

2つの基本方針に沿って取り組んでいきます。

基本方針1

未来を拓く学びと育ち

子どもたちが自ら未来を切り拓く力を身に付けるため、ICT活用や授業改善を通して、一人ひとりに合った学びを進め、思考力・判断力・表現力を高めるとともに、多様な体験を取り入れた探究的な学習を通して、主体性と協働性を育成します。

また、子どもたちが安心して学ぶことができるよう、発達段階に応じた心の教育や、いじめ・不登校への早期対応、多様な教育ニーズに応じた支援に取り組みます。

基本方針2

学び・文化・スポーツを通じた共に生きる社会の創造

地域の特性を生かした学習機会や体験活動を充実させ、多世代が学び合い交流できる環境づくりを進めます。

また、地域・家庭・学校・行政が連携し、まち全体で子どもたちを育む体制を強化するとともに、人権尊重や多文化共生への理解を深める取組を推進します。

さらに、文化・芸術活動や文化財の保存・活用、誰もが楽しめるスポーツ活動を通して、地域の魅力と活力の向上を目指します。

Interview

策定検討委員のうち、2人から声を聞きました。

高粱で育つ探究の力

現代社会は変化が激しく、先行きが見通しにくい時代を迎えています。教育現場は、知識や正解を身につけるだけでなく、変化に柔軟に対応し、多様な人と協働して新たな価値を生み出す力を育むことが求められています。課題解決能力を磨く探究的な学びを通して、自ら課題を見つけ、考え、行動する力を育てていくことが必要だと考えています。また、子どもたちが地域に誇りと愛着を持ち、「また高粱に帰りたい」とふるさとを大切に思える人材へと成長していくことを願っています。

市では、教育振興基本計画に基づき、「個別最適な学び」を推進しています。これは、一人ひとりの興味や得意分野を生かし、それぞれに合ったペースや方法で学べる環境を整えるものです。高粱市が独自に導入している小学校30人学級、中学校35人学級は、その実現に向けた大きな一歩であり、子どもたち一人ひとりに寄り添った教育の形を具体化する取り組みです。

少子化の進行により、学校を取り巻く環境は変化していますが、学校は学びの場であると同時に地域の温かさやつながりを育む大切な存在でもあります。これからも地域の特色を活かし、人と人との絆を大切にしながら、子どもたちの健やかな成長を支えていきたいと思えます。



福地小学校長
かたおか かずひろ
片岡 一公さん



社会教育委員
やどうまる ゆうこ
矢動丸 祐子さん

これからのまちのあり方を前向きに考える機会にしたいと思ひながら協議を重ねました。

子どもたちには、自分の考えをしっかりと持ち、自ら選んだ道を自信をもって歩む力を身につけてほしいと思います。そして、ふるさと高粱に誇りと愛着を持ち、「ここで育ってよかった」と感じられる人に成長することを願っています。

地域と育む子どもの未来

高粱市の子どもたちはのびのびとしていて、元気にあいさつを交わす姿が印象的です。子どもたちも地域の大切な一員であり、教育を学校だけに任せるのではなく、地域全体で見守り支えていくことが大切だと感じています。学校と地域が互いに支え合いながらつながりを深め、子どもたちが自ら考え、選択し、行動できる力を育てていくことが求められています。

教育振興基本計画の策定に関わる中で、その責任の重さを感じるとともに、多くの方に読んでもらえる計画にしたいと考えました。人口減少もすべてが悪いことばかりではないので、人口が減っているからこそ、



新しい教育振興基本計画がスタート 未来への航路を描く



教育委員会では、今後の教育をよりよく進めていくために「第4次高粱市教育振興基本計画」を策定しました。

この計画では、これまでの取り組みで見えてきた成果や課題を踏まえ、本市が目指すべき教育の姿とその実現のために重点的に取り組む施策等をまとめています。

教育総務課 ☎21-1500



一人ひとりの幸せと
よりよい社会を実現する
人づくり

これまでの取り組みでは、ICTの活用や授業改善を通じた学習環境の充実、地域と連携した学校運営や生涯学習・文化・スポーツ活動の推進により、子どもから大人まで幅広い学びの機会を広げました。また、図書館や公民館活動、文化財の保存・活用などを通じて、地域の魅力向上や世代間交流の促進にも成果をあげてきました。一方で、学力の向上や不登校・いじめへの対応、特別支援教育の充実、各種施設の老朽化や担い手不足、体験活動参加者の固定化など、多くの課題も明らかになっています。

目指す人物像

- **心豊かにたくましく学び続ける人**
豊かな心と健やかな体を育み、生涯にわたり活躍し、生きがいをもって生活できる人を育成します
- **自立し社会に参画できる人**
自ら考え行動し、社会の一員として他者とともに地域や社会づくりに主体的に参画する人を育成します
- **志をもち挑戦する人**
強い意志を持って積極的に挑戦し、社会の変化や課題に柔軟に対応できる人を育成します

また、多様性を尊重しながら、自らの可能性を伸ばし、豊かな人生を実現していくことも求められています。

この新たな計画のもと、心豊かにたくましく、生涯にわたって主体的に学び続けるとともに、自立した一人の人間として社会に積極的に参画し、自らの志を大切にしながら新たな課題や目標に挑戦し続ける人を育成することを目指し、取り組みを進めていきます。