

テーマ	意見等
跡地	学校跡地について地域の活性化につながる活用を地元の意見を聞きながら進めてほしい。
跡地	廃校となった学校の活用についても検討されていると思うが、その維持管理をどうするのか。
跡地（避難所）	学校が避難場所になっているが廃校後の管理、費用は。
意見聴取会	意見聴取会の質疑応答はHPで随時見れるのか。
意見聴取会	意見聴取会の質疑応答を地区の全戸へ回覧してほしい。
意見聴取会	意見聴取会の資料は事前に確認したかった。
意見聴取会	意見聴取会を参観日に再度行ってほしい。
意見聴取会	一度の意見聴取会では不十分。高中と有漢中では全然校風が違うため子供の負担が大きい。
意見聴取会	学校運営協議会やPTAからの質問や意見が出てくると思うので、連携をお願いしたい。
意見聴取会	説明不足、戸別に対応すべき案件。子供の将来や人間関係を壊しかねない。市長が説明すべき。
意見聴取会	地域や保護者の意見をしっかり聞き、納得の上で進めてほしい。
意見聴取会	適正配置について子供たちにアンケートを実施してほしい。
意見聴取会	計画案が出来た時に再度報告会を開催してほしい。
意見聴取会	今日参加したくても参加できない方が沢山いた。その方々の意見も大事にしてほしい。
意見聴取会	小さい子供がいる家庭の意見も聞きたい。
意見聴取会	説明が学校運営や教頭の兼務が中心になっていて、親子さんの不利益感が無視されている。
有漢学園	有漢学園のPRをしてほしい。
有漢学園	有漢学園の内容を示してほしい。
有漢学園	有漢学園を新しく建てる事は、どの時点で決まったのか。大幅な小中学校の統合がある事が分かっている、有漢学園を建てる事を決めたのか不思議に思う。
学童	学童について、学校が遠くなると迎えの時間も遅くなるので検討をお願いしたい。
学童	学童を6年生まで利用できるよう整備してほしい。
学童	地域単位の学童をお願いしたい。
学童	編成に伴い学童保育の受入れ人数に制限等はあるのか。
学用品	学用品の補助は品目ごとに1つの限定をしないでほしい。
学用品	制服代等の補助をお願いしたい。
学用品	制服やルールの検討のためできるだけ早く決定してもらいたい。
学用品	どこの中学校にでもいけるように制服を統一することはできないか。
学区	有漢学園への統合を検討する必要がある。
学区	有漢だと部活動の数も少なく子供たちにメリットがあると思えない。
学区	学区については保護者の意見を尊重してほしい。中学校は学区をなくして選択制にしてはどうか。
学区	川面小・北中の再編が望ましいが仕方ない。
学区	巨瀬、中井は有漢に行くのが適正か。
学区	再編時期は、当事者（保護者や子供）が選択できるようにしてほしい。
学区	再編時期を待たずに再編先へ入学できるか。

テーマ	意見等
学区	再編に伴って小中で学区が分かれる家庭も出てくると思うので考慮してほしい。
学区	指定校を高梁にしてほしい。
学区	人口減少にともない学校数を減らすことには賛成だが、学区については反対。通える範囲内で選択できるようにしてほしい。
学区	全て高中へ統合すればよいのでは。
学区	高中と有漢中を選べるようにしてほしい。
学区	高梁と落合は選択制にしてほしい。
学区	高梁や成羽ではなく、川上・備中への統合でもよいのでは。
学区	中学校は通学の安全面から成羽中学校が望ましい。
学区	通学時間が1時間以上になれば市街地へ人口が流出する可能性があると思う。
学区	統合は仕方ないが学校・スポ少で交流のある川面ではないのか。
学区	どうせなら高小、高中へ再編してほしい。有漢だと交通の便も悪い。
学区	中井から川面、北中へ通学したい子供は何人いるのか。
学区	成羽への統合には反対。
学区	人数が多い学校から少ない学校へ通わせることはできないか。
学区	東中、北中に関しては、中2・中3で学校が変わる子の希望を聞いて、柔軟な対応をしてあげてほしい。
学区	みんな同じ学校へ再編するのが望ましい。
学区	学校生活の途中から統合となると部活にも影響が出る。1年、2年一緒にやってきて最後バラバラになるのは淋しいし、平等にならない。その辺りもきちんと考えた上での計画なのか。
学区	小学校低学年の間は地域に学校があれば良い。小学校低学年から他の地域に行くと不登校者が多く出るのではと心配する。
学区	川面も有漢学園でも良いと思う。合併が決まっている地区は中学校入学前にそれぞれの家庭で行く中学校を選択出来るようにして欲しい。
学区	特別な理由があれば（転居やいじなど）申請すれば転校できることが知れて良かった。
教育施策	有漢の義務教育学校は英語特区など夢のある学校にしてほしい。
教育施策	学区が広がるので、より一層地域との連携が必要だと思う。それぞれの学区独自の取組をなくすのではなく、新しい教育内容を考えて欲しい。
教育施策	協働的な学びや部活動のことを考えると統合を早く進めた方が子どものためになる。
教育施策	校舎は各地域の学校を利用し、市全体でオンライン授業ができないか。
教育施策	再編で児童生徒も保護者もよりよい環境になるよう取り組んでもらいたい。
教育施策	支援学級は、小中学校へ必ず設置してほしい。
教育施策	できる限り今のまま少人数での学校生活の方が安心。
教育施策	特別支援学校の配慮が欲しい。市外だと1時間はかかる。
教育施策	ふるさと学習を何に生かしているのか。他市にない魅力を把握しているのか。
教育施策	学校と協同活動していた補事員・老人クラブ等今後の対応はどのようにするのか。

テーマ	意見等
教育施策	小さな子供をもつ身としては、十分な教育を受けられる環境が最低条件だけです。
教育施策	地域とつながるような授業を継続してほしい。
教育施策	地域格差の少ない学習の確保、学校生活の整備を望む。
計画	H30答申が出ているのに、適正配置の検討を提案したのは教育委員会なのか市か。
計画	R14年から一桁が続くのでそこからでも良いのでは。
計画	有漢学園を対象外としたことの妥当性。
計画	学校がなくなることによる活気の低下や、若い人のUターンが難しくなると思うので反対。
計画	川上に義務教育学校を設置することは可能か。
計画	北中と東中の統合を考えて欲しい。
計画	義務教育学校を進めてほしい。
計画	検討期間の延長を要望。
計画	再編は家族の生活環境にも影響するので、子供のためにも皆さんが納得いく形で進めてほしい。
計画	賛成の人も多いと言われたがアンケートを取ったのか。
計画	小学校はなくさないでほしい。
計画	小中学校の廃校により、少子高齢化と過疎化を早めるので反対。
計画	早急にすすめるべき、計画も実行も遅すぎる。
計画	大規模校への再編は考え直してほしい。
計画	地域での意見を検討し見直すべき点は積極的に見直してほしい。子供たちの意見や思いも十分組み入れた計画を策定してほしい。
計画	地域にあった適正配置を考えてほしい。もう少し計画的に案を出してもらわないと保護者も不安になると思う。
計画	地域の意見を反映した修正内容を知りたい。
計画	中学校の再編が急すぎる。
計画	中学校の再編は、新入生から順次行うのがよいと思う。
計画	中学校の統合は賛成だが、小学校はできる限り残したい。
計画	通学方法、制服など金銭面の対応が何も決まっていないのに賛成できない。順番が逆。
計画	統合時期を全校同時にできないか。
計画	統合のメリットは十分感じられたので、実践に向けそれぞれの立場の方の意見をしっかり取り入れてほしい。
計画	反対意見も聞き入れてくれるのか。
計画	報告としては理解できるが、将来があるとは思えない。
計画	保護者の意見・意向をできるだけ取り入れてあげてほしい。
計画	今回の案に反対したくても説明から決定までの期間が短く厳しい。決定までの期間を延長してほしい。
計画	体力面安全面含め、低学年（1～3年）のみでも分校という形で残してほしい。
計画	良い点・悪い点があり、子どもにとってはどちらがいいのか判断がむずかしい。
検討委員会	検討委員会に津川学区からPTA役員が選ばれていないのはなぜか。統合が免れないのなら、要望や意見吸い上げも必要ではないか。

テーマ	意見等
検討委員会	検討委員会の委員は誰がどうやって決めたのか。
検討委員会	検討委員会の議事録を公開してほしい。
交流	オンライン交流以外でも直接交流の回数を増やしてほしい（仲良くなりやすい）。
交流	再編対象地区同士の連携体制の構築が急務であると改めて認識した。
交流	中学校の再編先が分かれるので、10年くらいかけて新しい小学校との交流ができれば子供の負担が減るのではないかな。
交流	入学と同時にまだよいが、途中で再編だと不安が大きいのので、事前の交流や通学の練習など不安を解消する取り組みを進めてほしい。
サポート	一部生徒のよくない噂を聞くので不安。それを指導できない先生達がいる、いじめが発生した場合にきちんと対応してもらえるのか。
サポート	大きい学校へ行かせるのは不安。
サポート	大人数の学校になじめない子に対するケアの体制を整備してほしい。
サポート	子供が2年から成中になると聞いて行きたくないと言っている。
サポート	子供たちのケアをお願いしたい。（差別・いじめ等）
サポート	子供たちの負担軽減（心、気持、意識）を重点項目として取り組んでほしい。
サポート	子供のことを第一に考えてほしい。
サポート	ピアス、髪を染めている、喫煙という現状の中に、子供を通わせたくない。
サポート	保護者、児童にとって大変なことなので、しっかりサポートしてほしい。
サポート	子供達の話しも聞くべき。子供にかかる負担が大きすぎる感じがする。
サポート	少人数からいきなり大人数の学校になって子供たちはやっていけるのか。不安しかない。
サポート	数字を見て改めて深刻な状況に驚いた。適正配置は必要だと思うが、それぞれ子ども、保護者、当事者でないとわからない状況があるので丁寧な対応をお願いしたい。
サポート	中3という受験がある大切な時に統合先の生徒が荒れて授業が出来ないという話を聞いたので、そうなる困る。
サポート	田舎の学校がいいからと都会から引越した子供もいる。そういった子供には適切な対応をしてもらいたい。
市の施策	過疎化問題と反して話を進めてほしくない。納得するまで話し合いをしてほしい。
市の施策	学校が存続できるよう力を貸してほしい。
市の施策	学校がなくなれば過疎化が進むと思うので企業誘致などまちづくりを考えていく必要があると思う。
市の施策	北中学校は閉校しないと聞いて移住を決めたが、再編の話を聞き憤りを感じている。
市の施策	計画が適正かどうかは市全体のビジョンや施策と連携させてはじめて効果を実証できると考える。教育面のみからの視点では適正と評価できないので、市としての方向性を示してほしい。
市の施策	子供が安心して、地域に失望せずいつまでも自分の育った街を思ってくれるような、高梁市になっていくことを望む。
市の施策	再編により各地域がうまく一つになれるよう力を貸してほしい。
市の施策	産官学の連携推進。

テーマ	意見等
市の施策	少子化対策の一層の充実を図ってほしい。
市の施策	人口減少対策会議はなぜ部長級の人なのか、もっと若い職員の意見を聞いてほしい。
市の施策	地域への新しい施策を展開してほしい。
市の施策	まず地域の活性化に力を入れてほしい。
市の施策	もっと本気でベビーファースト、子育てについて支援してもらいたい。
市の施策	学校がなくなればその地域はさらに若い人が減る。市が移住定住を進めているのに学校をなくすことは大いに矛盾を感じる。
市の施策	高梁から新しい人口減少地域の提案として、敢えて学校を残すというメッセージを発信してはどうか。
市の施策	高梁市の人口を増やす施策はしているか。失敗しているのでは。もう一人、子どもがほしかつたのに、産婦人科もないし、働くところもないし、人は減っていく一方である。
市の施策	今後も限りない人口減（児童）になると、高梁市に中、小一校に集約される。子供中心、子育て中心との考え方はどう反映されているのか。
市の施策	産科、施設の充実、職場の充実等、市全体に人が増え、住居等の充実を考え、人が住みよい町にするのが、まず考えるべき事だと思う。
市の施策	産婦人科の開設、新規のスーパーを作る、子供用品店を作る、休日に子供が受診出来る病院を作るなどの希望は常々あるものの何のアクションもない。
市の施策	市のビジョン（人口増等）が見えないため反対。再編は市長も賛成なのか。
市の施策	市の財政を未来のある子供たちが圧迫しているように聞こえた。市は過去の人、物に莫大な予算を付けるより未来のある子供たちにしっかり使えば状況は変わる気がする。
市の施策	市内に働く場が少ない為、市外（総社等）へ出ていく人が多く人口が減少している。その対策をもっと進めれば現在のような減少は防げたのではないかと思う。
市の施策	小規模校を切り捨てることは地域を切り捨てること。思い切って過疎を逆手にとった仕組みを作ってもらいたい。
市の施策	人数が少なくなることで統合は仕方ない。人数が少ないから統合ではなく、どうしたら人数減少に歯止めがかかるか話し合っしてほしい。
準備委員会	準備委員会ではできるだけ多くの人の意見を聞いてほしい。
準備委員会	準備委員会の充実検討をお願いしたい。
準備委員会	まずは再編の方針を決定し、スクールバスなどの課題は後日調整。
小規模特認校	特認校をアピールしてほしい。
小規模特認校	地域の方と共に行事や学習でお互い協力している小規模特認校を廃校するのはもったいないし、地域の方と交流する事によって子供がとても成長したと実感している。
その他	有漢学園に再編する場合は、校名を変更してほしい。
その他	学校がなくなっても子供はいるので、大人が子供の輝ける場面を作っていけばよい。
その他	子供たちの声が聴けなくなるのは残念だが仕方ない。
その他	子供の減少により同級生とのコミュニケーションが少ない、他学年と過ごすことが多く、本来身につくことが少し違うと感じる。

テーマ	意見等
その他	心配かもしれないが環境の変化に子供は柔軟に対応できると思う。
その他	地域、保護者への情報提供を細やかにお願いしたい。
その他	複式学級による中学受験の弊害（習っていない問題が出題された）があるため、統合してほしい。
その他	保護者にお任せする。
その他	子供のことをしっかり考え、随時報告がほしい。又、子供たちへの説明もしてほしい。
その他	小規模学校と中規模学校で本当に学力に差が出るか、学力だけでなく不登校やいじめ問題がどう影響するかデータというかたちで示してもらいたい。
その他	中学校の校名は、検討してほしい。
通学	JRでの通学の場合、バスへの乗り継ぎを認めてほしい。
通学	JRの場合国道側から踏切を渡らずホームに入れるよう改良してほしい。
通学	遠距離の児童にはスクールバスで対応してほしい。
通学	休日の部活動にもスクールバスを出してほしい。
通学	子供たちの通学と安全の確保をお願いしたい。
通学	子供の安全確保とスクールバスの運行をお願いしたい。出欠確認のため先生の同乗を希望する。
通学	再編でスクールバスの新ルートを実際に確保できるのか。
通学	小学校区ごとに1ヵ所に集合しスクールバスで子供の安全を確保してほしい。
通学	小学校の登校時間や下校時間を考慮し、小中別のバスを用意してほしい。成中へは学校まで運んでほしい。
通学	スクールバスが増えて運行管理が難しくなると各家庭で送迎しなければならない可能性はあるか。
通学	スクールバスで学校付近で乗降できるようにしてほしい。
通学	スクールバスの運転手は、地域からの臨時雇用など広く募集してほしい。
通学	スクールバスの乗降時、保護者に通知が送られるようにしてほしい。バスの運行状況や位置、遅延なども。
通学	スクールバスの費用は全額補助してほしい。
通学	スクールバスは各家庭を回るのか、バス停集合か。
通学	スクールバスは通学時間に配慮してドアtoドアを検討してほしい。
通学	スクールバスを市で出すのが最もな方法だが、親が決めた中学校への登校は親の送迎しか無理な場合には送迎補助金を市が支払うべき。
通学	それぞれの通学状況を考慮してほしい。
通学	通学バス運転手の高齢化が心配。
通学	通学バスは待ち時間や回り道をしないようにしてほしい。
通学	通学路に気をつけて対応してほしい。
通学	路線バスになる場合は、全額市の負担としてほしい。また、バス停から学校までの安全確保を徹底してほしい。
通学	路線バスを通学に使用した場合、時間調整のため学童を利用する場合の金銭面の負担は支援してもらえるのか。
通学	学校間の距離等の資料があったが一番遠いところの子が住む地域からの距離と時間が大切で、そういう資料が必要だと思う。通学の安全は保たれるのか。
通学	子どもが減っているので統合は子どものためになるように思うが、安心して安全に通えるか不安。

テーマ	意見等
通学	毎日遠い学校へ通う事は大変で保護者も子供も負担があり何かあった時に対応出来るのか。
通学	成羽中学校までの通路、災害時に川が近くにあるので大変危険。
通学	統合で通学範囲が広がることは小さい子どもには大きな負担になると思う。スクールバス通学の場合、下校は低と高の2便対応ができるのかとか、細かいことをあげればたくさんの不安要素があると思う。子どもを中心に考え、なるべくいい形で適正配置がすすむようお願いしたい。
部活動	中学校の部活は、たくさんの選択がある方がいい。
部活動	中学校の人数が増えたら部活動も増やしてほしい。
部活動	中学校は成羽なのでそれが早まったとしても困ることはないだろうと思う。部活動の選択が狭くなるのはかわいそうなので人数の多い方が望ましいと思う。
部活動	部活の問題も長期的に解決されずに、子供達はがまんしてきた。大人の事情で大幅に動かしてふりまわされるのは子供だと思った。子供達が今抱えている事情は、市は把握していないと思う。