

第4次高梁市教育振興基本計画策定検討委員会（第2回）

日 時 令和7年10月2日（木）

13：30～

場 所 高梁市役所 3階大会議室1

1 開 会

2 会長あいさつ

3 議 事

(1)第4次高梁市教育振興基本計画の骨子について

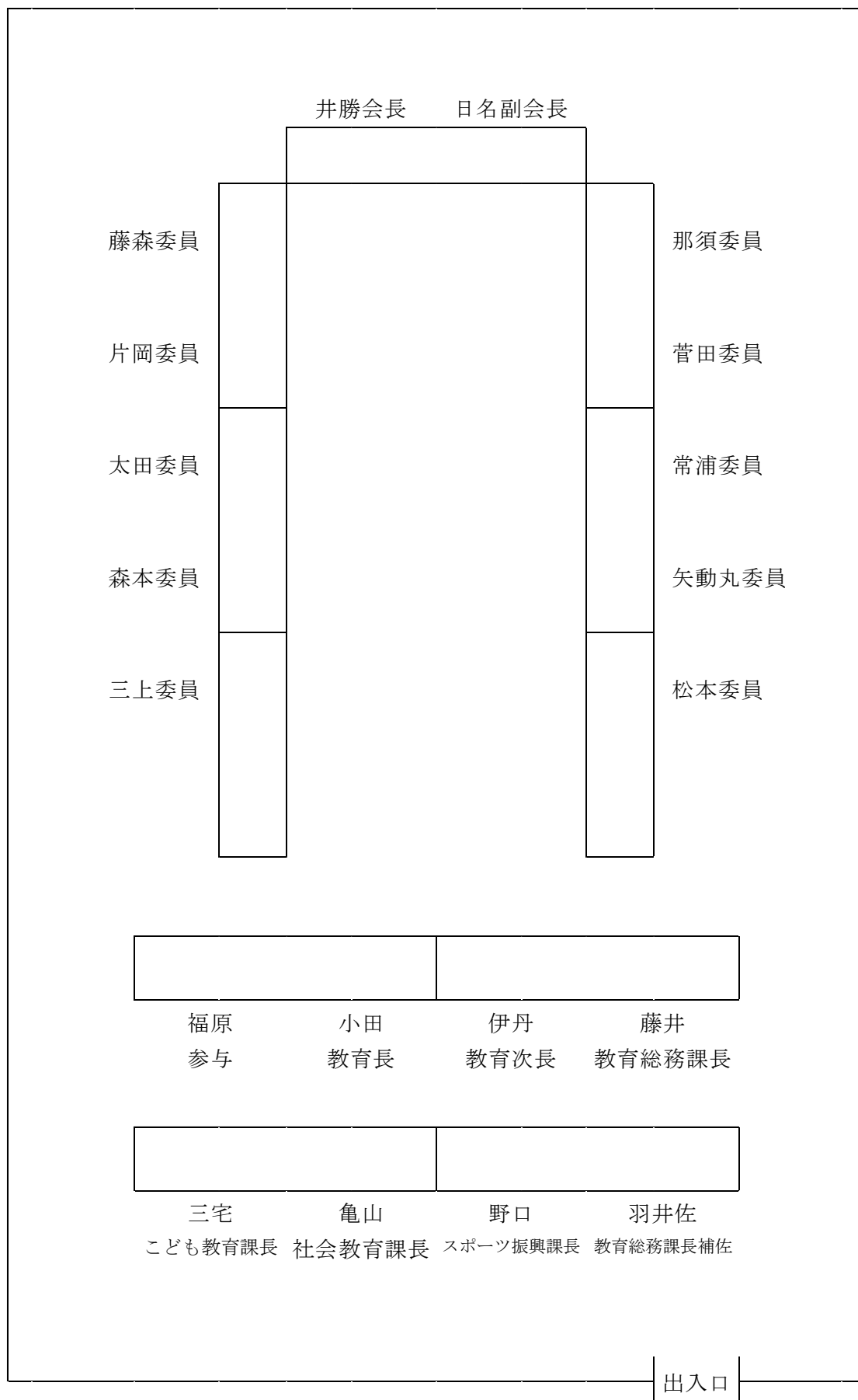
(2)その他

4 閉 会

第4次高梁市教育振興基本計画策定検討委員会委員名簿

選出区分	氏 名	職 名
学識経験者	井 勝 久 喜	吉備国際大学学長特命補佐
教育関係者	藤 森 元 子	高梁市立園長会 (高梁市立高梁こども園長)
〃	片 岡 一 公	高梁市立小学校長会会長 (高梁市立福地小学校校長)
〃	日 名 進	高梁市立中学校長会会長 (高梁市立高梁中学校校長)
〃	太 田 正 浩	高梁市立宇治高等学校校長
各種団体を 代表する者	森 本 敦	高梁市PTA連合会会長
	三 上 武 則	高梁市公民館連絡協議会会長
〃	那 須 照 嗣	高梁市文化連盟会長
〃	菅 田 吉 昭	(一社) 高梁市スポーツ協会副会長
市 民	常 浦 光 希	
教育委員会が 必要と認める者	矢動丸 祐 子	高梁市社会教育委員
〃	松 本 圭 司	高梁市文化財保護審議会委員

第4次高梁市教育振興基本計画策定検討委員会（第2回） 配席図



第4次高梁市教育振興基本計画の骨子について

1 基本目標

一人ひとりの幸せとよりよい社会を実現する人づくり

○心豊かにたくましく学び続ける人

豊かな心を育み、健やかな体づくりを進め、人生100年時代において、誰もが生涯を通じて活躍し、生きがいをもって生活できるような人を育成します。

○自立し社会に参画できる人

自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した一人の人間として、社会の一員として、自分の果たす役割を自覚し、他者とともによりよい地域や社会づくりに参画する人を育成します。

○志をもち挑戦する人

主体的で強い意志の下で、自ら積極的に挑戦し、社会の変化や課題に柔軟に対応することができる人を育成します。

2 目指す学校・地域の姿

(1) 未来を拓く力を伸ばす学校・行きたくなる学校の実現

- ・ 学習機会を保障し、一人ひとりの子どもが能力を伸ばし社会で自立し生きる基礎を培うとともに、社会の形成者として必要な基本的資質を養う学校を実現します。
- ・ 自ら課題を見出し、知識や技能、情報技術等を活用して課題を探究する学習を重視し、生涯にわたり必要となる学ぶ力と学び方を獲得できる学校を実現します。
- ・ 学びたい、やりたいことがある、わくわくすることがあるなど、子どもが行きたいと感じる学びと活動がある学校を実現します。

(2) 学校間及び学校外との多様な連携協働による地域・社会の担い手育成

- ・ 就学前から小中高校、大学まで校種を超えた連携を推進し、より多様な関わりの中で自分や地域・社会の未来をデザインする力や意識を高めます。
- ・ 地域や社会に関わるリアルな学びを通して、社会の担い手として必要な協働力・コミュニケーション力、主体的に考え行動する力を育み、積極的に地域や社会に参画していく意欲と態度を育成します。

(3) 世代を超えてつながりウェルビーイングの高い地域・社会の実現

- ・ 誰もが生涯を通じて学習や文化・スポーツ活動等に取り組むことができ、多様性を認め互いに尊重しながら学び合いつながり合う環境づくりを行うことで、豊かな自分とよりよい地域の実現を図ります。
- ・ 家庭の教育力向上を支援するとともに、地域が学校とも連携しながら地域全体で子どもの成長を支える環境づくりを進めます。
- ・ 子どもや若者が地域をフィールドとした様々な活動に積極的にチャレンジし、地域に参画しながら未来の担い手として成長できるよう、それを支える地域や大人の教育力向上を図ります。

(4) 目指す学校・地域の実現を支える人材の育成

- ・ 常に自らの専門性を高めるとともに、教育の最新の動向にも対応できるよう、高梁市の実態を踏まえた研修機会を設定し、教職員として必要な資質・能力の向上を図ります。
- ・ 高梁市で自らの成長を実感でき、働きがいを感じることができる教職員の環境づくりを行います。
- ・ 子どもたちが多様な人との関わりの中で成長できるよう、学校と地域の連携協働を効果的に進める教職員、及び子どもの地域での活動を支える地域人材の育成を図ります。
- ・ 生涯を通じて、地域での活動を支える人材を育成します。

3 基本方針

基本方針 1 未来を拓く学びと育ち

施策 1 Society5.0 の時代に活躍できる力を育てます

<主な取組>

- 確かな学力の育成
- ICTを活用した教育の促進
- 個別最適化された学びの機会・場の提供
- グローバル人材の育成
- 教職員の指導力向上

施策 2 多様な体験を取り入れた探究的な学習を展開します

<主な取組>

- 探究的な学習の推進

施策 3 心の教育を充実し、多様な教育ニーズへの支援に努めます

<主な取組>

- 豊かな心の育成
- いじめや不登校等、問題行動の早期発見・早期対応

施策 4 一人ひとりの自立を目指した特別支援教育を推進します

<主な取組>

- 校内支援体制の充実
- 支援員の配置
- 適切な教育支援（関係機関との連携を含む）

施策 5 健やかな体づくりと食育を推進します

<主な取組>

- 健康教育の推進
- 食育の推進
- 給食魅力化の推進
- 施設・設備の適切な維持管理と運営の検討

施策 6 地域と連携・協働し、活力ある学校・園づくりに努めます

<主な取組>

- コミュニティ・スクール、地域学校協働活動の推進
- 特色ある学校園づくりの推進
- 部活動の地域展開

施策7 就学前から小・中・高、さらには大学までも見通した教育を推進します

<主な取組>

- 就学前教育・保育の充実
- 就学前教育と小学校教育との円滑な接続
- 異校種間の連携強化
- 高等学校の魅力化

施策8 地域に応じた教育体制づくりを進めます

<主な取組>

- 特色ある教育体制づくり
- 学校園の適正配置

施策9 学校園施設・設備の環境整備を図ります

<主な取組>

- I C T環境の維持管理及び計画的な改修による学びの場の充実
- 計画に基づく施設の維持管理と環境の質的改善
- 施設の跡地及び備品の利活用

基本方針2 学び・文化・スポーツを通じた共に生きる社会の創造

施策1 誰もが楽しみ学び続ける生涯学習活動を推進し、学びの輪を広げます

<主な取組>

- 多様な学習機会の提供
- 郷土愛の醸成
- 子どもの読書活動の推進

施策2 社会教育施設の魅力を高めていきます

<主な取組>

- 社会教育施設の活用
- 施設環境の整備

施策3 地域と家庭、学校、行政が協働し、まち全体で子どもを育む環境づくりを進めます

<主な取組>

- まち全体で教育する環境づくり
- 青少年健全育成

施策4 人権を大切にする共生のまちづくりを進めます

<主な取組>

- 人権教育の継続的な推進
- 多文化共生の推進

施策5 地域文化・芸術活動を振興します

<主な取組>

- 地域文化の創造と交流
- 郷土学習の推進
- 芸術・文化の浸透

施策6 文化財の保護・保存と有効活用を図ります

<主な取組>

- 文化財の保護・保存
- 文化財の有効活用
- 伝統文化の継承

施策7 ライフステージに応じたスポーツ活動を推進します

<主な取組>

- 地域に根ざした生涯スポーツ環境の整備
- 多様な主体との連携と参加機会の拡大
- 誰もが安心して取り組める仕組みづくり

施策8 スポーツ施設を活用した広域的なスポーツを推進します

<主な取組>

- 既存施設の有効活用
- 持続可能な施設運営の推進
- スポーツを通じた市民交流と地域活力の向上
- 交流イベントによる地域魅力の発信と活性化