱の歴史・文化、「山田方谷」等の業績や生き方等について学ぶふるさと学習を推進する。 地域の偉人に対する敬愛の心を培うため、山田方谷カレンダーを作成し、配布する。	220

施策6 就学前から小・中・高、さらには大学までも見通した一貫教育を推進します

《 一貫した教育の推進 》

就学前・小・中・高等学校・大学間での合同授業や出前授業、交流活動等を積極的に進め、相互の連携を図るとともに、系統的で一貫した教育を推進します。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
一貫教育の推進 【こども教育課】	① 全ての学校・園において、「高梁市の一貫教育全体構想図」の内容をカリキュラムに位置づけ実施する。 ② 「たかはしベーシック」の内容を教職員、保護者、地域と情報共有し、定着を図る。	—

《 就学前教育と小学校教育との円滑な接続 》

「高梁市就学前教育保育ビジョン」に基づいて、多様な体験活動を充実させるとともに、接続カリキュラムを通して、就学前教育と小学校教育との滑らかな接続を図ります。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
就学前教育の質の向上と小学校との円滑な接続 【こども教育課】	① 引き続き就学前アドバイザー2名を配置し、園・小学校へ計画訪問、園へ要請訪問を行う。 ② 高梁市保育者育成プログラムの園内研修や面談等での活用方法の周知を行う。 ③ 経験年数別、専門分野別、職能別の各研修会を開催する。 ④ 教育保育課程研究園として教育委員会が指定している川上こども園について、令和6・7年度2年間の研究発表を行う。 ⑤ 園と小学校が連携し、接続カリキュラムを実践する。 ⑥ 幼保小の架け橋カリキュラム開発会議を行い、域内における架け橋期のカリキュラムの策定・実施・改善等について協議を行い、架け橋プログラムの推進を図る。	7,677

《 保育サービスの充実 》

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
特別保育事業 【こども教育課】	私立保育園において、多様化する利用者ニーズに対応するために実施している特別保育事業に対して支援する。	5,173
保育体制強化事業 【こども教育課】	私立保育園で清掃や遊具等の消毒、給食配膳等保育に係る周辺業務を行う者の配置を支援する。	2,400
保育補助者雇上強化事業 【こども教育課】	私立保育園で業務負担を軽減し、保育士の離職防止を図ることを目的として保育補助者の雇上げに必要な経費を支援する。	4,882
出産・子育て応援事業 (おむつ支援事業) 【こども教育課】	保護者の経済的負担や登園準備に係る手間の軽減とおむつの管理を行う保育士等の負担軽減を図るため、保育所等の3歳未満児に対して、紙おむつ及びおしりふきを提供する。併せて、未就園の1，2歳児保護者に対して、紙おむつ代相当額を支援する。	7,104

《 校種を超えた交流活動によるキャリア教育 》

児童生徒が校種を超えて交流することを通して、先輩の生き生きと活動する姿に触れ、進学したり成長したりすることに憧れや期待を抱いたり、世代を超えた関わりの中で自分のよさに気づいたりする学習の充実を図ります。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
地域職場体験活動事業 【こども教育課】	中学校2年生が、3日ないし4日間市内の事業所において職場体験を行う。	68

施策7 地域に応じた教育体制づくりを進めます

《 適切な学校配置と教育体制づくり 》

今後の幼児・児童・生徒数の推移を踏まえ、子どもの能力を最大限に伸ばすことができる学級・学校園規模を考慮し、統廃合も含めて適切な学校配置を推進し、子どもたちが生活しやすく学びやすい環境を整備します。

小規模特認校、義務教育学校等、小規模校の環境を生かした学校環境整備の在り方を研究し、子どもたちの学びの充実を図ります。

幼保一体化や施設の再編により、適正規模での就学前教育・保育を推進します。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
学校園適正配置 【教育総務課・こども教育課】	令和6年度に策定した高梁市立学校園適正配置計画を基に、児童生徒数の現状等について保護者や地域住民と共有し、十分な合意形成を図るとともに、地域の実情等を配慮しながら学校園の適正配置を進めていく。	—
学級編制弾力化事業 【こども教育課】	市独自で小学校30人以下/1学級、中学校35人以下/1学級とし、対象となる小中学校に市費で小1名、中1名計2名の常勤講師を配置する。	13,854
こども園施設整備事業(R6からの継続) 【教育総務課】	幼保一体化や施設の再編により、適正規模での就学前教育・保育を推進するとともに、安心安全な教育・保育施設の整備を進める。 高梁こども園の令和7年9月の供用開始に向けて、建設工事の安全管理に努めて実施する。	1,861,980

《 県立高等学校の魅力化 》

市内県立高等学校の魅力化により、教育体制の継続を図ります。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
県立高校魅力化事業 (一部新規) 【こども教育課】	県立高校の魅力化に関する事業を実施する。 ・地域みらい留学(全国募集) ・部活動支援 ・広報活動支援 ・高校見学交通費助成 ・高校生徒鉄道通学費助成	9,840

施策8 地産地消に配慮した安心・安全な給食の提供と食育を推進します

《 地産地消の推進 》

農業施策・福祉施策と連携した地産地消の取組を進め、地域の食材を生かした献立の充実を図ります。

R7の取組	事業内容	事業費(千円)
地産地消の推進 【教育総務課・各学校給食センター】	給食での市内産品の使用を行うため、市内関係機関との連携を図る。 地場産品を給食に提供する。(備中牛、鮎、ピオーネ、柚餅子等)	—

《 食育の推進 》

「子どもたちが考えた共通献立」や旬の食材を活用した行事食・郷土料理の提供等を行います。また、学校給食に関わる行事や日々の献立を通して、地域の食材に関心を持ったり、人や地球環境・社会・地域に優しい消費の在り方を考えたりする契機となるような取組を充実します。

R7の取組	事業内容	事業費(千円)
食に関する指導の充実 【こども教育課・各学校給食センター】	栄養教諭並びに学校栄養職員と連携し、「高粱味噌めぐり」や「わたしたちが考えた給食献立」を実施し、食への関心を高める取り組みを実施する。 ・高粱学校給食センター受配校（福地小学校）	—

《 施設・設備の適切な維持管理と運営の検討 》

食物アレルギー対応等に配慮した安心・安全な学校給食の提供を図るため、老朽化した施設・設備の計画的な更新を進めます。また、施設運営面の今後の在り方については、統合・民間委託等を検討します。

R7の取組	事業内容	事業費(千円)
施設・設備の計画的な更新 【各学校給食センター】	給食センター設備等備品更新計画に基づき、高粱学校給食センターの厨房器具、空調設備の更新及び有漢学校給食センターの空調設備更新の実施設計を行う。	3,903
学校給食センター再編及び民間委託の実施 【教育総務課・各学校給食センター】	令和8年4月からの給食センター再編及び調理等業務の民間委託実施に向けて、プロポーザル方式により委託業者を選定し、調理等業務が円滑に移行できるよう、委託業者と協議・調整を図っていくほか、必要な器具、給食用品等を整備する。	2,525 給食用品費 2,500 報酬等 25
学校給食センターの再編に伴う就学前施設の設備整備 【教育総務課】	令和8年4月の給食センターの統合を実施するにあたり、成羽こども園で川上こども園、備中保育園分の給食対応が行えるよう設備整備を行う。 ・立体炊飯器、食器消毒保管庫等	2,594

施策 9 学校園施設・設備の充実を図ります

《 ICT環境の継続的な整備 》

時代に対応した ICT 機器・設備の充実を図ります。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
学校ネットワーク機器改修 【教育総務課】	平成 30 年及び令和 2 年度に小中学校に整備した無線 LAN 機器 (Wi-Fi) について、耐用年数の経過に伴う機器の改修、更新を行う。	151,736
1 人 1 台端末の更新 【教育総務課】	GIGA スクール構想により令和 2 年度に導入した児童生徒 1 人 1 台端末 (iPad) について、耐用年数の経過に伴う更新のための購入を行う。	112,668 小 72,903 中 39,765
電子黒板の増設 【教育総務課】	電子黒板が設置されていない特別教室に令和 7 年度において小中学校各 1 台ずつを購入、設置し、学校施設・設備の充実を図る。	584 小 292 中 292

《 施設整備の計画的な実行 》

「高梁市学校施設長寿命化計画」に基づき、各学校施設・設備の整備を行います。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
受電設備修繕 【教育総務課】	老朽化した受電設備の修繕を行うとともに、低濃度 PCB 廃棄物の処理を行う。 ・中井小学校、旧高山小学校 ・旧備中中学校	3,026 小 1,726 中 1,300

《 施設の維持管理と質的改善 》

施設・設備の維持管理に努め、空調設備、照明の LED 化、トイレ洋式化等、教育環境の質的改善を図ります。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
トイレ改修事業 【教育総務課】	老朽化した学校トイレを洋式に改修し、衛生環境を整える。 ・富家小学校 ・川上小学校【実施設計】	5,600
空調設備設置事業 【教育総務課】	特別教室に空調整備を実施し、熱中症対策を行う。 ・高梁小学校、中井小学校、玉川小学校 ・高梁中学校、川上中学校	5,800 小 3,200 中 2,600
LED 照明改修事業 【教育総務課】	将来にわたる消費電力の削減を図るため、校舎及び屋内運動場の照明を LED に変更する。 【実施設計】 ・高梁小学校、落合小学校、成羽小学校、川上小学校 ・高梁中学校	11,077 小 8,459 中 2,618

排水設備修繕事業 【教育総務課】	園庭の法面にある排水設備が破損し、崩落の恐れがあるため修繕を行う。 ・有漢こども園	810
---------------------	--	-----

《 学校跡地・施設の活用 》

文部科学省の「～未来につなごう～みんなの廃校プロジェクト」等を通じた有効活用に取り組みながら、地域の意向を踏まえ検討します。

重点施策２ 生涯学習の機会を広げ文化・スポーツの振興を図ります

施策１ 誰もが楽しみ触れ合える生涯学習活動を推進します

《 多様な学習機会の提供 》

地域の特性や課題、個人のニーズに応じた学習機会を提供し、子どもを含めた様々な年代の地域社会への参加・参画を推進するとともに、学習の成果を活動につなげるために、地域活動リーダーの育成を図ります。

様々な体験を通して、子どもたちの可能性や夢を広げるため、日常では味わえない体験や見学など、本物に触れることにより、目標や将来の夢を広げる学習機会を提供します。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
公民館運営事業 【社会教育課】	市民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的として、趣味教養講座や講演会、研修会を実施する。 また、地域の生涯学習の拠点として、幅広い世代が気軽に立ち寄ることができる公民館を目指す。 ・趣味教養講座（スマホ講座等） ・国際交流を目的とした行事（イングリッシュキャンプ等） ・地域に根差した行事（川辺の学習、歴史講座等） ・文化祭・講演会 など	9,008
地域子育て創生事業 （広がる子どもの夢事業） 【社会教育課】	子どもたちの目標や将来の夢を広げるため、日常では味わえない、文化・スポーツ・科学技術等の体験・見学、職場体験など本物に触れる機会を提供する。 年間を通して子どもたちが学ぶことが様々な学習を体験できる場を提供する。 ・中学生だっぴ ・星空観測、ピアノリレー、オルゴール製作等 ・職業体験（わくわくワーク） など	600

《 郷土愛の醸成 》

市内の小中高生が地域課題の解決やまちづくりに積極的に参画できる活躍の場を創出し、郷土への愛着心を醸成します。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
生涯学習推進事業（高梁すきすき探検隊） 【社会教育課】	市内各地域の観光・産業・文化スポット等の見学や体験を通じて、郷土への愛着や誇りを持つ心豊かな子どもを育成することを目的として、市内の小学３～６年生を対象にバスツアーを実施する。	120

《 子どもの読書活動の推進 》

「第4次高梁市子ども読書活動推進基本計画」に基づき、子どもの読書活動に関わる全ての者（市・図書館・家庭・学校園・民間団体等）が横断的に連携し各種取組の充実と促進を図ります。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
図書読み聞かせ推進事業 【社会教育課】	子どもが本と接する機会を作り、子ども達の読書に対する意欲や関心を高め、読書好きの子どもを育てることを目的とし、小学校で市内の読書ボランティアによる読み聞かせを開催する。	195

施策2 社会教育施設の充実を図ります

《 生涯学習活動を支援する環境づくり 》

あらゆる世代の多様化・高度化する学習ニーズに対応するため、施設機能を充実させ、幅広い生涯学習活動を支援する環境づくりを進めます。

《 高梁市図書館の活用 》

高梁市図書館が、人と人、人とモノ・コトをつなげる交流の場として賑わいを創出することで、まちづくりや地元産業の振興につなげます。また、生涯学習の拠点として、地域、学校園、大学その他多様な機関等と連携・協働し、誰もが楽しみ、触れ合える学習機会を提供します。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
図書館管理運営活用事業 【社会教育課】	指定管理者制度による民間事業者との連携を図り、民間のノウハウを活用し、きめ細かな質の高いサービスを提供することで図書館の利用者を増やし、市民が本に触れる機会を提供する。また、公民館図書室との連携や移動図書館の積極的な活用により、市内全域で同様の図書サービスが提供できるよう努める。 また、図書館を核とした生涯学習の振興を図り、図書館を拠点とした賑わいの創出を図る。	181,416

《 施設環境の整備 》

老朽化した施設の改修や設備の更新を計画的に行い、安全で快適な施設環境を整えます。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
高梁市文化会館改修事業 【社会教育課】	高梁市文化会館大ホールの舞台吊物設備が耐用年数を超過しているため施設改修を行うことにより、施設の長寿命化を図る。(床車、マニラロープ、開閉ロープ取替)	7,040
川上総合学習センター改修事業 【社会教育課】	川上総合学習センターの多目的ホールの空調設備が耐用年数を超過しているため施設改修を行うことにより、施設の長寿命化を図る。	48,223

《 高梁市文化センターの活用 》

拠点施設である、高梁市文化センターに多くの人が訪れ、交流をとおして文化の向上と生涯学習の推進が図れるよう、施設の活用を図ります。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
高梁市文化センターの指定管理 【社会教育課】	指定管理者制度による民間事業者との連携を図り、民間のノウハウを活用することで、高梁市文化センターの利用促進と、地域住民の文化の向上と交流の拠点施設として文化活動の推進を図る。 自主文化事業を始め、ホールや施設を生かした事業や舞台芸能活動、市民の創造的活動の支援を行っていく。	82,000

施策3 地域文化・芸術活動を振興します

《 地域文化の創造と交流 》

地域の文化・芸術諸団体の活動を支援するとともに、市民相互の連携を深めることで地域文化の創造と交流を推進します。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
文化芸術活動推進事業（文化団体への支援） 【社会教育課】	地域における文化活動の活性化を促し、文化事業の担い手を育成するため、次のことに取り組む。 ・高梁市文化連盟の活動支援 ・高梁市文学選奨の実施、「高梁の文学」の発行	2,381

《 郷土愛の醸成 》

山田方谷をはじめとする郷土の偉人や歴史を学ぶことを通じて、ふるさと高梁への愛着と誇りを醸成します。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
方谷記念館運営事業 【社会教育課】	郷土の偉人である山田方谷の顕彰及び情報発信を行う。 ・特別展山田家伝来の史料展	4,637

《 芸術・文化の浸透 》

市民の地域文化への関心と学習意欲に応えるため、ニーズに沿った文化講座等の開催や、芸術・文化を鑑賞する機会を提供します。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
歴史美術館特別展等 開催事業 【社会教育課】	郷土の偉人や歴史、市にゆかりのある芸術家等に関する展示を行う。 ・特別展「備中神楽と西林国橋」 ・特別展「没後 50 周年記念 清水比庵展（仮）」 ・歴史展示室公開「たかはしの歴史と美術」	2,037
マンガ文化のまちづくり推進事業 【社会教育課】	漫画文化の情報発信及び交流拠点として、次の事業を行う。 ・「春・夏ワクワク体験教室」 ・特別展「岡山ゆかりの漫画家展覧会(仮)」 (10 月～12 月)	1,893
成羽美術館運営事業 【社会教育課】	美術館の利用者を増やし、市民が美術に触れる機会を提供することにより文化の振興を図る。また鑑賞環境を整えるため、老朽化した設備の改修工事を実施する。 ・指定管理委託料 49,380 千円 展覧会(春)：「芸術の系譜 児島家三代展 - 児島虎次郎・児島塊太郎・児島慎太郎 -」 展覧会(夏)：「オードリー・ヘプバーン写真展「AUDREY in Cinema」」 展覧会(秋)：「世界の道しるべヤバイ現代美術 第 2 回タグチアートコレクション展」 ・美術館管理運営費 16,182 千円 外壁改修、高圧ケーブル更新、LED 照明改修など	65,562

施策4 文化財の保護・保存と有効活用を図ります

《 文化財の保護・保存 》

文化財の適切な保存・管理に努め、調査・研究を継続的に行うとともに、積極的な活用を図ります。

国指定史跡備中松山城跡及び重要文化財である備中松山城・旧片山家住宅を保存、整備し、学術的な調査を進めるとともに、その活用を図ります。また、臥牛山全域の史跡指定について関係機関と協議していきます。

「臥牛山のサル生息地」等、天然記念物の適切な保護・管理に努めます。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
松山城管理事業 【社会教育課】	重要文化財に指定されている備中松山城について、適切な保存とともに公開を行う。通常は見学することのできない二重櫓について、特別公開を行う。	15,618
史跡備中松山城跡整備事業 【社会教育課】	H28年度から継続している大池の保存整備工事及び発掘調査を実施する。	10,455
天然記念物管理事業 【社会教育課】	国指定の天然記念物である「臥牛山のサル生息地」の保護管理と食害防止を図る。 ・管理人による追い上げ ・電気柵の設置 ・発信機の装着	40,684
吉岡銅山関連遺跡調査事業 【社会教育課】	国の史跡指定に向けて、吉岡銅山関連遺跡の現況及び関連資料を調査し、評価に向けた基礎データを収集する。 ・地形測量、発掘調査、文献調査等	7,621

《 文化財の有効活用 》

保存修理が完了した岡山県指定重要文化財旧吹屋小学校校舎を、多くの人が集う学びの場として、また日本遺産のガイダンス施設、さらには交流拡大の場としての活用を図ります。

地域や関係団体等多様な主体と連携し、備中松山城や日本遺産の構成財産である旧吹屋小学校をはじめとした文化財の魅力を国内外へ広く発信し、地域に人や仕事を呼び込むことで地域の活性化を図ります。

文化財の保存活用についての市全体の総合的な方針を定める「文化財保存活用地域計画」の策定を検討し、文化財を次代へ伝えていくとともに、その有効な活用を図ります。

《 伝統文化の継承 》

松山踊りや備中神楽、渡り拍子等の伝統芸能を、後世に伝え残していくために、保存会等への支援や顕彰事業に取り組みます。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
備中神楽等伝承事業 【社会教育課】	備中神楽や渡り拍子等の伝統芸能を保存伝承していくため、各保存伝承育成団体の活動支援や研修会の実施を行う。 また松山踊りの音頭や所作などを保存継承していくため、各保存団体の衣装等の用具の整備補助を実施する。	3,119

施策5 歴史を生かしたまちづくりを推進します

《 歴史的風致の維持向上 》

「高梁市歴史的風致維持向上計画（第2期）」に基づき、歴史的建造物や伝統的活動で形成された歴史的風致を維持向上させる事業に取り組みます。

- ・史跡備中松山城跡整備事業、吉岡銅山関連遺跡調査事業、吹屋伝建家屋保存事業、備中神楽等伝承事業

《 歴史的町並みの保存と活用 》

城下町としての面影を残す歴史的町並み保存地区整備事業を、地域住民の理解と協力を得て引き続き推進し、周辺に残る文化財と一体的な活用を図ります。

《 伝統的建造物群の保存と活用 》

吹屋伝統的建造物群保存地区の計画的な家屋の整備に努めます。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
吹屋伝建家屋保存事業 【社会教育課】	吹屋伝建地区の家屋保存整備を行う。 ・旧大塚医院	29,608

《 日本遺産を活用した地域の活性化 》

日本遺産を通じた地域活性化計画に基づき、文化財群などの歴史的魅力や特色を活用した地域の活性化を図ります。

施策6 ライフステージに応じたスポーツ活動を推進します

《 生涯スポーツの推進 》

スポーツ団体との連携により、各種教室・大会の実施やニュースポーツの振興など市民誰もが、それぞれの体力や年齢、技術、興味、目的に応じて、スポーツに親しむことができる生涯スポーツを推進します。また、市民がそれぞれに合った様々な形でスポーツに参加できる環境を整えるため、スポーツ協会や総合型地域スポーツクラブ等関係団体やスポーツ推進委員の活動・組織の強化を図ります。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
スポーツ協会の組織力強化、生涯スポーツの推進 【スポーツ振興課】	① 高梁市スポーツ協会の組織力を強化するため、運営補助を行う。 ② 高梁市スポーツ協会による市民スポーツ祭等を開催し、生涯スポーツの推進を図る。	8,400
総合型地域スポーツクラブの育成・支援 【スポーツ振興課】	たかはしコミュニティ・スポーツクラブ「ピオーネ」の活動を支援し、誰もが生涯にわたりスポーツに親しむことができるよう、市民ニーズに応じたスポーツ活動の充実を図る。	—
スポーツ推進委員の活動支援 【スポーツ振興課】	スポーツ推進委員の指導力強化のため、研修会等への旅費の補助や活動支援を行い、その活動内容や役割について積極的に市民に周知する。	917
スポーツ教室の開催 【スポーツ振興課】	市内各競技団体の指導者等と連携し、スポーツ教室を開催する。 ・各種スポーツ教室（ジュニア陸上、ファミリーソフトテニス、市民硬式テニス）	1,208

施策7 スポーツを通じた青少年の育成を図ります

《 スポーツふれあい交流事業の推進 》

大会や実技講習会を開催し、参加者同士の交流、トップチームやトップアスリートとの交流などを通じて、スポーツの振興、スポーツ技術の向上を推進します。

スポーツ協会、学校、スポーツ少年団等関係団体が一貫指導体制を整備することについて組織全体で共通理解を図り、指導者の育成や指導者同士の連絡会議等、一体となった競技者の育成に努めます。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
スポーツふれあい交流事業 【スポーツ振興課】	① 子どもたちが同じスポーツを頑張る仲間と切磋琢磨し、レベルアップと親交を図るため、競技団体と連携し、市外・県外からの参加を得て交流試合を行う。 ・サッカー3ライズリーグ（年2回） ・平松政次旗学童軟式野球大会（10月） ② 小中学校と連携し、子どもたちに夢を持つことの素晴ら	205

	し、夢に向かって努力する大切さなどを学んでもらうため、スポーツコーディネーターを派遣し、「高梁市 夢への扉（ユメトビ）」を開催する。（6～1月）	
スポーツの振興、スポーツ技術の向上に向けた取組 【スポーツ振興課】	① 国際大会や全国規模大会の代表選手を激励・支援する。 ・代表選手への激励金の交付 ・交通費・宿泊費に対する助成金の交付 ② トップレベルの選手やチーム、大学による講習会を開催し、スポーツ技術の向上と競技人口の拡大を図る。 ・岡山シーガルズスプリングキャンプ in 高梁（5月）、コーチ派遣事業（5～3月） ・三菱自動車倉敷オーシャンズ軟式野球実技講習会（12月） ・ファジアーノ岡山サッカー実技講習会（2月） ・吉備国際大学ジュニアスポーツスクール（3月）	5,047
スポーツ少年団の活動支援、指導者の育成 【スポーツ振興課】	① 活動補助金の交付や体育施設使用料の免除などにより、スポーツ少年団の活動を支援する。 ② 市内で開催されるスポーツ交流大会を支援し、スポーツ少年団の競技力向上・指導者育成を図る。	1,500

施策8 スポーツ施設の充実と広域的なスポーツを推進します

《 スポーツ交流の推進 》

マラソン大会の開催やプロサッカーリーグ戦の招致を行うなど、市民が参加、応援、観戦など様々な形でスポーツを通じて交流が図れる機会を設け、市民の一体感、地域の活性化を促進します。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
スポーツ交流推進事業 【スポーツ振興課】	吉備国際大学シャルム岡山高梁の組織力・チーム力を強化するため運営補助を行い、シャルムスタジアムを核とした市民のスポーツ交流機会の促進を図る。	6,601
マラソン大会の開催 【スポーツ振興課】	愛らぶ高梁ふれあいマラソンを開催する。（2月）	4,270
自転車レースの開催誘致 【スポーツ振興課】	ペダルのない自転車（ランバイク）の全国大会である「MOMOTARO RIDERS CUP」と短距離周回レースでタイムを競うクリテリウム競技の自転車ロードレース大会の開催を誘致する。	0

《 スポーツ施設の適切な維持管理 》

スポーツ施設を気持ちよく安全に利用できるよう、適切な維持管理、計画的な更新を行います。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
施設の改修整備 【スポーツ振興課】	老朽化している施設設備の改修及び利便性向上のための施設改修整備を行う。 ・高梁運動公園（テニスコート照明設備）改修整備事業	23,144
施設の運営・利活用 【スポーツ振興課】	市内スポーツ施設等の運営、維持管理のため、管理委託、各種保守点検や修繕、備品の更新等を行うとともに、施設の利活用に努め、利用者数の増加を図る。 ＜主なもの＞ ・高梁運動公園及び神原スポーツ公園、ハイランド公園の施設管理委託 ・神原スポーツ公園及び有漢スポーツパーク、なりわ運動公園の芝管理委託 ・高梁市民プールの監視業務委託 ・高梁市民体育、高梁運動公園、神原スポーツ公園、有漢スポーツパーク、なりわ運動公園、川上総合運動公園等の光熱水費 ・なりわ運動公園の芝刈り用ルンバ購入	120,297

施策 9 人権を大切にする共生のまちづくりを進めます

《 人権教育推進事業の推進 》

多様化する人権問題について理解を深めるため、講演会や研修会の開催、人権・啓発リーフレットの作成、配布等を行うとともに、講師派遣や教材の貸出、提供等を実施し、園・学校・地域・企業等での自主的な研修を支援します。

公民館や高梁市図書館の講座において、外国人との交流事業などを通じて、多様な文化や生き方を学び理解を深める機会を提供します。

R7 の取組	事業内容	事業費(千円)
人権教育推進事業 【社会教育課】	人権意識の高揚を図るため、各種講座や研修会等を実施する。 ・人権問題学習講座 ・人権教育研修会、子どものエンパワーメント育成のための研修会 ・人権啓発リーフレット「きずな」の作成、配布 ・社会教育指導員の講師派遣 ・公民館、高梁市図書館での多文化共生社会の実現を目指した講座等の提供	875

高梁市立学校等一覧

《小学校》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立高梁小学校	高梁市落合町近似 504-1	22-2118
2	高梁市立津川小学校	高梁市津川町今津 1077	22-3024
3	高梁市立川面小学校	高梁市川面町 895	26-0012
4	高梁市立巨瀬小学校	高梁市巨瀬町 4966-2	25-0004
5	高梁市立中井小学校	高梁市中井町西方 300	28-2004
6	高梁市立玉川小学校	高梁市玉川町玉 1538-1	22-7536
7	高梁市立落合小学校	高梁市落合町阿部 1686	22-2933
8	高梁市立福地小学校	高梁市落合町福地 1578	42-2538
9	高梁市立成羽小学校	高梁市成羽町下原 1086	42-2034
10	高梁市立川上小学校	高梁市川上町地頭 1323	48-2215
11	高梁市立富家小学校	高梁市備中町長屋 27-1	45-3020

《中学校》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立高梁中学校	高梁市落合町近似 1260-1	22-2403
2	高梁市立高梁東中学校	高梁市津川町今津 1908	22-3025
3	高梁市立高梁北中学校	高梁市川面町 2302-1	26-0011
4	高梁市立成羽中学校	高梁市成羽町成羽 601	42-2176
5	高梁市立川上中学校	高梁市川上町領家 1989-1	48-2212

《義務教育学校》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立有漢学園	高梁市有漢町有漢 3406	57-2008

《高等学校》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立松山高等学校	高梁市原田北町 1216-1	22-3618
2	高梁市立宇治高等学校	高梁市宇治町宇治 1681-2	29-2004

《幼稚園》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立福地幼稚園	高梁市落合町福地 1578	42-4136

《こども園》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立高梁こども園	高梁市中之町 7 高梁市向町 21-2 R7.9～ 高梁市原田北町 1251-1	22-2423
2	高梁市立有漢こども園	高梁市有漢町有漢 3328-3	57-3020
3	高梁市立成羽こども園	高梁市成羽町成羽 2251-1	42-2011
4	高梁市立川上こども園	高梁市川上町地頭 1365-1	48-3133

《保育園》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立備中保育園	高梁市備中町布瀬 182-1	45-3142

《学校給食センター》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立高梁学校給食センター	高梁市落合町阿部 1723-6	22-2206
2	高梁市立有漢学校給食センター	高梁市有漢町有漢 3365-1	57-2154
3	高梁市立川上学校給食センター	高梁市川上町地頭 1366	48-3148

児童・生徒・幼児・学級・教職員数

児童・生徒・幼児・学級・教職員数

令和7年4月9日

高梁市教育委員会

区分	校名	児童数	児童数内訳							学級数	学級数内訳										職員数	県費職員数内訳						市費																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援		1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	単複特の別	教	講		非	養	事	栄	教職員	職員																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
小学校	高梁	259	36	48	46	42	47	40	26	16	2	2	2	2	2	2	4	単	12	49	25	6	5	1	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

※ 非常勤や市費職員が兼務の場合本務校に実数で計上し、兼務校には()で、外数で示している。また、教諭の兼務者は本務校にのみ計上している。

児童・生徒・幼児・学級・教職員数

令和7年4月9日

高梁市教育委員会

区分	校名	生徒数	生徒数内訳				学級数	学級数内訳					職員数	県費職員数内訳							市費		
		1年	2年	3年	特支	1年		2年	3年	特支	単複特の別	教		講	非	養	事	栄	教職員	職員			
中学校	高梁	260	93	77	90	12	11	3	3	3	2	単式	9	35	18	5	3	1	1	1(常)	正校	1	
		272	10	2	特別支援							2	臨司								1		
					複式								臨支								3		
	高梁東	32	7	14	11	0	3	1	1	1	0	単式	3	15(5)	7	2	3(2)	1	1		臨校	(1)	
					特別支援								臨司								(1)		
		32			複式								臨支								1		
	高梁北	44	13	18	13	4	4	1	1	1	1	単式	3	17(3)	8	2	4	1	1		臨校	(1)	
		48	2	1	1							特別支援	1								臨司	(1)	
												複式									臨支	1	
	成羽	82	35	20	27	3	5	1	1	1	2	単式	3	21(1)	8	3	4	1	1		(1)(非)	臨校	1
		85			3							特別支援	2								臨司	1	
												複式									臨支	1	
川上	33	11	10	12	1	4	1	1	1	1	単式	3	14(5)	8	2	1(3)	1	1		臨校	(1)		
	34	1									特別支援	1								臨司	(1)		
											複式									業アシ	1		
合計(6校)	451	159	139	153	20	27	7	7	7	6	単式	21	102(14)	49	14	15(5)	5	5	0	1(常)	校務員	2(3)	
	471	13	3	4							特別支援	6								司書	2(3)		
											複式	0									支援員	6	
																					業アシ	3(2)	

区 分	校 名	児童 数	児 童 生 徒 数 内 訳										学級 数	学 級 数 内 訳													職員 数	県費職員数内訳					市費		
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	特支		1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	特支	単 複 特 の 別	教	講		非	養	事	栄	教職員	職員		
義務 教育 学校	有漢 学園	120	14	5	12	12	17	12	15	14	19		11	12	1	1	1	1	1	1	1	1	3	単	9	36 (4)	20	3	1 (3)	2	2	1	(1) (非)	臨校	1
		131	2	1	1		3	3	1															特	3									臨司	1
																								複										臨支	4
																																	業アシ	1	

区 分	校 名	生徒	生 徒 数 内 訳				学級数	学 級 数 内 訳					職員数	県費職員数内訳						市費		
		数	1年	2年	3年	4年		1年	2年	3年	4年	単複特の別		教	講	非	養	事	栄	教職員	職 員	
高 等 学 校	松山	14	3	3	5	3	4	1	1	1	1	単 4	16	7	1	6			3 (3)	養護 事務	1 1	
	宇治	18	7	6	5		3	1	1	1		単 3	22	8	1	8			9 (7)	養護 事務 校務員	1 1 2	
	合計 (2校)	32	10	9	10	3	7	2	2	2	1	単 7	38	15	2	14	0	0	0	12 (10)	養護 事務 校務員	2 2 2

区分	園名	幼児数	幼児数内訳			学級数	学級数内訳			職員数	市費職員数内訳							
			年少	年中	年長		年少	年中	年長		専任園長	教諭	助教諭	サポート	預かり	支援員	事務員	栄養士調理員
	津川		令和6年度より休園															
	川面		令和7年度より休園															
	巨瀬		令和5年度より休園															
	中井		令和5年度より休園															
	玉川		令和2年度より休園															
	福地	4	0	2	2	1		1		2	0	1	0		1	0	0	0
	合計	4	0	2	2	1		1		2	0	1	0		1	0	0	0
こども園	園名	園児数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳		職員数	園長	教諭	助教諭	サポート	預かり	支援員	事務員	栄養士調理員
	高梁こ	122	2	14	16	29	31	30		44	園長1 副園長1	34 (内育休3)		補助員1			1	6
	有漢こ	49	0	6	7	13	11	12		28	園長1 副園長1	19 (内育休1)					1	6
	川上こ	31	1	3	4	5	10	8		18	1	15					1	1
	成羽こ	82	3	11	16	23	17	12		30	園長1 副園長1	22 (内育休3)					1	5
	備中保	9		0	2	1	1	5		6	1	保育士5						
	合計(5園)	293	6	34	45	71	70	67		126	園長5 副園長3	95	0	1	0	0	4	18

児童・生徒・幼児数 前年度との比較		
(人)		
学校種	令和6年度 4/10	令和7年度 4/9
小学校	961	836
中学校	527	471
.....		
高校	36	32
幼稚園	46	4
こ保	293	293
合計	1,883	1,767
対前年度		-116

高梁市の社会教育施設等一覧

《公民館》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁中央公民館	原田北町 1203-1	21-0180
2	高梁公民館	原田北町 1203-1	21-0180
3	津川公民館	津川町今津 1801-1	22-2169
4	川面公民館	川面町 2212-1	26-0001
5	巨瀬公民館	巨瀬町 4864-1	25-0001
6	中井公民館	中井町西方 3158	28-2001
7	玉川公民館	玉川町玉 1550	22-2901
8	宇治公民館	宇治町宇治 1690	29-2001
9	松原公民館	松原町春木 669-1	26-1001
10	高倉公民館	高倉町田井 4532-2	26-0059
11	落合公民館	落合町阿部 2303-2	22-2932
12	有漢公民館	有漢町有漢 3387	57-2013
13	成羽公民館	成羽町下原 606	42-2525
14	川上公民館	川上町地頭 1822	48-2203
15	備中公民館	備中町布賀 29-2	45-4515

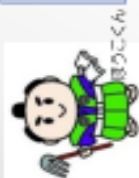
《文化施設等》

番号	名 称	位 置	電 話	用 途 等
1	備中松山城	内山下 1	22-1487	
2	高梁市郷土資料館	向町 21	22-1479	
3	高梁市川上郷土資料館	川上町地頭 1857-1	48-2977	問合せ 21-1516
4	高梁市図書館	旭町 1306	22-2912	
5	高梁総合文化会館	原田北町 1212	22-1040	
6	高梁市文化交流館	原田北町 1203-1	21-0180	
7	高梁市有漢生涯学習センター	有漢町有漢 3387	57-2013	
8	高梁市勤労青少年ホーム	落合町近似 267-7	22-1880	
9	高梁市成羽文化センター	成羽町下原 606	42-2525	
10	高梁市川上総合学習センター	川上町地頭 1822	48-2203	
11	高梁市歴史美術館	原田北町 1203-1	21-0180	
12	高梁市成羽美術館	成羽町下原 1068-3	42-4455	
13	吉備川上ふれあい漫画美術館	川上町地頭 1834-1	48-3664	
14	景年記念館	備中町布賀 3543-3	45-9850	問合せ 21-1516
15	松山城等管理事務所	内山下 1	22-2756	
16	高梁市山田方谷記念館	向町 21	22-1479	

高梁市のスポーツ施設一覧

番号	名 称	位 置	電 話	用 途 等
1	高梁運動公園	小高下町 2-1	22-1552	陸上競技場兼野球場、テニスコート、弓道場
2	神原スポーツ公園	松原町神原 2323-5	22-8765	野球場、多目的グラウンド、テニスコート、多目的広場
3	ききょう緑地	落合町近似 93-1	—	陸上競技場兼野球場
4	有漢農村公園	有漢町有漢 7996-1	—	芝生広場
5	有漢スポーツパーク	有漢町有漢 7996-1	—	多目的グラウンド、補助グラウンド、グラウンドゴルフ場
6	有漢総合グラウンド	有漢町有漢 3349	—	多目的グラウンド
7	なりわ運動公園	成羽町成羽 1860	—	野球場、多目的グラウンド
8	高梁市民体育館	落合町近似 267-7	22-1880	競技場、格技場、トレーニング室
9	有漢体育館	有漢町有漢 3387	—	
10	成羽体育館	成羽町成羽 2251-1	—	
11	成羽武道館	成羽町下原 884	42-2947	
12	成羽ミニスポーツセンター	成羽町成羽 2796-4	42-2642	ビリヤード場、ウエイトトレーニング場、フロアリング場
13	高梁市民プール	落合町近似 93-1	22-2931	
14	有漢市民プール	有漢町有漢 3387	—	休止
15	成羽市民プール	成羽町成羽 601	—	休止
16	川上総合運動公園	川上町地頭 1730	—	体育館、テニスコート、多目的グラウンド、グラウンドゴルフ場

高梁市の一貫教育全体構想図



大志を抱き未来を拓く人づくり

