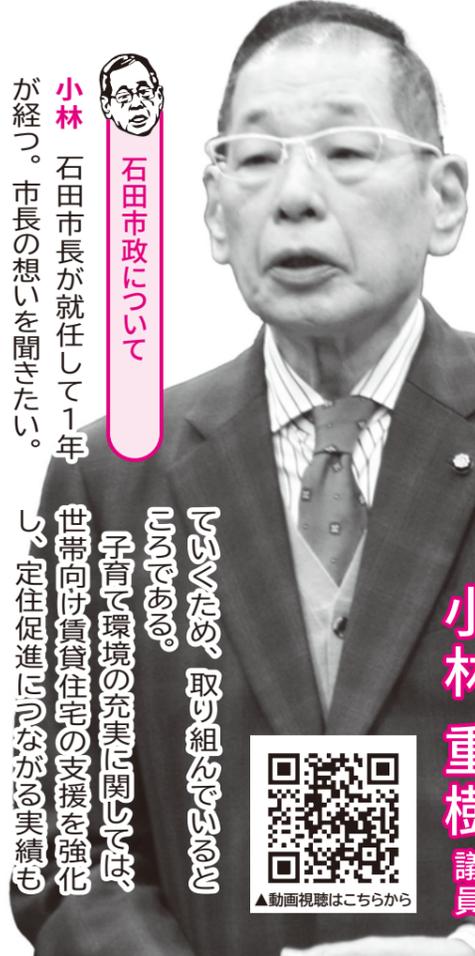


高梁政志会代表質問として、
石田市長の想いを問う

高梁政志会 代表質問
小林 重樹 議員



石田市政について

小林 石田市長が就任して1年が経つ。市長の想いを聞きたい。
市長 「市長と気軽にトーク」を実施し、市民の声を市政運営の基盤づくりに反映する取り組みが着実に進んでいると感じている。

また、職員の意識改革については、全庁的な業務の見直しや組織改編を行うとともに、行財政改革の「強化集中プラン」の検討を通じて、庁内には自ら考え改善する姿勢が徐々に広がっているのではないかと考えている。

財政の健全化については、「強化集中プラン」の策定や事務事業の見直し、歳出抑制の取り組みを計画的に進め、将来にわたる持続可能な財政構造を確立し



「子育て環境の充実に関するアンケート」

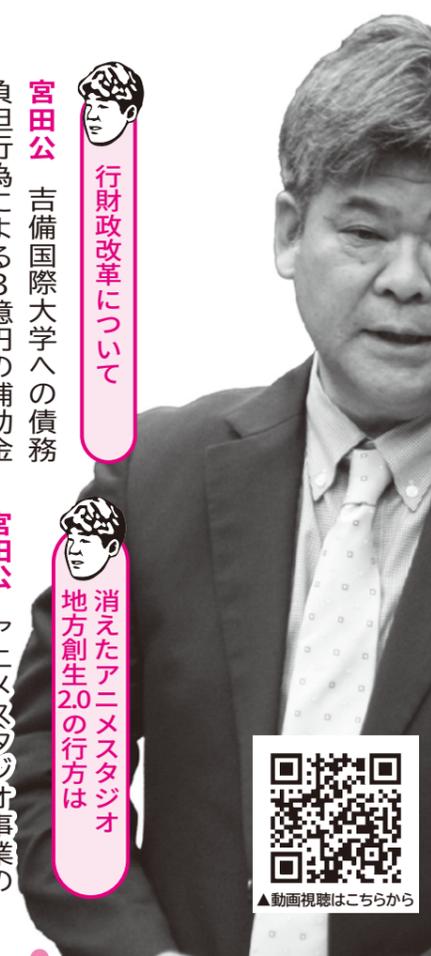
子育て環境の充実に関しては、世帯向け賃貸住宅の支援を強化し、定住促進につながる実績も生まれてきている。親子連れでも遊べる公園の整備については、身近な公園から着手できる見通しが立ってきているが、給食費の完全無償化については、まだ実現に至っていない。

できたこと、できなかったことを考える中で、市民の意見にもしっかりと耳を傾けながら、ウェルビーイングの考え方を取り入れて、市民が幸せを実感できるまちづくりを進めていきたい。

「ウェルビーイングとは心身ともに健康で安心して自分らしく暮らすこと。」

3億円の債務負担行為で全学生に80万円
行財政改革との整合性は

宮田 公人 議員



行財政改革について

宮田 吉備国際大学への債務負担行為による3億円の補助金など多額の支出について見直しを行わないのか。

企画財政部長 3年間の債務負担行為により年1億円を支出し、全学生に年20万円を4年間給付する奨学金制度を実施している。

当該債務負担行為は、令和9年度で終了することから、来年度中に令和10年度以降に向けた支援策の検討を進めていく。

消えたアニメスタジアム 地方創生2.0の行方は

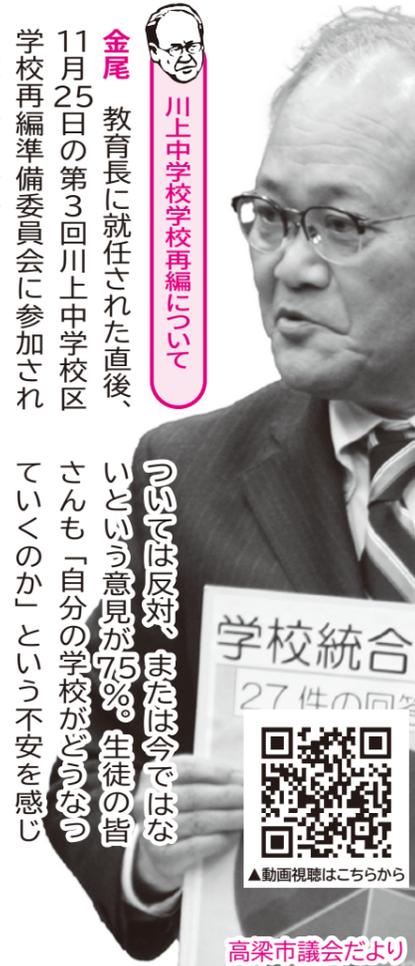
宮田 アニメスタジアム事業の失敗により、8945万5900円もの予算が無になってしまった。地方創生1.0の反省を次の事業にどのように生かしていくのか。

企画財政部長 事業内容や必要性については、予算編成の過程において議会で審議いただく中で、適切に説明責任を果たしていきたい。



令和9年4月の川上中学校再編は
白紙撤回すべき

金尾 恭士 議員



川上中学校学校再編について

金尾 教育長に就任された直後、11月25日の第3回川上中学校区学校再編準備委員会に参加された教育長の率直な感想を問う。

教育長 再編の結論は簡単に答えが出るものではないと改めて感じた。これからも対話も重ね、誠意ある対応を継続していきたい。

金尾 市教委が令和9年4月の統合を目指していることについて、教育長の考えを問う。

教育長 地域の方に寄り添い、延長を考えることも、心の中にはあるが、無理強いではなく、皆さんの声を真摯に受け止めながら、令和9年4月を念頭に、合意形成を図っていく努力を継続していきたい。

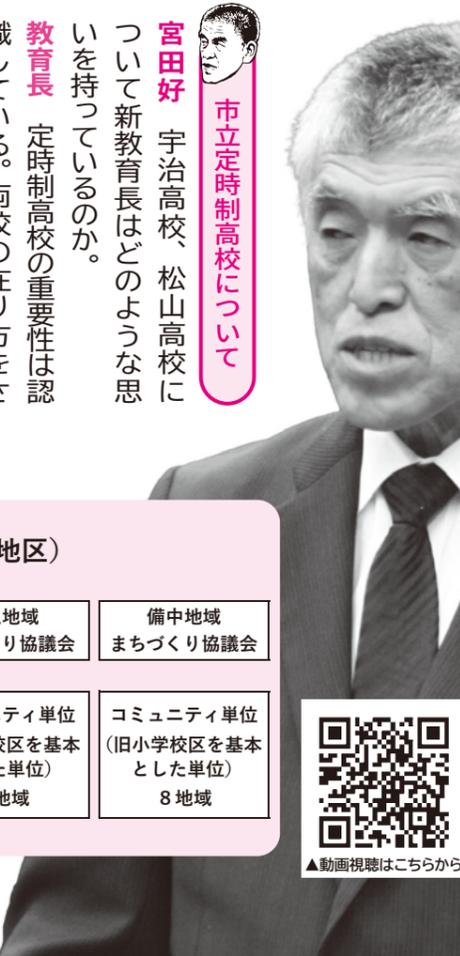
金尾 アンケートの結果、統合に



については反対、または今ではないという意見が75%。生徒の皆さんも「自分の学校がどうなっていくのか」という不安を感じている。数年の時間をかけて合意形成が必要ではないか。
教育長 数年をかけていきたいが、私どもがどのような根拠をもって現在に至ったかを丁寧に説明していきたい。委員の方だけとの対話では全ての方の思いに対応できないということを、この度の会議の中で感じた。
金尾 令和9年4月の川上中学校再編は白紙撤回すべきだ。
教育長 白紙撤回については、すぐに「そのとおり」とは申し上げられない。この場では、誠意あるお話を続けていきたいと申し上げるしかない。

まちづくり拠点の充実を

宮田 好夫 議員



市立定時制高校について

宮田 宇治高校、松山高校について新教育長はどのような思いを持っているのか。

教育長 定時制高校の重要性は認識している。両校の在り方をさらに充実させていきたいと考えている。

地域市民センターについて

宮田 本市では、地域の活性化を図る拠点が地域局や地域市民センター、公民館、連絡所と認識している。厳しい財政だが、今後このことに変わりはないのか。

市長 私も同様な認識なので、行財政改革の項目にあった地域市民センターを含む出先機関の見直しを削除している。



高梁市のまちづくり組織 (合計45地区)

高梁地域 まちづくり協議会	有漢地域 まちづくり協議会	成羽地域 まちづくり協議会	川上地域 まちづくり協議会	備中地域 まちづくり協議会
10地域のまちづくり推進委員会 (旧小学校区を基本とした単位)	町内を8地区に区分けした単位	コミュニティ単位 (旧小学校区を基本とした単位) 10地域	コミュニティ単位 (旧小学校区を基本とした単位) 9地域	コミュニティ単位 (旧小学校区を基本とした単位) 8地域