

令和8年度 教育行政重点施策



目 次

I 教育行政基本方針	1
II 第4次高梁市教育振興基本計画の概要	
計画の概要	2
目標指標	3
III 令和8年度 重点施策	
重点施策1 未来を拓く学びと育ち	
施策1 Society5.0の時代に活躍できる力を育てます	6
施策2 多様な体験を取り入れた探究的な学習を展開します	8
施策3 心の教育を充実し、多様な教育ニーズへの支援に努めます	9
施策4 一人ひとりの自立を目指した特別支援教育を推進します	10
施策5 健やかな体づくりと食育を推進します	11
施策6 地域と連携・協働し、活力ある学校・園づくりに努めます	12
施策7 就学前から小・中・高、大学までを見通した教育を推進します	14
施策8 地域に応じた教育体制づくりを進めます	16
施策9 学校園等施設・設備の環境整備を図ります	17
重点施策2 学び・文化・スポーツを通じた共に生きる社会の創造	
施策1 誰もが楽しみ学び続ける生涯学習活動を推進し、 学びの輪を広げます	19
施策2 社会教育施設の魅力を高めていきます	20
施策3 地域と家庭、学校、行政が協働し、まち全体で子どもを育む環境づくり を進めます	21
施策4 人権を大切にする共生のまちづくりを進めます	23
施策5 地域文化・芸術活動を振興します	24
施策6 文化財の保護・保存と有効活用を図ります	25
施策7 ライフステージに応じたスポーツ活動を推進します	27
施策8 スポーツ施設を活用した広域的なスポーツ交流を推進します	29

【参考資料】

・高梁市立学校等一覧	31
・児童・生徒・幼児・学級・職員数	34
・社会教育施設等一覧	36
・スポーツ施設一覧	37
・高梁市一貫教育全体構想図「たかはしベーシック」	38

I 教育行政基本方針

人口減少・少子高齢化の進行や人生 100 年時代の到来に加え、グローバル化の進展など、社会は急速かつ複雑に変化しています。こうした将来の予測が困難な時代においては、社会の持続的な発展を支えるため、主体的に学び続け、自ら課題を見出し解決していく力を備えた人材の育成が求められます。また、誰一人取り残さず多様性を尊重しながら、一人ひとりが可能性を伸ばし、豊かな人生を実現していくことが重要であり、学校教育をはじめ、生涯学習、文化、スポーツの果たす役割はますます大きくなっています。

教育基本法（平成 18 年法律第 120 号）第 17 条第 2 項により、地方公共団体においても、国の教育振興基本計画を参酌して地域の実情に応じた教育の振興に関する基本的な計画を策定するよう努めることとされており、本市においては、平成 23（2011）年 3 月に「高梁市教育振興基本計画」を策定し、平成 28（2016）年 3 月にはこれを改訂した「第 2 次高梁市教育振興基本計画」を、さらに令和 3（2021）年 3 月には「第 3 次高梁市教育振興基本計画」を策定してきました。

そして、これまでの取組の成果と課題を踏まえるとともに、「高梁市総合計画」の施策の具体化、また各種計画等との整合を図りながら、地域性や独自性を持たせつつ本市の教育が進むべき方向を明らかにし、推進のための計画を市民に示すことを目的として、令和 8（2026）年 3 月に「第 4 次高梁市教育振興基本計画」を策定しました。

「第 4 次高梁市教育振興基本計画」では、「高梁市教育大綱」に掲げる「一人ひとりの幸せとよりよい社会を実現する人づくり」を基本目標とし、心豊かでたくましく、生涯にわたって主体的に学び続けるとともに、自立した一人の人間として社会に積極的に参画し、さらに自らの志を大切にしながら新たな課題や目標に挑戦し続ける人づくりを目指して様々な施策を展開することとしており、本年度は計画期間の初年度となります。

計画に基づき、就学前からの一貫した教育の推進をはじめ、生涯学習やスポーツ活動の充実、地域の特色ある文化芸術活動の振興に取り組むとともに、高梁の豊かな自然や歴史文化などの地域資源を生かし、学校園と家庭、地域が連携・協働しながら地域全体の教育力の向上を図るため、次の 2 項目の基本方針を重点施策として位置付け、総合的かつ計画的に取り組めます。

重点施策 1 未来を拓く学びと育ち

重点施策 2 学び・文化・スポーツを通じた共に生きる社会の創造

II 第4次高梁市教育振興基本計画の概要

計画の概要

1 策定の趣旨

第4次高梁市教育振興基本計画は、教育基本法第17条第2項の規定に基づく「地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画」として策定するもので、社会情勢の変化やこれまで進めてきた取組の成果と課題を踏まえるとともに、高梁市総合計画における教育分野の施策の具体化を図り、関連する各種計画との整合性に配慮しながら、本市の地域性や独自性を生かし、今後の教育の在り方と推進すべき方向を明らかにし、市民に示すことを目的としています。

策定にあたっては、国や県の教育振興基本計画を参考にするとともに、市長と教育委員会が協議して定めた「高梁市教育大綱」を指針としています。

2 計画期間

令和8（2026）年度から令和12（2030）年度までの5年間とします。

3 基本目標

一人ひとりの幸せとよりよい社会を実現する人づくり

- 心豊かにたくましく学び続ける人
- 自立し社会に参画できる人
- 志をもち挑戦する人

4 目指す学校・地域の姿

- （1）未来を拓く力を伸ばす学校・行きたくなる学校の実現
- （2）学校間及び学校外との多様な連携協働による地域・社会の担い手育成
- （3）世代を超えてつながりウェルビーイングの高い地域・社会の実現
- （4）目指す学校・地域の実現を支える人材の育成

目標指標

	施策	(上段)目標値/ (下段)実績値		計 画 策定時	R8	R9	R10	R11	R12
		目標指標の内容							
1 未来を拓く学びと育ち	Society5.0の時代に活躍できる力を育てます	全国学力・学習状況調査における全国平均正答率との差	小学校6年生	-6.4	+0	+0	+0.5	+0.5	+1.0
			中学校3年生	-3.8	+0	+0	+0.5	+0.5	+1.0
		「1人1台端末を授業でほぼ毎日活用している」と回答した児童生徒の割合	小学校6年生	63.9%	70.0%	75.0%	80.0%	85.0%	90.0%
			中学校3年生	86.0%	87.0%	88.0%	89.0%	90.0%	90.0%
		時間外在校等時間が月平均 45 時間以内の教員の割合	小学校	91.5%	95.0%	95.0%	95.0%	95.0%	95.0%
			中学校	78.3%	85.0%	85.0%	85.0%	85.0%	85.0%
	多様な体験を取り入れた探究的な学習を展開します	「授業では課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した児童生徒の割合	小学校	83.0%	85.0%	85.0%	85.0%	85.0%	85.0%
			中学校	79.9%	80.0%	85.0%	85.0%	85.0%	85.0%
		「指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせている」と最上位の回答した学校の割合	小学校	75.0%	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%
			中学校	66.7%	70.0%	70.0%	70.0%	70.0%	70.0%
	心の教育を充実し、多様な教育ニーズへの支援に努めます	「自分には、よいところがあると思う」児童生徒の割合の全国平均との差	小学校6年生	-3.9%	-3.0%	-2.0%	-0.1%	0%	+1.0%
			中学校3年生	+6.5%	+6.5%	+6.5%	+6.5%	+6.5%	+6.5%
		「学校に行くのは楽しいと思う」児童生徒の割合	小学校6年生	89.8%	90.0%	92.5%	95.0%	97.5%	100.0%
			中学校3年生	91.5%	92.5%	95.0%	97.5%	99.0%	100.0%
		いじめの解消率	小学校	63.5%	78.0%	78.0%	78.0%	78.0%	78.0%
			中学校	81.8%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%
	一人ひとりの自立を目指した特別支援教育を推進します	小中学校特別支援学級担任の特別支援学校教諭免許保有率		53.5%	55.0%	55.0%	60.0%	60.0%	60.0%
		導入校で、特別支援教育ソフトを活用し、「個別の教育支援計画等」を作成した児童生徒の割合		0%	50.0%	60.0%	70.0%	80.0%	90.0%

1 未来を拓く学びと育ち	健やかな体づくりと食育を推進します	一週間の総運動量60分未満の児童生徒の割合（授業外）	小学校5年生	男 子	5.0%	4.5%	4.0%	3.5%	3.0%	2.5%
				女 子	13.6%	12.0%	11.0%	10.0%	9.0%	8.0%
			中学校2年生	男 子	5.5%	5.0%	4.5%	4.0%	3.5%	3.0%
				女 子	10.5%	10.0%	9.5%	9.0%	8.5%	8.0%
		未処置であるむし歯のある子どもの割合（未処置むし歯被患率）	就学前		21.8%	20.0%	19.0%	18.0%	17.0%	16.0%
			小学校		22.8%	20.5%	18.2%	15.8%	13.5%	11.2%
			中学校		14.3%	12.8%	11.4%	9.9%	8.5%	7.0%
		「給食が美味しく、とても楽しみ」と回答した児童生徒の割合				—	70%	75%	80%	85%
	地域と連携・協働し、活力ある学校・園づくりに努めます	地域学校協働活動の仕組みを活かして、保護者や地域住民との協働による活動を行った学校の割合			83.4%	85.0%	85.0%	88.0%	88.0%	90.0%
		「ジュニハイ・ホリメ」参加団体への生徒の参加率			—	60.0%	65.0%	70.0%	75.0%	80.0%
	就学前から小・中・高、大学までを見通した教育を推進します	高梁教育の日の研修会に参加した教職員の延べ人数			414人	440人	470人	500人	530人	560人
		就学前関係研修会に参加した教職員の割合			80.5%	84.0%	88.0%	92.0%	96.0%	100.0%
		「近隣等の小(中)学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組をよく行った」と回答した学校の割合	小学校	8.3%	20.0%	30.0%	40.0%	50.0%	60.0%	
			中学校	50.0%	60.0%	60.0%	65.0%	65.0%	70.0%	
	地域に応じた教育体制づくりを進めます	—			—	—	—	—	—	—
	学校園等施設・設備の環境整備を図ります	教室への電子黒板等の設置率			86.5%	90.8%	92.0%	93.0%	95.0%	97.0%
		特別教室への空調設備の整備率			79.1%	79.1%	85.8%	87.0%	87.0%	87.0%
		屋内運動場への空調設備の延べ設置箇所数			0箇所	0箇所	2箇所	2箇所	3箇所	4箇所
		普通教室へのLED照明の整備率			31.6%	65.1%	66.0%	70.0%	73.0%	76.0%
		特別教室へのLED照明の整備率			5.3%	32.4%	46.6%	53.0%	58.0%	63.0%
		屋内運動場へのLED照明の延べ設置箇所数			4箇所	7箇所	8箇所	8箇所	8箇所	8箇所

	施策	(上段)目標値/ (下段)実績値 目標指標の内容	計 画 策定時	R8	R9	R10	R11	R12
2 学び・文化・スポーツを通じた共に生きる社会の創造	誰もが楽しみ学び続ける生涯学習活動を推進し、学びの輪を広げます	公民館講座受講者数	9,985 人	10,000 人	10,000 人	10,000 人	10,000 人	10,000 人
		公民館で実施した若者(39歳まで)が参画した事業数	32 事業	34 事業	36 事業	38 事業	40 事業	42 事業
		本を1カ月で1冊も読まなかった子どもの割合	小学校 6年生	9.0%	8.9%	8.8%	8.7%	8.6%
			中学校 2年生	40.1%	34.5%	28.9%	23.4%	17.8%
			高 校 2年生	56.8%	54.1%	51.4%	48.7%	46.0%
		図書館(室)の一人当たり貸出冊数	6.9 冊	7.0 冊	7.0 冊	7.0 冊	7.0 冊	7.0 冊
	社会教育施設の魅力を高めていきます	社会教育施設利用者数(※1)	77,530 人	77,600 人	77,600 人	77,600 人	77,600 人	77,600 人
		高梁市図書館の利用者数(※2)	52,822 人	52,900 人	52,900 人	52,900 人	52,900 人	52,900 人
	地域と家庭、学校、行政が協働し、まち全体で子どもを育む環境づくりを進めます	広がる子どもの夢事業実施回数	14 回	14 回	14 回	14 回	14 回	14 回
		親育ち応援学習プログラム実施回数	5 回	10 回	10 回	10 回	10 回	10 回
	人権を大切に する共生のまちづくりを進めます	人権問題学習講座等参加者満足度	92.5%	92.5%	92.5%	92.5%	92.5%	92.5%
		市国際交流協議会が主催(支援)する交流イベントへの外国人市民参加者数	72 人	88 人	103 人	119 人	134 人	150 人
	地域文化・芸術活動を振興します	文化施設における見学解説数及び出前授業・出前講座数	67 件	69 件	71 件	73 件	75 件	77 件
		児島虎次郎を偲ぶ絵画コンクール市内小中学生の割合	72%	75%	75%	75%	75%	75%
	文化財の保護・保存と有効活用を図ります	国指定文化財備中松山城入城者数	62,541 人	65,000 人	67,500 人	70,000 人	72,500 人	75,000 人
		吹屋伝統的建造物群保存地区保存修理事業実施件数(累計)	156 件	157 件	158 件	159 件	160 件	161 件
		伝統文化(備中神楽・渡り拍子・松山踊り)の保存伝承・育成団体への支援団体数	30 団体	30 団体	30 団体	30 団体	30 団体	30 団体
	ライフステージに応じたスポーツ活動を推進します	スポーツ大会や教室・講習会参加者数	11,400 人	11,500 人	12,000 人	12,250 人	12,500 人	13,000 人
		ニュースポーツ指導等スポーツ推進委員派遣依頼数	5 回	10 回	10 回	10 回	10 回	10 回
	スポーツ施設を活用した広域的なスポーツ交流を推進します	広域的なスポーツ交流機会への参加者数(うち市外からのスポーツ合宿受入者数)	17,882 (4,082) 人	18,500 (4,300) 人	18,500 (4,300) 人	19,000 (4,500) 人	19,000 (4,500) 人	19,500 (4,700) 人
		LED照明設置施設数	3 施設	4 施設	5 施設	6 施設	7 施設	8 施設

(※1) 高梁市文化センター、有漢生涯学習センター、成羽文化センター、川上総合学習センターの利用者数の合計

(※2) 図書館資料貸出サービス利用者数、図書館主催イベント参加者数の合計者数

Ⅲ 令和8年度 重点施策

重点施策 1 未来を拓く学びと育ち

施策 1 Society5.0 の時代に活躍できる力を育てます

《 確かな学力の育成 》

主体的・対話的で深い学びの実現等、学習指導要領の趣旨に則った授業改善を進めていく中で、基礎的・基本的な知識及び技能の習得を踏まえた思考力、判断力、表現力等の育成を図ります。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
学力向上推進事業 【こども教育課】	小学校 2 校、中学校 1 校を教育委員会指定校とし、授業改善に資するための研究実践を 2 年間行う。 《R7・8》 津川小学校、川面小学校、成羽中学校 令和 5 年度の全国学力及び県学力テストで全国平均を下回った英語について、中学校で英検 I B A を実施し、結果に基づき授業改善を図る。※英語は 3 年に 1 回実施	504
主体的な学びの基盤づくり事業 【こども教育課】	学習内容の確実な定着と主体的に学習に取り組む態度を育成するため、休憩時間や放課後等に補充的な学習を実施する。	1,555

《 ICT を活用した教育の充実 》

1 人 1 台端末の環境を最大限に活用し、児童生徒の理解度・進度に合わせた取組により基礎・基本の定着を図るとともに、課題解決的な学習で児童生徒同士が主体的にやりとりする等協働的に取り組むことを通して、思考力、判断力、表現力を育成します。

また、教職員の ICT 活用技術向上及び情報モラル教育の充実に向けた研修等を進めます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
ICT 支援員配置事業 【こども教育課】	各校を週 1 回程度訪問し、タブレット端末をはじめとする ICT 環境の設定や活用へのアドバイス、授業支援等を主な支援内容とする。必要に応じて職員に対する操作研修等も実施する。情報モラル授業を全校で実施する。	14,260
研修による支援 【こども教育課】	①こども教育課・総合教育センター等による研修 ・情報担当者研修（各校担当者・悉皆） ・課題別希望研修（任意） ・生成 AI 研修（悉皆・任意） ② ICT 支援員による研修 ・各校からの要請による学校での校内研修等 ③ 協働学習・AI ドリルシステム導入業者による研修 ・オンラインによる操作研修	

《 個別最適化された学びの機会・場の提供 》

教職員の働き方改革を進める中で、子ども一人ひとりに応じた指導方法を柔軟に設定する等個別最適化された学びの機会・場の提供に努めます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
クラスサポート事業 【こども教育課】	落ち着いた学級で児童生徒が学習に取り組み、学校生活全般への意欲の向上が図れるよう、地域住民等を学級担任等の補助を行う支援員を配置する。	18,640

《 グローバル人材の育成 》

未来のグローバル人材の育成を見据え、その基盤となる語学力やコミュニケーション力、自国の文化及び異文化を理解する精神等を身に付けた人材の育成を目指し、英語教育の充実とともに、子どもたちが多様な世界の文化に触れる機会を引き続き提供します。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
外国青年招致事業 【こども教育課】	A L Tを小学校・園へも派遣し、学校での英語学習の充実、推進を図る。	46,593

《 教職員の指導力向上 》

学校訪問を行うことにより、校長の学校経営を支援し、主体的かつ組織的な教育活動の質の向上を図る学校風土を醸成します。また、経験年数に応じた市独自の教員研修を開催し、教職員の指導力向上に努めます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
学校訪問 【こども教育課】	市内全ての学校を訪問し、「学校経営計画書（アクションプラン）」を基に管理職等と面談を行う。また、授業参観を行い、学校の課題や組織的な取組状況について協議する。	—
経験年数別教員研修 【こども教育課】	初任及び3年目の教員を対象に授業参観を行い、指導主事が指導助言を行う。	—

施策2 多様な体験を取り入れた探究的な学習を展開します

《 探究的な学習の推進 》

小学校、中学校、義務教育学校、高等学校の総合的な学習（探究）の時間の推進について全市的な体制をつくり、その担当者研修会を開催することで、市全体で育成する資質・能力の共有を図るとともに、具体的な実践を交流することで担当者の力量を高め、各学校での探究的な学習を推進します。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
総合的な学習の時間 担当者研修会 【こども教育課】	小学校、中学校、高等学校の総合的な学習（探究）の時間 担当者の研修会を年2回実施し、担当者の力量を高めると ともに、情報共有を図ることで、異校種のつながりを意識 した取組を推進する。	—

《 郷土愛の醸成に向けた教育の推進 》

高粱の歴史・伝統文化、山田方谷をはじめ郷土の偉人の業績や生き方、教え等を学ぶことを通して、郷土高粱を愛する心を育てるとともに、高粱の自然や観光資源、産業等をさらに発展させていくために、自ら課題を発見し、進んで解決しようとする心や態度を育てます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
郷土愛の醸成 【こども教育課】	総合的な学習の時間や道徳等において、高粱の歴史・伝 統文化、山田方谷をはじめ郷土の偉人の業績や生き方、教 え等を学ぶ教育を推進する。 地域の偉人に対する敬愛の心を培うため、山田方谷カレ ンダーを作成し、配布する。	242

施策3 心の教育を充実し、多様な教育ニーズへの支援に努めます

《 豊かな心の育成 》

就学前から高等学校段階までの発達段階に応じた心の教育の充実を図り、他者を思いやり命を大切にしたりするなど、子どもたちの人間力の向上を図ります。人権教育、道徳教育、特別活動等、教育活動の様々な機会を通して、積極的に他者と関わり、相手を理解し、多様な価値観を受け入れようとする共生社会の担い手を育成します。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
心の教育の充実 【こども教育課】	小・中学校では「特別の教科道徳」として教科書を活用した確実な取組を推進する。 家庭・地域等との連携体制の強化を図り、地域教材・地域人材を活用した取組を推進する。	—

《 いじめ等の問題行動や不登校の早期発見・早期対応 》

学校生活における児童生徒の意欲や満足感、学級集団の状態を把握する調査等を通して、いじめ等の問題行動や不登校の芽を早期に発見し、生徒指導提要や県作成の対策スタンダード等を参考にしながら、いじめや問題行動等への対応や不登校解消への支援に取り組む体制をつくります。

また、やすらぎ教室（適応指導教室）等との連携を図りながら、多様な教育ニーズに対応できるように努めます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
いじめ防止対策推進事業 【こども教育課】	いじめ防止対策推進法の施行に伴い、高梁市いじめ問題対策連絡協議会を設置し、関係機関と連携しながら、いじめ防止対策を推進する。	33
不登校対策実践研究事業 【こども教育課】	不登校傾向にある児童やその家庭に対して、登校支援や教室・別室での学習支援等、保護者等への相談支援を行う支援員や別室担当教員を配置する。また、支援対象者リスト等のデータを活用し適切な支援を行う。	4,190
学校ふれあい促進事業 【こども教育課】	不登校・いじめ等の諸問題の解決を図るため、教育相談体制を充実し、学校・保護者・幼児・児童・生徒に対し、公認心理士等の専門家からコンサルテーションを受ける機会を提供し、問題の解決にあたる。	138

施策4 一人ひとりの自立を目指した特別支援教育を推進します

《 校内支援体制の充実 》

特別支援教育コーディネーターを中心に校内体制を整え、通常の学級、特別支援学級、通級指導教室等、多様な学びの場における特別支援教育の充実を図ります。特に、特別支援学級においては、担任する教員の専門性向上を図るために、特別支援学校免許状の取得を進めます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
特別支援教育に係る研修会の実施 【こども教育課】	教職員の専門性を高めるため、特別支援教育コーディネーター研修会、特別支援教育支援員研修会、スキルアップ研修会を開催する。また、特別支援学級担任の特別支援学校教諭免許状取得を進める。	64

《 支援員の継続的配置 》

特別支援教育支援員^(注1)を適正に配置するとともに、研修の充実を図ることで支援員としての専門性を高め、障害のある子どもの将来の姿を見通した支援を行うことができるようにします。また、医療的ケアを必要とする子どもの支援体制を整備します。

(注1) 特別支援教育支援員

幼稚園、小・中学校、高等学校において障害のある児童生徒に対し、食事、排泄、教室の移動補助等、学校における日常生活動作の介助を行ったり、発達障害の児童生徒に対し、学習活動上のサポートを行ったりする者。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
特別支援教育推進事業 【こども教育課】	特別支援教育支援員を適正に配置し、各校園における個に応じた支援を充実させる。	49,317
要支援児対策事業 【こども教育課】	私立園においても個に応じた支援を充実させるため、特別支援教育支援員を配置する事業を委託する。	23,843

《 適切な教育支援 》

関係機関等と連携を図り、適切な就学に向けた相談活動を充実させるとともに、教育支援委員会において、障害のある子どもへの適切な支援や就学に向けた助言を行います。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
適切な就学に向けての相談活動等の実施 【こども教育課】	療育機関が中心となったスクラム会議、移行支援会議等に出席する。 教育支援委員会を開催する。 自立支援協議会児童部会が設定する場において、就学を控える園児の保護者を対象に、特別支援学校、特別支援学級、通級指導について説明を行う。	80

《 特別支援教育ソフトの導入 》

特別支援教育ソフト^(注2)を活用し、実効性のある「個別の教育支援計画等」を作成することで、障害のある子どもの自立と社会参加に向けた指導・支援の充実を図るとともに、保護者や関係機関等と連携するためのツールとして活用できるようにします。

(注2) 特別支援教育ソフト

客観的な実態把握を基に、「個別の教育支援計画等」の作成を行うことのできる教育ソフト。また、計画で立てた目標に紐づく個別最適化された教材を選択・活用することもできる。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
特別支援教育ソフトの活用 【こども教育課】	教育ソフトを活用し、客観的な実態把握に基づいた個別の指導計画の作成を行うとともに、児童の実態に応じた教材を使用することにより、障害による学習や生活上の困難を改善するための指導の充実を図る。	—

施策5 健やかな体づくりと食育を推進します

《 体力の向上 》

県と連携し、各学校園で運動の機会を確実に確保するとともに、「楽しい」と感じられる魅力ある体育授業への改善や教員の指導力向上を図ります。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
体力向上 【こども教育課】	「いきいき岡山っ子体力アッププログラム」を活用した授業改善や新体力テストの項目から個々に目標設定をする「体力アップ・マイベストチャレンジ!」を推進する。	—

《 健康教育の推進 》

児童生徒の健康の保持増進を図るため、学校歯科医や家庭と連携し、就学前からむし歯予防に関する保健指導の充実を図ります。また、睡眠時間確保の視点から、メディアとの適切な付き合い方について、学級活動や児童会・生徒会活動を中心に、子どもたち自身が主体的に考え、実践する取組を推進します。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
学校医等による専門的な指導の充実 【こども教育課】	学校医や学校歯科医、学校薬剤師等と連携し、専門的な保健指導の充実を図る。また、授業公開や保健だより等を通じた、保護者への理解啓発活動を推進する。	—

《 食育の推進 》

学校給食に関わる行事や日々の献立、また「わたしたちが考えた給食献立」といった協働的な活動を通して、地域の食材に関心をもったり、人や地球環境・社会・地域に優しい消費の在り方を考えたりする契機となるような取組を充実します。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
食に関する指導の充実 【こども教育課・給食センター】	食に関する指導のカリキュラムに沿って、計画的に指導を行い、また、給食時の放送原稿を作成することで、日々の献立のねらいを伝えて給食の充実を図る。 併せて給食センターと栄養教諭が連携し、「高粱味噌めぐり」や「わたしたちが考えた給食献立」を実施し、食への関心を高める取り組みを実施する。 ・高粱学校給食センター受配校（川上小学校）	—

《 給食魅力化の推進 》

地産地消に配慮し、地域食材を活用した献立を充実するとともに、児童生徒へのアンケート結果を生かすことで、給食の魅力化を図ります。また、給食の現状を把握しフードロスの削減に取り組みます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
地産地消に配慮した給食の魅力化 【給食センター・教育総務課】	地域食材を活用した献立を充実させるため市内関係機関と連携を図る。また、市内小中学校、義務教育学校の児童生徒へのアンケートを実施し分析を行い、給食の魅力化を図るとともに併せてフードロスの削減に努める。	—

施策6 地域と連携・協働し、活力ある学校・園づくりに努めます

《 コミュニティ・スクール、地域学校協働活動の推進 》

コミュニティ・スクールや地域学校協働活動により、地域の学校運営への参画や地域と共同で実施する教育活動を促進し、開かれた学校づくりを推進します。

また、家庭との連携のもと、地域の行事に対する関心を高め、参加・交流することを促し、子どもたちの健やかな育成を図ります。そのために、学校や地域への伴走支援や研修を実施し、活動の質の向上を支援します。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
コミュニティ・スクール 【こども教育課・社会教育課】	子どもたちの社会性・自主性・創造性等の人間性を涵養するとともに、地域社会全体の教育力の向上を図る。コミュニティ・スクールと公民館や地域学校協働活動推進員との連携・協働ができるよう合同研修会を実施し、地域の活性化や子どもたちが安心して暮らせる環境づくりを推進する。	1,074

《 特色ある学校・園づくりの推進 》

地域の人材や特色を生かした学校園の独自の活動を支援することで各学校園の魅力を高め、子どもが行きたくなる学校園づくりを進めます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
特色ある学校づくり事業（小・中・義務・高・園） 【こども教育課】	実施を希望する学校から、事業の趣旨に合致する小学校（義務前期課程を含む）2校・中学校（義務後期課程を含む）4校・高校1校・園4園の計画を採用し、実施に向けた取組を支援する。	550
がんばる地域のコラボ事業 【こども教育課】	宇治高校が、宇治地域と連携して特色ある学校づくりを進め、生徒数の増加など、学校活性化を図る取組を支援する。	655

《 部活動の地域展開 》

中学校生徒の「休日の過ごし方改革」の一環として、部活動の地域展開を推進します。この趣旨に賛同し、部活動にかわる地域の受け皿団体として、スポーツや文化芸術、ボランティア等を生徒と一緒に活動する「ジュニハイ・ホリメ」参加団体^(注3)を増やしていきます。また、休日の地域展開の進捗状況等を見ながら、平日にも拡大していきます。

(注3)「ジュニハイ・ホリメ」参加団体

「ジュニハイ・ホリメ」とは、ジュニアハイスクール（中学生）・ホリデー（休日）・リメイク（創り直す）の略語であり、中学校生徒の「休日の過ごし方改革」として部活動の地域展開を推進する中で、その趣旨に賛同し、部活動にかわる地域の受け皿団体として、スポーツや文化芸術、ボランティア等を生徒と一緒に活動する団体のこと。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
地域部活動事業 【こども教育課】	令和8年の秋の中体連大会後に休日の部活動を停止するまでに、チラシの配布等で活動内容や制度を周知していく。平日の部活動は各校で工夫することで充実する。	377

施策7 就学前から小・中・高、大学までを見通した教育を推進します

《 就学前教育・保育の充実 》

すべての子どもに等しく質の高い就学前教育を提供するため、高梁市就学前教育保育課程に基づき教育・保育を実施します。

また、「高梁市就学前教育センター」を拠点として関係機関等と連携を図りながら、教育・保育に携わる人材の資質向上に向けた研修の充実に取り組みます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
就学前教育・保育の質の向上 【こども教育課】	経験年数別、専門分野別、職能別の各研修会を開催する。 高梁市保育者育成プログラムの園内研修や面談等での活用方法の周知を行う。 就学前教育アドバイザーを配置し、指導・助言を行う。	—
特別保育事業 【こども教育課】	私立園において、多様化する利用者ニーズに対応するために実施している特別保育事業に対して支援する。	6,238
保育士確保対策 【こども教育課】	【私立保育園等保育士確保対策補助金】 保育の担い手である保育士確保のため、その処遇改善に取り組む私立園に対して補助金を交付する。 【保育士奨学金返還支援助成金】 市内の就学前施設に勤務する保育士等に対し、奨学金返還金の一部を助成する。	2,931
出産・子育て応援事業 (おむつ支援事業) 【こども教育課】	保護者の経済的負担や登園準備に係る手間の軽減とおむつの管理を行う保育士等の負担軽減を図るため、保育所等の3歳未満児に対して、紙おむつ及びおしりふきを提供する。併せて、未就園の1, 2歳児保護者に対して、紙おむつ代相当額を支援する。	6,184

《 就学前教育と小学校教育との円滑な接続 》

架け橋期カリキュラムの実践の推進により子ども一人ひとりの成長や園小の職員の相互理解を深め、保育と教育の連続性を高め、就学前教育と小学校教育の滑らかな接続を図ります。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
幼保小の架け橋期カリキュラムの実践の推進 【こども教育課】	架け橋コーディネーター（就学前教育アドバイザーを兼務）を配置し、園・小学校へ計画訪問、園へ要請訪問を行う。 園と小学校が連携し、各小学校ブロックにおいて策定した架け橋期カリキュラムを実践する。 架け橋プログラム研修会を開催し、取組みの充実を図る。	8,286

《 異校種間の連携強化 》

「高梁教育の日」として、教職員夏期研修会や授業改善研究会、就学前教育保育課程研究会、指導教諭の授業公開等を開催し、市全体で大切にしたい教育・保育の在り方や、研究指定校園の取組について共有を行います。また、中学校区単位で合同授業や交流活動等を積極的に進めます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
「高梁教育の日」の開催 【こども教育課】	「高梁教育の日」として、教職員夏期研修会や授業改善研究会、指導教諭の公開授業等を開催し、市内教職員の学び合いの場をつくる。	150

《 高等学校の魅力化 》

市内高等学校と小中学校等との連携及び地域との協働による教育活動の充実や、高校生の多様な地域での活動等を積極的に支援し、市内高等学校の一層の魅力化を進め、市内外から選ばれる学校を目指します。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
県立高校魅力化事業 【こども教育課】	県立高校の魅力化に関する事業を実施する。 ・地域みらい留学(全国募集) ・部活動支援 ・高校見学交通費助成 ・高校生徒鉄道通学費助成	9,445

施策 8 地域に応じた教育体制づくりを進めます

《 特色ある教育体制づくり 》

小規模特認校、義務教育学校等、小規模校の豊かな自然環境や特色ある学習環境を生かした個別最適な学びと協働的な学びの充実を図ります。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
小規模特認校、義務教育学校への児童生徒募集 【こども教育課】	豊かな自然環境や特色ある学習環境を生かした学び等を紹介し、児童や生徒の募集につなげる。	—

《 学校園の適正配置 》

児童生徒数の現状等について保護者や地域住民と共有し、十分な合意形成を図るとともに、地域の実情等を配慮しながら適正配置を進めていきます。また、児童生徒数の推計や教育行政を取り巻く環境変化などを踏まえ、計画の見直しを行います。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
学校園適正配置 【教育総務課・こども教育課】	令和6年度に策定した高梁市立学校園適正配置計画を基に、保護者や地域住民と十分な合意形成を図りながら、学校園の適正配置を進めていく。	—

《 教職員の安定した確保 》

高校・大学等へ教職の魅力を発信したり、教職員の指導力や専門性の向上を目指した研修を実施・推奨したりするとともに、県や他市町村と連携を図り、安定的な人材確保に努めます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
インターンシップの受入 学校教育研修所事業 【こども教育課】	教員養成課程のある大学等からのインターンシップ等の受入、大学等に出向き本市の教育内容の講義等を実施する。 また、教育研修所の組織を活かした研修を実施する。	—

施策 9 学校園等施設・設備の環境整備を図ります

《 ICT環境の維持管理及び計画的な改修による学びの場の充実 》

GIGAスクール構想に対応した学習用端末と安定したネットワーク環境の継続的な維持管理を行うとともに、時代の変化に合わせた新たな学習環境の構築を図っていきます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
教育情報セキュリティポリシーの策定 【教育総務課】	校務DXの推進とクラウド活用を進めていくため、ゼロトラストを見据えた教育情報セキュリティポリシーを策定する。	3,095 小 1,857 中 1,238
電子黒板の増設 【教育総務課】	電子黒板が設置されていない特別教室に令和8年度においても引き続き小中学校各1台ずつを購入、設置し、学校施設・整備の充実を図る。	726 小 363 中 363

《 計画に基づく施設の維持管理と環境の質的改善 》

「学校園適正配置計画」を踏まえ、「長寿命化計画」を改定するとともに、学校園施設の状態を把握し、適切な維持管理及び改修を進めていきます。また、照明設備のLED化を進めるとともに、屋内運動場を含めた空調設備の導入など計画的な整備を行い、学習環境の改善を図っていきます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
長寿命化計画策定 【教育総務課】	令和6年度に策定した高梁市立学校園適正配置計画を踏まえ、令和8年度において高梁市学校施設長寿命化計画の改定を行う。	—
特定建築物定期調査委託業務 【教育総務課】	市内学校園の特定建築物定期調査を行う。 ・保育園 1園 ・こども園 4園 ・小学校 8校 ・中学校 6校 ・高等学校 1校 ・幼稚園 1園	6,307 保 301 こ 1,201 小 2,402 中 1,801 高 301 幼 301
遊具修繕工事 【教育総務課】	老朽化した遊具を修繕する。 ・備中保育園 ・有漢こども園	1,367 保 812 こ 555
トイレ改修事業 【教育総務課】	老朽化した学校トイレを洋式及び乾式に改修し、衛生環境を整える。 ・川上小学校	109,505
空調設備設置事業 【教育総務課】	児童生徒の熱中症対策のため特別教室及び屋内運動場に空調設備を設置するための実施設計を行う。また、食中毒対策のため夏場に高温となる給食室、配膳室に空調設備を設置する。 ・高梁小学校（給食室）	12,978 小 5,760 中 7,218

	・高梁小学校（特別教室、屋内運動場）【実施設計】 ・成羽中学校、有漢学園（配膳室） ・高梁中学校（屋内運動場）【実施設計】	
L E D照明改修事業 【教育総務課】	将来にわたる消費電力の削減を図るため、校舎及び屋内運動場の照明をL E Dに改修する。 ・高梁小学校（屋内運動場） ・落合小学校、成羽小学校（校舎、屋内運動場） ・高梁中学校（校舎）	112,926 小 75,834 中 37,092
施設等修繕工事 【教育総務課】	老朽化した学校施設の修繕を行う。 ・富家小学校（屋内運動場雨漏修繕） ・落合小学校（プール循環ろ過装置ろ材修繕） ・成羽中学校（防火シャッター修繕）	3,118 小 2,086 中 1,032

《 施設の跡地及び備品の利活用 》

閉校・閉園となった学校園施設について関係部署と横断的に連携し、跡地活用を進めるとともに、不用となった学校備品の利活用を図っていきます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
旧高梁保育園、旧高梁幼稚園、旧高梁南幼稚園除却事業 【教育総務課】	閉園となった施設の跡地活用に向け、令和9年度に解体工事を行うための実施設計を行う。 ・旧高梁保育園【実施設計】 ・旧高梁幼稚園、旧高梁南幼稚園【実施設計】	7,767 保 2,589 幼 5,178

《 学校給食センターにおける施設・設備の適切な維持管理と運営の検討 》

老朽化した施設・設備の計画的な更新を進めるとともに、施設運営面については、今後も安心・安全な学校給食の提供を図るため、民間委託業者との連携に努めていきます。また、有漢学校給食センターの在り方について検討していきます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
施設・設備の計画的な更新 【教育総務課・給食センター】	給食センター設備等備品更新計画に基づき、高梁学校給食センターの空調設備の実施設計及び電力引込設備の更新並びに有漢学校給食センターの空調設備更新を行う。	23,551
学校給食センターの民間委託の実施及び再編の検討 【教育総務課・給食センター】	民間委託業者と連携・協力し、安心・安全な学校給食の提供に努める。また、今後の児童・生徒数の状況、学校園の再編の状況を考慮し、学校給食センターの再編等を検討していく。	110,524

重点施策２ 学び・文化・スポーツを通じた共に生きる社会の創造

施策１ 誰もが楽しみ学び続ける生涯学習活動を推進し、学びの輪を広げます

《 多様な学習機会の提供 》

「レインボープロジェクト」など地域の特性や活力を生かした体験活動や公民館等を中心とした学習機会の提供により、多様な世代の参加・交流を促進し、学びの輪を広げます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
公民館活動事業 【社会教育課】	各公民館で講座や講演会等を実施し、地域の学びの場を提供する。 《R7》 ・趣味教養講座（スマホ講座等） ・地域に根差した行事（川辺の学習、三世代交流等） ・文化祭・講演会 など	7,448
生涯学習支援事業（レインボープロジェクト） 【社会教育課】	公民館を中心に関係団体と連携し、地域の課題解決に向けた取組を行う。 《R7》 ・国際交流を目的とした行事（イングリッシュキャンプ） ・子どもの居場所づくり（エンジョイサマースクール）	200

《 地域体験を通じた人材育成 》

地域が持つ魅力的な人やものなどに触れ合い、体験できる学習機会の提供を通じて、あらゆる世代が郷土への理解・関心を深め、郷土への愛着心を育むとともに、地域活動を支えることのできるコーディネーターや社会教育士など生涯学習の担い手となる人材の確保、育成につなげていきます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
生涯学習推進事業（高梁すきすき探検隊） 【社会教育課】	市内の観光・産業・文化施設の見学や体験活動を通じて、郷土への愛着や誇りを育む体験型事業を実施する。	120

《 子どもの読書活動の推進 》

図書館司書やボランティアによる読み聞かせ活動を通じて読書習慣の形成を推進します。

また、司書のおすすめ本リーフレットの配布等により子どもたちの読書への関心を高め、読書機会の増加につなげていきます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
図書読み聞かせ推進事業 【社会教育課】	こども園や小学校で読書ボランティアによる読み聞かせを実施する。	183

施策2 社会教育施設の魅力を高めていきます

《 社会教育施設の活用 》

公民館等を中心に地域の関係団体が連携を図りながら、誰もが楽しみ、触れ合える学習機会を提供できる施設運営を推進します。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
文化センター運営事業 【社会教育課】	市民の文化活動及び交流の拠点となるよう貸館業務や自主文化事業を実施する。 《R7》 ・自主文化事業の実施（三曲演奏会、コンサートなど） ・舞台芸術活動や創造的活動の支援（吹奏楽コンサート、童謡まつりなど）	89,500
図書館管理運営活用事業 【社会教育課】	賑わい創りの拠点となるよう、図書館サービスの充実及び利用促進を図る。 ・図書貸出サービスの提供（移動図書館、公民館図書室との連携など） ・各種イベントの実施（ちいーとつくーる、自分史づくり講座、神楽・音楽の発表など）	180,912

《 施設環境の整備 》

あらゆる世代が集い、学ぶことで幅広い生涯学習活動が行われるようWi-Fi施設整備や照明のLED化など施設に必要な環境整備を進めます。

同一の機能を持つ施設は、施設の集約化など今後の在り方を検討しつつ、必要に応じて計画的に改修を行います。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
川上総合学習センター管理運営事業 【社会教育課】	多様化する学習ニーズに対応するため、川上総合学習センターにWi-Fi環境を整備する。	475

文化センター運営事業 【社会教育課】	耐用年数を超過した照明制御盤及び中央監視盤を改修し、施設の長寿命化を図る。 ・高梁市文化交流館 照明制御盤更新工事 ・高梁市文化交流館 中央監視盤更新工事	60,940
-----------------------	---	--------

施策3 地域と家庭、学校、行政が協働し、まち全体で子どもを育む環境づくりを進めます

《 まち全体で教育する環境づくり 》

公民館や地域学校協働活動が中心となり行う、あらゆる世代が参加、参画できる交流や学習機会を支援します。

「放課後子ども教室」や「わくわくワーク」などの取組がより全市的に広がり、子どもたちの体験機会が多様になるよう関係者へ協力を呼び掛けていきます。

公民館長や地域学校協働活動推進員とコミュニティ・スクール担当教員との交流機会を創出し、お互いを知ることによって地域活動がスムーズに行えるよう引き続き取り組みます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
地域子育て創生事業 (広がる子どもの夢事業) 【社会教育課】	文化・スポーツ・科学技術や職業体験などの学習機会を提供する。 《R7》 ・星空観測、ピアノリレー、オルゴール製作など ・職業体験(薬局薬剤師、図書館司書 など)	400
地域子育て創生事業 (親子ふれあい交流フェスタ) 【社会教育課】	市内高校や各種団体と連携し、親子で工作やスポーツ、読書などの体験・学習ができる機会を提供する。 《R7》 ・読み聞かせ、防災学習、工作、クライミング、バレーボール、サッカー など	180
たかはし子ども応援事業(高梁地域学校協働活動本部) 【社会教育課】	地域の人材を活用し、放課後子ども教室や地域学校協働活動を行う。 《R7》 ・放課後子ども教室(宿題、工作、読み聞かせ など) ・地域学校協働活動(学習支援・環境美化 など)	539

《 家庭教育の支援 》

岡山県が推奨、運用している「親育ち応援プログラム（親プロ）」等を活用し、子育て中の保護者等に対して家庭教育に関する多様な学習プログラムや学習機会の提供を行います。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
地域子育て創生事業 (家庭教育支援) 【社会教育課】	参観日等の機会を活用し、家庭教育講座を実施する。 また、家庭教育支援チームの設立及び活動支援を行い、地域が中心となった学習機会を提供する。 ・親育ち応援プログラム ・家庭教育支援講座 ・家庭教育支援チームの設立及び活動支援	88

《 子どもたちの健やかな成長を支える環境づくり 》

青少年育成センターを中心に、家庭、地域、学校が協働し、子どもたちの登下校時や大型イベント時の見守り活動を行うことで、安心・安全な生活を支援していきます。

また、市に設置されている相談窓口により、いじめや不登校、メンタルヘルスなどの課題の早期発見と対応を行います。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
青少年問題対策事業、 青少年育成センター 運営事業（青少年育成 センター） 【社会教育課】	各種団体と連携し、見守り活動やあいさつ運動、補導活動等を通じて、子どもたちが安心して生活できる環境づくりを推進する。 ・あいさつ運動 ・補導、見守り活動	380

施策4 人権を大切にする共生のまちづくりを進めます

《 人権教育の継続的な推進 》

講演会や研修会の開催、人権・啓発リーフレットの作成、配布等を継続的に行うとともに、講師派遣や教材の貸出、提供等により学校園、地域、企業等での研修を支援し、人権問題への理解を深めていきます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
人権教育推進事業 【社会教育課】	講座や研修会を実施し、人権意識の向上を図る。 ・人権問題学習講座 ・人権教育研修会、子どものエンパワーメント育成のための研修会 ・人権啓発リーフレット「きずな」の作成、配布 ・社会教育指導員の講師派遣	767

《 多文化共生の推進 》

言葉や文化、価値観が異なる人々の多様性を尊重し、互いの文化や考えを学び合う機会を創出し、地域の一員として参画しながら安心して生活できる環境づくりを進めます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
高梁市国際交流協議会事業 【秘書企画課・社会教育課（連携）】	地域・大学・企業・公民館等と連携し、留学生や外国人技能実習生との交流事業等を行う。 ・市民団体が行う国際交流活動への支援 ・日本語教室の開催 ・外国人のための相談会 ・高梁の歴史・文化体感ツアーの開催 《参考：R7 連携内容》 イングリッシュキャンプ、婦人協議会松山踊り講習等	353

施策5 地域文化・芸術活動を振興します

《 地域文化の創造と交流 》

高梁市文化連盟など地域の文化・芸術団体の活動を支援するとともに、市民相互の連携を深めることで地域文化の創造と交流を推進します。

また、地域における文化・芸術の担い手の確保に向け、若年層が関わりやすく、また関心を持ちやすくする機会を提供します。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
文化芸術活動推進事業（文化団体への支援） 【社会教育課】	地域における文化活動の活性化を促し、文化事業の担い手を育成する。 ・高梁市文化連盟の活動支援 ・高梁市文学選奨の実施、「高梁の文学」の発行	2,301

《 郷土愛の醸成 》

山田方谷をはじめとする郷土の偉人や地域の歴史に関する郷土学習を推進することを通じて、ふるさと高梁への愛着と誇りを醸成します。

山田方谷記念館、高梁市郷土資料館、高梁市歴史美術館等の見学を積極的に受け入れるとともに、小中学校や地域団体に向けた出前授業や出前講座を積極的に実施します。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
方谷記念館運営事業 【社会教育課】	郷土の偉人である山田方谷の顕彰及び情報発信を行う。 ・特別展山田家伝来の史料展	4,844

《 芸術・文化を楽しむ機会づくり 》

市民の地域文化への関心と学習意欲に応えるため、ニーズに沿った文化講座等の開催や、各施設における本物の芸術・文化を鑑賞できる機会を提供します。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
歴史美術館特別展等開催事業 【社会教育課】	郷土の偉人や歴史、市にゆかりのある芸術家等に関する展示を行う。 ・特別展「山田方谷 150 年祭記念 幕末の備中松山藩と山田方谷」 ・「高梁の歴史と美術」	1,685
マンガ文化のまちづくり推進事業 【社会教育課】	漫画文化の交流拠点として活用し、情報発信を行う。 ・「春・夏ワクワク体験教室」 ・特別展「岡山ゆかりの漫画家展覧会(仮)」 (9月～12月)	1,377

成羽美術館運営事業 【社会教育課】	美術館の利用者を増やし、市民が美術に触れる機会を提供することにより文化の振興を図る。また鑑賞環境を整えるため、老朽化した設備の改修工事を実施する。また近年確認された魚竜化石を知ってもらうために、学校等への出前講座を実施する。 ・指定管理委託料 53,900 千円 - 展覧会(春)：「櫻井伸也—Life with Colors」 - 展覧会(夏)：「加藤竜—世界のゆくえ—」 - 展覧会(秋)：「写真展 星野道夫 悠久の時を旅する」 ・美術館管理運営費 3,773 千円 - 収蔵庫加湿器更新、展示室床湿気対策工事など	58,993
----------------------	---	--------

施策6 文化財の保護・保存と有効活用を図ります

《文化財の保護・保存》

国指定重要文化財である備中松山城や旧片山家住宅においては、継続して適切に保存、管理、活用を進めていきます。

また、史跡備中松山城跡においては、保存活用計画、整備基本計画を策定し、適切に保存、整備を進めていきます。

吹屋伝建地区においては、吹屋町並保存会と連携しつつ、伝統的建造物等の計画的な保存修理・修景を実施し、適切な町並み保存に取り組みます。

吉岡銅山関連遺跡においては、今後の史跡指定を視野に入れながら、文化財としての価値づけを行うための発掘調査や文献調査などを実施していきます。

天然記念物「臥牛山のサル生息地」を遊動しているニホンザルの群れの適切な保護・管理に努めます。

地域に残る文化的な価値の高い資源については、その価値を掘り起こし、指定文化財に指定するなどの対応を行うことで保存の措置を講じていきます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
松山城管理事業 【社会教育課】	重要文化財に指定されている備中松山城について、適切な保存とともに公開を行う。通常は見学することのできない二重櫓について、特別公開を行う。	18,689
史跡備中松山城跡整備事業 【社会教育課】	H28 年度から継続している大池の保存整備工事及び発掘調査を実施する。	8,484
天然記念物管理事業 【社会教育課】	国指定の天然記念物である「臥牛山のサル生息地」の保護管理と食害防止を図る。 ・管理人による追い上げ ・電気柵の設置 ・発信機の装着 ・個体数調査	40,198

吉岡銅山関連遺跡調査事業 【社会教育課】	国の史跡指定に向けて、吉岡銅山関連遺跡の現況及び関連資料を調査し、評価に向けた基礎データを収集する。 ・地形測量、発掘調査、文献調査等	5,633
吹屋伝建家屋保存事業 【社会教育課】	吹屋伝建地区の家屋保存整備を行う。 ・麻田家主屋	29,353

《 文化財の有効活用 》

市内に数多く残る文化財について、現地での解説や案内を行うとともに、出前授業や出前講座を行うなど、様々な世代の方々が文化財に触れ、学び、親しむことができる機会の充実に努めます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
郷土資料館等管理運営事業 【社会教育課】	高梁市郷土資料館に保存されている郷土資料を適切に保存するとともに、一般公開を行い、学校の校外学習等での活用を促し、積極的な解説等を行う。	9,646

《 伝統文化の継承 》

備中神楽や渡り拍子、松山踊り等の伝統芸能を、後世に伝え残していくために、保存会等への支援や顕彰事業に取り組みます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
備中神楽等伝承事業 【社会教育課】	備中神楽や渡り拍子、松山踊りの伝統芸能を保存伝承していくため、各保存伝承育成団体の活動や用具の整備に対する支援、保存伝承に係る研修会を行う。 備中神楽については、ユネスコ無形文化遺産登録に向け、全国神楽継承・振興協議会とともに、活動を行う。	3,121

施策7 ライフステージに応じたスポーツ活動を推進します

《 地域に根ざした生涯スポーツ環境の整備 》

市民が年齢や体力、関心に応じて生涯にわたりスポーツを楽しみ、健康で充実した生活を送れるよう、生涯スポーツの推進を図ります。そのために、スポーツ少年団やスポーツ団体、部活動の地域展開を推進し、補助制度の構築や地域でスポーツ環境を支えられるための地域団体等の人材育成や運営研修の実施、プラットフォーム的な組織の構築などを検討し、スポーツ環境を整備します。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
各種スポーツ教室の開催 【スポーツ振興課】	市内各競技団体の指導者等と連携し、スポーツ教室を開催する。 ・各種スポーツ教室（ジュニア陸上・スマイルソフトテニス教室・市民硬式テニス教室）	544
市民スポーツ祭の開催 【スポーツ振興課】	市民スポーツ祭を開催し、市民がスポーツをする機会の増加を図る。	800
スポーツ少年団、認定地域クラブの活動支援、指導者育成 【スポーツ振興課】	・活動補助金の交付や体育施設使用料の免除などにより、スポーツ少年団、認定地域クラブの活動を支援する。 ・スポーツ少年団、認定地域クラブの指導者等対象の研修会を開催し、指導方法やクラブ・団の適切な運営方法を学ぶ機会を設ける。	1,920
スポーツの振興、スポーツ技術の向上に向けた取組 【スポーツ振興課】	① 国際大会や全国規模大会の代表選手を激励・支援する。 ・代表選手への激励金の交付 ・交通費・宿泊費に対する助成金の交付 ② トップレベルの選手やチーム、大学による講習会を開催し、スポーツ技術の向上と競技人口の拡大を図る。 ・岡山シーガルズバレーボール教室（5月）、コーチ派遣事業（5～3月） ・三菱自動車倉敷オーシャンズ軟式野球実技講習会（12月） ・ファジアーノ岡山サッカー実技講習会（2月） ・吉備国際大学ジュニアスポーツスクール（3月）	3,453

《 多様な主体との連携と参加機会の拡大 》

スポーツ協会の組織力強化を支援し、総合型地域スポーツクラブやスポーツ推進委員など関係団体と連携しながら、市民が「する・見る・支える・集まる・つながる」多様な形でスポーツに関われる機会を広げます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
スポーツ協会の組織力の強化 【スポーツ振興課】	高梁市スポーツ協会の組織力を強化および事業支援をするため、運営補助を行う	6,750
総合型地域スポーツクラブの支援 【スポーツ振興課】	総合型地域スポーツクラブの活動や事業を支援し、市民ニーズに応じたスポーツ活動の充実を図る	—

《 誰もが安心して取り組める仕組みづくり 》

指導者の育成や研修を充実させることで、誰もが安心して参加できる環境を整えます。青少年、高齢者や障害のある方も含め、多様な市民が参加できるプログラムを拡充し、ニュースポーツの普及や広報活動を通じて参加意欲を高め、健康づくりにもつながる、持続可能な生涯スポーツ社会の実現を目指します。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
スポーツ推進委員の活動支援 【スポーツ振興課】	地域における生涯スポーツ推進の核となる存在であるスポーツ推進委員の活動支援と資質向上を図る。 ・研修会等への参加支援によるスポーツ推進委員の資質向上 ・地域や各種団体からの依頼に基づきニュースポーツ体験会やスポーツ活動への指導・支援 ・スポーツ推進委員活動の普及・広報	1,296
スポーツふれあい交流事業 【スポーツ振興課】	①子どもたちが同じスポーツを頑張る仲間と切磋琢磨し、レベルアップと親交を図るため、競技団体と連携し、市外・県外からの参加を得て交流試合を行う。 ・サッカー3ライズリーグ（年2回） ・平松政次旗学童軟式野球大会（10月） ②小中学校と連携し、子どもたちに夢や目標を持つことの素晴らしさ、そこに向かって努力する大切さ、失敗からの立ち直り方などを学んでもらうため、スポーツコーディネーターを派遣し、「高梁市 夢への扉（ユメトビ）」を開催する。（6～12月）	135
パラスポーツ関連事業や健康づくり事業との連携 【スポーツ振興課】	・福祉課と連携した障害のある方が参加しやすいスポーツ環境の整備 ・健康づくり課と連携した運動・スポーツ習慣化に向けた取組の推進	—

施策8 スポーツ施設を活用した広域的なスポーツ交流を推進します

《 既存施設の有効活用 》

市民の多様なニーズに応えるため、日常利用から大会利用まで対応できるように必要な維持・改修を実施します。

また、照明設備をLED化することにより、省エネルギーを推進します。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
施設の改修整備 【スポーツ振興課】	老朽化している施設設備の改修及び利便性向上のための施設改修整備を行う。また、照明設備をLED化することで電気料金の抑制や環境負荷の軽減を図る。 ・高梁運動公園弓道場（LED化）改修整備事業 ・神原スポーツ公園多目的広場（LED化）改修整備事業 ・高梁市民体育館（非常用発電機）更新整備事業	38,841

《 持続可能な施設運営の推進 》

合併により引き継いだ類似施設が複数あるため、長期的な視点で「選択と集中」を行います。また、利用状況や社会情勢の変化を踏まえ、維持困難な施設は用途廃止・改廃・集約化を進めます。

各施設の維持管理コストと利用者負担の関係を明確化し、受益者負担の適正化について検討します。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
施設の集約化 【スポーツ振興課】	施設の状態と利用状況を検証し、維持困難な施設や利用頻度が低い施設について、用途廃止や類似施設の集約化を検討する。	—

《 スポーツを通じた市民交流と地域活力の向上 》

市民が参加・観戦・応援など多様な形でスポーツを通じて交流できる機会を創出し、世代や地域を越えた人のつながりを育み、地域の一体感と活力を高めます。そのため、マラソン大会や各種競技大会の開催、プロスポーツの招致や合宿誘致を進め、市内外からの交流人口を拡大します。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
マラソン大会の開催 【スポーツ振興課】	市民健康づくり愛らぶ高梁ふれあいマラソンを開催する。	4,270
スポーツ交流推進事業 【スポーツ振興課】	吉備国際大学シャルム岡山高梁の組織力・チーム力を強化するため運営補助を行い、シャルムスタジアムを核とした市民のスポーツ交流機会の促進を図る。	6,604

自転車レース開催誘致 【スポーツ振興課】	ペダルのない自転車（ランバイク）の全国大会である「MOMOTARO RIDERS CUP」と短距離周回レースでタイムを競うクリテリウム競技の自転車ロードレース大会の開催を誘致する。	200
プロスポーツ等の観戦機会の拡大	・岡山シーガルズスプリングキャンプ in 高梁を開催する ・高梁スポーツ応援 DAY、みるスポ高梁を実施する	720

《 交流イベントによる地域魅力の発信と活性化 》

他自治体や関係団体、民間企業と連携した交流イベント等を推進し、地域の魅力向上と地域の活性化につなげます。

R8 の取組	事業内容	事業費(千円)
スポーツに関するイベント等の積極的 PR 【スポーツ振興課】	・近隣自治体と連携し、相互にイベントをPRする ・他団体や民間企業が主催するスポーツに関するイベントの積極的な広報を行う	—

高梁市立学校等一覧

《小学校》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立高梁小学校	高梁市落合町近似 504-1	22-2118
2	高梁市立津川小学校	高梁市津川町今津 1077	22-3024
3	高梁市立川面小学校	高梁市川面町 895	26-0012
4	高梁市立落合小学校	高梁市落合町阿部 1686	22-2933
5	高梁市立福地小学校	高梁市落合町福地 1578	42-2538
6	高梁市立成羽小学校	高梁市成羽町下原 1086	42-2034
7	高梁市立川上小学校	高梁市川上町地頭 1323	48-2215
8	高梁市立富家小学校	高梁市備中町長屋 27-1	45-3020

《中学校》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立高梁中学校	高梁市落合町近似 1260-1	22-2403
2	高梁市立高梁東中学校	高梁市津川町今津 1908	22-3025
3	高梁市立高梁北中学校	高梁市川面町 2302-1	26-0011
4	高梁市立成羽中学校	高梁市成羽町成羽 601	42-2176
5	高梁市立川上中学校	高梁市川上町領家 1989-1	48-2212

《義務教育学校》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立有漢学園	高梁市有漢町有漢 3406	57-2008

《高等学校》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立松山高等学校	高梁市原田北町 1216-1	22-3618
2	高梁市立宇治高等学校	高梁市宇治町宇治 1681-2	29-2004

《幼稚園》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立福地幼稚園	高梁市落合町福地 1578	42-4136

《こども園》

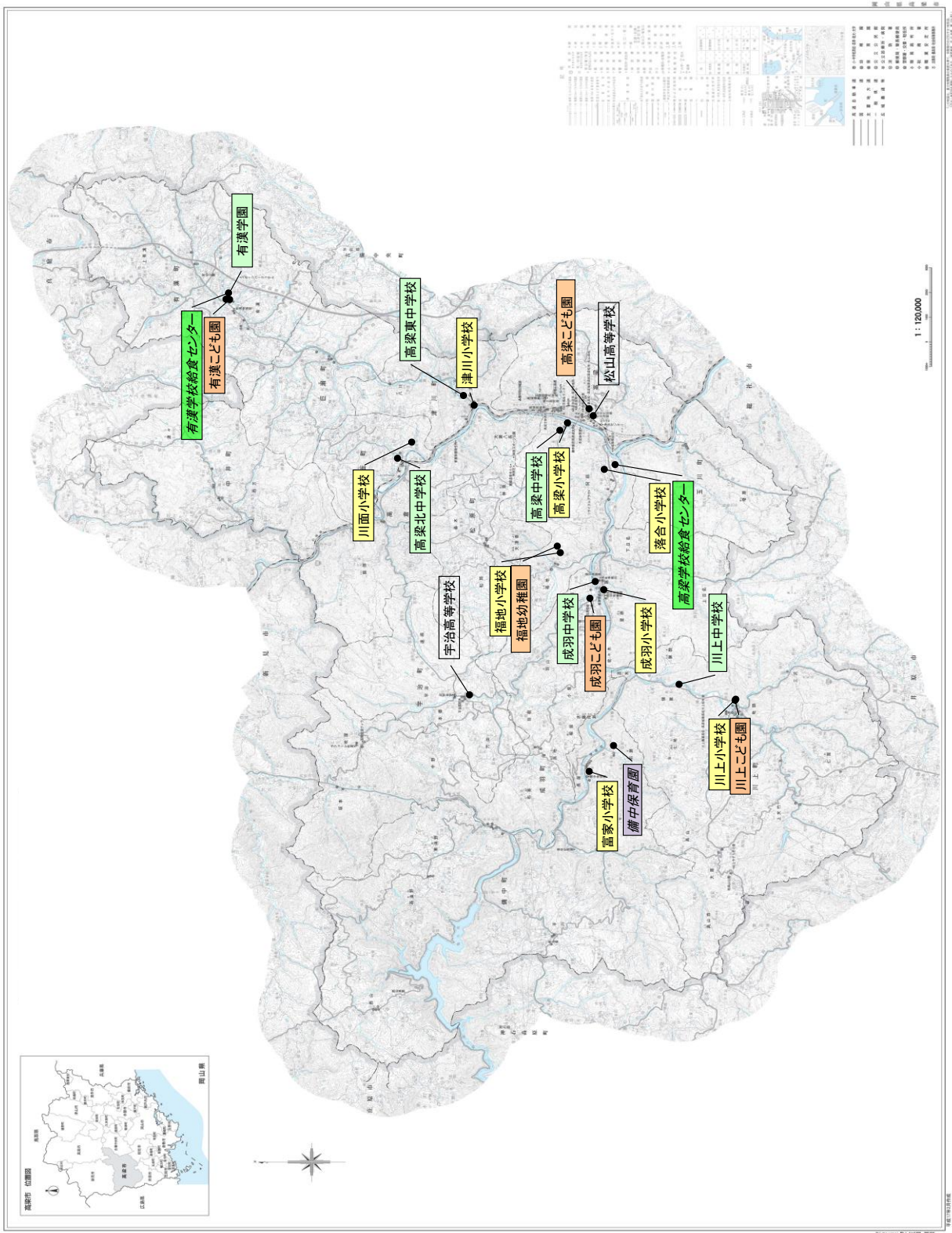
番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立高梁こども園	高梁市原田北町 1251-1	22-2423
2	高梁市立有漢こども園	高梁市有漢町有漢 3328-3	57-3020
3	高梁市立成羽こども園	高梁市成羽町成羽 2251-1	42-2011
4	高梁市立川上こども園	高梁市川上町地頭 1365-1	48-3133

《保育園》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立備中保育園	高梁市備中町布瀬 182-1	45-3142

《学校給食センター》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁市立高梁学校給食センター	高梁市落合町阿部 1723-6	22-2206
2	高梁市立有漢学校給食センター	高梁市有漢町有漢 3365-1	57-2154



児童・生徒・幼児・学級・教職員数

児童・生徒・幼児・学級・教職員数

令和8年4月10日

高梁市教育委員会

区分	校名	児童数	児童数内訳							学級数	学級数内訳										職員数	県費職員数内訳							市費		
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援		1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	単 複 特	の別	教		講	非	養	事	栄	教職員	職員			
小学校	高梁	260	36	37	46	51	41	49	22	15	2	2	2	2	2	2	3	単	12	46 (1)	24	3	5	1	1		2 (非) (1) (非)	正校	1		
		282		7	7	1	5	2										特	3									臨司	1		
																		複										臨支	7		
	津川	22	1	5	2	4	6	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	単		13 (2)	6	1	1	1	1		(1) (非)	臨校	1		
		24			1			1										特	1									臨司	1		
																		複	3									臨支	1		
	川面	32	1	5	4	5	9	8	1	5	1	1	1	1	1	1	1	単	2	15 (2)	7	2	1 (1)	1	1		(1) (非)	臨校	1		
		33				1												特	1									臨司	1		
																		複	2									業アシ	1		
	落合	150	15	22	26	32	29	26	10	9	1	1	1	2	1	1	2	単	7	31 (2)	14	1	3	1	1	2	1 (常) (2) (非)	正校	1		
				2	1	3	3	1										特	2									臨司	1		
		160																複										臨支	5		
	福地	13	2	2	1	2	4	2	0	3	1	1	1	0	0	0	0	単		10 (3)	4	1 (1)	1			2 (非)	臨事務	1			
																		特									臨校	(1)			
		13																複	3								臨司	(1)			
	成羽	134	11	22	22	28	27	24	10	8	1	1	1	1	1	1	2	単	6	25 (1)	13	1	1	1	1		1 (非) (1) (非)	正校	1		
				2	1	3	2	1										特	2									臨司	1		
		144	1															複										臨支	4		
	川上	50	8	10	6	10	8	8	4	7	1	1	1	1	1	2	2	単	4	17 (1)	8	2	2	1		1 (非)	臨校	1			
				1	1		1	1										特	2								臨司	1			
		54					1	1										複	1								臨支	1			
	富家	25	7	2	3	5	4	4	3	5	1	1	1	1	1	1	1	単	2	11 (2)	6	2	1	1			正校	(1)			
					3													特	1								臨司	1			
		28																複	2								業アシ	(1)			
	合計 (8校)	686	81	105	110	137	128	125	56		6	6	5	6	5	5	12	単	33	168 (14)	82	12	12 (2)	9	7	2	1 (常) 6 (非) (6) (非)	事務	1		
																		特	12									校務員	6(2)		
		738	1	12	11	11	11	6										52										3	4	4	複
																													支援	18	
																													業アシ	5(3)	

※ 非常勤や市費職員が兼務の場合本務校に実数で計上し、兼務校には()で、外数で示している。また、教諭の兼務者は本務校にのみ計上している。

児童・生徒・幼児・学級・教職員数

令和8年4月10日

高梁市教育委員会

区分	校 名	生徒数	生徒数内訳				学級数	学 級 数 内 訳					職員数	県費職員数内訳						市費			
			1年	2年	3年	特支		1年	2年	3年	特支	単複特の別		教	講	非	養	事	栄	教職員	職員		
			単複特の別																				
中 学 校	高梁	235	66	91	78	15	10	2	3	3	2	単式	8	37	19	4	2	2	2	1 (常)	正校	1	
		250	3	10	2							特別支援	2								臨司	1	
												複式									臨支	業アシ	1
	高梁東	28	7	7	14	0	3	1	1	1	0	単式	3	14 (5)	5	4	2 (2)	1	1		臨校	(1)	
		28										特別支援									臨司	(1)	
												複式									臨支	業アシ	1
	高梁北	37	6	13	18	3	4	1	1	1	1	単式	3	17 (2)	7	2	4	1	1		臨校	(1)	
		40		2	1							特別支援	1								臨司	(1)	
												複式									臨支	業アシ	1
	成羽	81	26	35	20	1	4	1	1	1	1	単式	3	18 (3)	8	2	4 (1)	1	1	(1) (非)	臨校	1	
		82	1									特別支援	1								臨司	業アシ	(1)
												複式											
	川上	30	9	11	10	2	4	1	1	1	1	単式	3	13 (5)	6	3	1 (3)	1	1		臨校	(1)	
		32	1	1								特別支援	1								臨司	(1)	
												複式									業アシ	1	
	合計 (5校)	411	114	157	140	21	25	6	7	7	5	単式	20	99 (15)	45	15	13 (6)	6	6	0	1 (常)	校務員	2(3)
		432	5	13	3							特別支援	5								司書	2(3)	
												複式	0								支援員	業アシ	3(2)

区分	校名	児童数	児童生徒数内訳										学級数	学級数内訳													職員数	県費職員数内訳						市費																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	特支		1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	特支	単複特の別	教	数		教	講	非	養	事	栄	教職員	職員																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
義務教育学校	有漢学園	147	13	14	11	15	16	26	23	15	14	13	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	単 特 複	9	40 (3)	21	3	3 (3)	2	2	1	正校 臨司 臨支 業アシ	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		160	1	2	1	1	0	4	3	1	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

区分	校名	生徒数	生徒数内訳				学級数	学級数内訳					職員数	県費職員数内訳						市費		
		1年	2年	3年	4年	1年		2年	3年	4年	単複特の別	教		講	非	養	事	栄	教職員	職員		
高等学校	松山	14	3	3	5	3	4	1	1	1	1	単 4	16 (3)	6	2	6				(3)	養護 事務	1 1
	宇治	16	5	5	6		3	1	1	1		単 3	22 (8)	8	1	7				4 (5)	養護 事務 校務員 図書	1 1 (2) (1)
	合計 (2校)	30	8	8	11	3	7	2	2	2	1	単 7	38 (11)	14	3	13	0	0	0	4 (11)	養護 事務 校務員 校務員 図書	2 2 (2) (1)

区分	園名	幼児数	幼児数内訳			学級数	学級数内訳			職員数	市費職員数内訳							
			年少	年中	年長		年少	年中	年長		専任園長	教諭	助教諭	サポート	預かり	支援員	事務員	栄養士 調理員
	津川	令和6年度より休園																
	川面	令和7年度より休園																
	福地	4	2	0	2	1	1			2	0	1	0	1		0	0	0
	合計	4	2	0	2	1	1			2	0	1	0	1		0	0	0
	園名	園児数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳		職員数	園長	教諭	助教諭	サポート	預かり	支援員	事務員	栄養士 調理員
こども園	高梁こ	129	0	14	20	31	31	33		44	園長1 副園長1	32 (内育休5)		補助員2			1	7
	有漢こ	49	4	5	8	8	13	11		27	園長1 副園長1	18 (内育休2)					1	6 (内育休1)
	川上こ	28	2	5	3	2	6	10		17	1 (内育休2)	14					1	1
	成羽こ	79	0	6	12	21	22	18		28	園長1 副園長1	21 (内産休等2)					1	6
	備中保	6	0	1	1	2	1	1		6	1 保育士5							
	合計 (5園)	291	6	31	44	64	73	73		122	園長5 副園長3	90	0	2	0	0	4	20

児童・生徒・幼児数 前年度との比較			
(人)			
学校 種	令和 7年度 4/9	令和 8年度 4/10	
小 学 校	836	738	
中 学 校	471	432	
高 校	131	160	
幼 稚 園	4	4	
こ 保	290	291	
合 計	1,764	1,655	
対前年度		-109	

高梁市の社会教育施設等一覧

《公民館》

番号	名 称	位 置	電 話
1	高梁公民館	原田北町 1203-1	21-0180
2	津川公民館	津川町今津 1801-1	22-2169
3	川面公民館	川面町 2212-1	26-0001
4	巨瀬公民館	巨瀬町 4864-1	25-0001
5	中井公民館	中井町西方 3158	28-2001
6	玉川公民館	玉川町玉 1550	22-2901
7	宇治公民館	宇治町宇治 1690	29-2001
8	松原公民館	松原町春木 669-1	26-1001
9	高倉公民館	高倉町田井 4532-2	26-0059
10	落合公民館	落合町阿部 2303-2	22-2932
11	有漢公民館	有漢町有漢 3387	57-2013
12	成羽公民館	成羽町下原 606	42-2525
13	川上公民館	川上町地頭 1822	48-2203
14	備中公民館	備中町布賀 29-2	45-4515

《文化施設等》

番号	名 称	位 置	電 話	用 途 等
1	備中松山城	内山下 1	22-1487	
2	高梁市郷土資料館	向町 21	22-1479	
3	高梁市川上郷土資料館	川上町地頭 1857-1	48-2977	問合せ 21-1516
4	高梁市図書館	旭町 1306	22-2912	
5	高梁総合文化会館	原田北町 1212	22-1040	
6	高梁市文化交流館	原田北町 1203-1	21-0180	
7	高梁市有漢生涯学習センター	有漢町有漢 3387	57-2013	
8	高梁市勤労青少年ホーム	落合町近似 267-7	22-1880	
9	高梁市成羽文化センター	成羽町下原 606	42-2525	
10	高梁市川上総合学習センター	川上町地頭 1822	48-2203	
11	高梁市歴史美術館	原田北町 1203-1	21-0180	
12	高梁市成羽美術館	成羽町下原 1068-3	42-4455	
13	吉備川上ふれあい漫画美術館	川上町地頭 1834-1	48-3664	
14	松山城等管理事務所	内山下 1	22-2756	
15	高梁市山田方谷記念館	向町 21	22-1479	

高梁市のスポーツ施設一覧

番号	名 称	位 置	電 話	用 途 等
1	高梁運動公園	小高下町 2-1	22-1880	陸上競技場兼野球場、テニスコート、弓道場
2	神原スポーツ公園	松原町神原 2323-5	22-8765	野球場、多目的グラウンド、テニスコート、多目的広場
3	ききょう緑地	落合町近似 93-1	—	陸上競技場兼野球場
4	有漢農村公園	有漢町有漢 7996-1	—	芝生広場
5	有漢スポーツパーク	有漢町有漢 7996-1	—	多目的グラウンド、補助グラウンド、グラウンドゴルフ場
6	有漢総合グラウンド	有漢町有漢 3349	—	多目的グラウンド
7	なりわ運動公園	成羽町成羽 1860	—	野球場、多目的グラウンド
8	高梁市民体育館	落合町近似 267-7	22-1880	競技場、格技場、クライミングルーム
9	有漢体育館	有漢町有漢 3387	—	
10	成羽体育館	成羽町成羽 2251-1	—	
11	成羽武道館	成羽町下原 884	42-2947	
12	成羽ミニスポーツセンター	成羽町成羽 2796-4	42-2642	ビリヤード場、ウエイトトレーニング場、フロアリング場
13	高梁市民プール	落合町近似 93-1	22-2931	
14	川上総合運動公園	川上町地頭 1730	—	体育館、テニスコート、多目的グラウンド、グラウンドゴルフ場

